

2023

Diagnóstico Regional

Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero

Guaraní

(REGCHAG)

Consultores:

Lic. Verónica Sánchez Barrera

Lic. Lucio Libertad Gonzales



REGCHAG
RED ECLESIAL GRAN CHACO
Y ACUÍFERO GUARANÍ

El presente Diagnóstico Regional unifica los datos obtenidos en Argentina, Bolivia y Paraguay sobre la situación de los pueblos y territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní.

30 de junio de 2023

“aprender a ver y escuchar a través de los demás”

(una máxima de cualquier trabajo con poblaciones)

No queremos dejar de expresar que valoramos y respetamos el extraordinario compromiso que sabemos ha significado para los equipos de trabajo en Argentina, Bolivia y Paraguay, que superando todo tipo de obstáculos han logrado escuchar y registrar todas las voces posibles del Gran Chaco y del Acuífero Guaraní. Es increíble cómo han logrado arrancar de los lugares más oscuros de la devastación, de los momentos de desesperanza, de la destrucción de los territorios, las potentes voces, a veces solitarias de los pueblos indígenas, originarios, campesinos, afrodescendientes y registrar en cada línea la solidaridad, el respeto y fuerza creadora para seguir adelante, en esa larga marcha por la vida y la paz. Esfuerzo que se ve reflejado en cada línea, en cada subjetividad, en cada actitud y aspiraciones expresadas por las y los entrevistados, que al final se constituyen, no sólo en datos fríos y repetitivos, sino en sensibilidades y vivencias que juegan un papel importante a la hora de analizar salidas de esperanza, a la hora de construir caminos para una vida digna para todos y todas. Gracias por tanta lección de coraje y solidaridad. Gracias a Miguel Cruz Strio. Ejecutivo REGCHAG por la confianza y a José Grima por la sencillez y claridad para tratar temas de tanta complejidad como el presente.

ÍNDICE

1. Presentación	4
2. Introducción	5
Primer Bloque:	8
3. Metodología	8
<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque cualitativo • Muestra intencional 	
4. Justificación	8
5. Objetivos	10
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo general • Objetivos específicos 	
6. De las herramientas e instrumentos	10
Segundo Bloque:	11
7. Datos generales de los territorios: Gran Chaco y Acuífero Guaraní	11
7.1. Gran Chaco	11
<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Gran Chaco <ul style="list-style-type: none"> 7.1.1. Gran Chaco, los países que la integran y algunas características 	
7.2. Acuífero Guaraní	12
<ul style="list-style-type: none"> 7.2.1. Acuífero Guaraní, los países que la integran y algunas características 	
Tercer Bloque: Diagnóstico Regional	15
8. Del proceso de unificación de la escucha	
9. Eje Tierra y Territorio	16
9.1. Semejanzas que fortalecen: Memoria y Territorio	17
<ul style="list-style-type: none"> 9.1.1. Comunidades, guardianes de la vida y el territorio 	19
9.2. Semejanzas que amenazan la vida en los territorios	20
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.1. Realidad territorial 	20
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.1.1. El extractivismo en el Chaco y el Acuífero Guaraní 	20
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.1.2. Deforestación y los incendios masivos 	21
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.1.3. Ampliación de la frontera agrícola y extranjerización de la tierra 	23
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.1.4. Desaparecen una parte de la flora y la fauna 	25
9.2.2. Realidad acuífera en el territorio	27
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.2.1. Cambios en los ciclos del agua 	27
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.2.2. Cambios en los cursos del agua 	30
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.2.3. Aguas contaminadas: monocultivos, fumigaciones y agrotóxicos 	31
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.2.4. Aguas contaminadas: petroleras y minería 	32
<ul style="list-style-type: none"> 9.2.2.5. Aguas que enferman 	33
9.3. Presencia de las instituciones en los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní	34

9.4. De los perpetradores y amenazas comunes	35
10. Eje Identidad	38
10.1. ¿Quiénes somos? Y ¿Cómo nos asumimos?	38
10.2. Otros elementos que forman la identidad indígena:	40
Territorio y Agua	
10.2.1. <i>“El hombre no está sobre la tierra, el hombre es parte de la tierra”</i>	40
10.2.2. <i>“El agua es la sangre de la tierra”</i>	41
10.3. Causales de los Conflictos: desconocer las necesidades y los problemas	42
10.4. Actitudes y programas que refuerzan el conflicto	44
10.5. Transformaciones identitarias	46
10.6. Tejiendo esperanza: iniciativas y propuestas desde las comunidades	48
10.7. <i>“Es más lo que nos une que lo que nos separa”.</i>	49
11. Eje Vida Eclesial	51
11.1. Algunas consideraciones generales	51
11.2. Cómo perciben los indígenas la presencia eclesial en los Territorios	52
11.3. Conflictividad en el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní	57
11.3.1. Presencia de la Iglesia: atendiendo diferentes temas y conflictos	57
12. Eje Comunicación	67
12.1. Preferencia del idioma	67
12.2. Comunidades, medios de comunicación y el uso de nuevas tecnologías	69
12.3. Factores que limitan la comunicación en los territorios	69
12.4. Factores que facilitan la comunicación en los territorios	70
Cuarto Bloque	72
13. Conclusiones por Eje Temático	72
13.1. Tierra y Territorio	73
13.1.1. Situación devastadora para las comunidades en Tierra y Territorio	74
<ul style="list-style-type: none"> • Empresas agrícolas y ganaderas... • Consecuencias de este accionar • Otro denominador común: la violencia • Ningún respeto a la normativa nacional e internacional 	
13.1.2. Situación devastadora para las comunidades: el agua	76
<ul style="list-style-type: none"> • Cambio en el ciclo del agua • Desvíos en el curso del agua • Un estado sin iniciativa 	
13.2. Eje Identidad	77
<ul style="list-style-type: none"> • De la Identidad y autoidentificación 	

<ul style="list-style-type: none"> • Identidad conectada a tierra y territorio • Causales de conflicto en los territorios • Destruyores que refuerzan la conflictividad • Transformaciones identitarias • Interpelaciones 	
13.3. Vida Eclesial <ul style="list-style-type: none"> • Vida eclesial en el Bioma • De conflictos y mediaciones • Presencia eclesial inculturada y el ecumenismo 	80
13.4. Comunicación <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad lingüística • En cuanto al uso de la tecnología • En cuanto a las Limitaciones • La mirada que se tiene de la comunicación • Estrategias de comunicación 	81
14. Sugerencias desde los territorios	83
14.1. Desde las comunidades	83
15. Sugerencias desde la Consultoría	84
15.2. Desde la Consultoría	84
• Temas Transversales	85
Anexos	

1. Presentación

A solicitud del Secretario ejecutivo de la Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní (REGCHAG) Miguel Cruz, se ha realizado el presente **Diagnóstico Regional**, como parte de un proceso más amplio de escucha, de dialogo y construcción colectiva. Pasos previos al presente Diagnóstico fueron: a) La aplicación y posterior sistematización de los resultados de la **“Encuesta Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní”**, que se realizó en Argentina, Bolivia y Paraguay. b) En un segundo momento, los resultados relevantes y los hallazgos significativos se presentaron en el evento fundacional y de trascendencia para la región, como fue el **“Encuentro de Creación de la Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní”**, realizado del 28 al 30 de Diciembre de 2022, en Asunción del Paraguay. Cónclave en el que religiosos@s, laic@s, representantes de comunidades indígenas e instituciones, intercambiaron experiencias de vida, trabajo y compartieron las dificultades que atraviesan en cada uno de los países que representaron.

El trabajo que presentamos a continuación es como el tercer momento de cierre, de la puesta en común de los datos recogido en los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, ubicados entre Argentina, Bolivia y Paraguay¹. La organización del trabajo en esta fase ha respetado el ordenamiento del material y diseño previamente establecido por la Comisión de Relevamiento de la Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní. Diseño planteado en cuatro Ejes: Tierra-Territorio. Identidad. Vida Eclesial y Comunicación. El trabajo se realizó en el lapso de siete semanas, del 17 de mayo al 30 de junio de 2023. Los resultados del Diagnóstico Regional son los que presentamos a continuación.

¹ Es importante aclarar que otros dos países, Brasil y Uruguay también comparten tanto el territorio del Gran Chaco como el Acuífero Guaraní, pero no aplicaron la Encuesta. Solo en el caso de Uruguay se tomó en cuenta algunos datos sobre el Acuífero Guaraní, que presentaron en el Encuentro de Paraguay.

2. Introducción

El Diagnóstico Regional que ponemos en consideración es el resultado del extraordinario trabajo que realizaron técnicos de instituciones de la Red Eclesial y miembros de las comunidades indígenas, originarios, campesinos y afrodescendientes del Gran Chaco y del Acuífero Guaraní de Argentina, Bolivia y Paraguay. Infundidos de mucho compromiso y responsabilidad asumieron el desafío de aplicar la boleta² **“Encuesta Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní Bolivia”**(Anexos), que contenía 46 preguntas, cerradas y abiertas, distribuidas en cuatro Ejes temáticos: Tierra-Territorio, Identidad, Vida Eclesial y Comunicación. El objetivo de ese primer trabajo de escucha, estaba orientada a sistematizar el estado de situación de ambos territorios, utilizando como base el trabajo que realizaron, por separado, en Argentina, Bolivia y Paraguay.

Continuando con el trabajo iniciado el 2022, este es un **Diagnóstico Regional**, que nos permitirá una mirada más global a la situación actual de los pueblos indígenas, originarios y campesinos de los propios territorios. Es un Diagnóstico Regional que cuidó mucho de recuperar en primera persona las historias, saberes, experiencias, preocupaciones y propuestas de los pueblos y comunidades que habitan tanto el Gran Chaco como el Acuífero Guaraní. Esta recuperación de la memoria colectiva de los pueblos indígenas, de la realidad ecológica que los atraviesa y las amenazas que se ciernen sobre ellas, nos ha permitido organizar el trabajo con la mirada puesta en tres aspectos: 1. identificar los problemas que son comunes y diferentes a nuestros países, 2. Las necesidades y articulaciones que nos hermanan y 3. Las propuestas de solución que surgieron desde los territorios, muchas veces expresada a través de críticas constructivas, pero que también es un potencial que compartimos como países.

El trabajo de unificar los resultados de la Encuesta ha seguido estos pasos:

1) Revisión Documental y Diseño del Diagnóstico.

- Lectura de los documentos base: Sistematizaciones de Argentina, Bolivia y la presentación de Uruguay en el evento de Asunción.
- Elaboración de la parte metodológica del Diagnóstico (enfoque, objetivos, herramientas)
- Elaboración del contenido temático del Diagnóstico (Bloques de contenidos)

² En cuanto a las Boletas, tenemos dos: una que lleva el título “Encuesta Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní Bolivia” y la otra con el título: “Red Eclesial Gran Chaco Acuífero Guaraní (en Construcción) Bolivia”. La mención puntual a este detalle nos permite entender algunas diferencias o complementaciones que hallamos en las preguntas aplicadas en Argentina, Bolivia y Paraguay. Demandó más tiempo de compaginación, pero todo lo hallado entro a formar parte de este Diagnóstico.

2) Trabajo de laboratorio (trabajo de campo)

- Sistematización de la Encuesta de Paraguay, porque sólo recibimos la encuesta, tal y como fue ejecutada
- Revisión en detalle de las Encuestas llenadas en Argentina, Paraguay y Bolivia con el objetivo de extraer las voces de los habitantes de ambos territorios y porque se constató algunas diferencias en la secuencia y algunos cambios en las preguntas, por ejemplo la agrupación de preguntas por afinidad.
- Distribución y avance del trabajo de unificación de los diagnósticos de Argentina, Bolivia y Paraguay.

3) Redacción del Informe

El contenido del presente Diagnóstico Regional fue organizado en tres bloques:

Primer bloque, está en relación a la metodología utilizada, los objetivos y los instrumentos aplicados que han permitido almacenar la información recibida.

Segundo bloque descripción y ubicación geográfica, con datos generales de los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, para establecer que no todos los países implicados en este Diagnóstico Regional comparten por igual ambos territorios. Luego de un análisis se ha resuelto que la reconstrucción geográfica salga de las propias voces del territorio, porque son quienes habitan esos espacios. Sin desmerecer, por supuesto, una revisión complementaria de bibliografía y estudios preexistentes sobre el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, que en gran medida se encontraron en los trabajos de sistematización de Argentina y Bolivia.

Tercer bloque. Contiene el vaciado de la información teniendo como referencia la Matriz de los Ejes Temáticos³. En cada Eje se recogen los hallazgos compartidos por los países, tanto de **similitudes**, **diferencias** y **propuestas** de solución a la gran crisis que enfrentan los pueblos indígenas y el medio ambiente que los rodea. A manera de recordatorio les facilitamos a continuación el cuadro de los Ejes temáticos y la idea explícita en cada Eje. Este detalle fue extraído de la misma boleta de la “Encuesta Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní Bolivia” cuyos criterios fueron compartidos en los tres países que la aplicaron:

³ Sin duda, uno de los aciertos importantes de la *Comisión de Relevamiento de la Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní*, es haber elaborado una propuesta organizada en ejes, porque facilita, no sólo, el vaciado de la información obtenida en los territorios, sino que permite una visión y reflexión más integral. Si el diseño hubiera sido por temas seguramente el resultado sería disperso, al igual que la reflexión.

Nº	Ejes temáticos
1	Eje Tierra y Territorio. Esta parte está dedicada a levantar datos sobre la tierra-territorio, recursos naturales, clima, cambios climáticos entre otros.
2	Eje Identidad. Dedicada a levantar datos sobre la identidad, el cómo se asumen, cuáles sus prácticas ancestrales y las amenazas que se ciernen sobre su propia identidad individual y de la comunidad
3	Eje Vida Eclesial. Este tercer Eje busca indagar sobre la vida eclesial en el bioma y su inserción en las comunidades que la habitan.
4	Eje Comunicación. Prácticas recurrentes de comunicación de las comunidades; indagar sobre necesidades de comunicación de las comunidades; identificar la presencia de medios de información en el territorio.

Cuarto bloque. Al final del trabajo se encuentran las Conclusiones por Ejes Temáticos y las Sugerencias, tanto las que surgieron desde los territorios, como, desde la propia consultoría. En general ésta es una forma pedagógica que siempre se incorpora en los Informes del Equipo de Sistematización de Bolivia, para colaborar con las y los facilitadores que hacen trabajo directo en los territorios y pueda serles de utilidad.

PRIMER BLOQUE

3. Metodología

El enfoque del presente trabajo es **cualitativo** más que cuantitativo, porque interesaba recuperar los datos observacionales que contribuyeron a un análisis de las particularidades pero también un análisis integral, para tener un acercamiento a la totalidad de la configuración en que se desarrolla la vida de los pueblos indígenas, originarios, campesinos y afrodescendientes que habitan el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní.

En el presente Diagnóstico se privilegiaron las respuestas desde las comunidades, porque constituyen testimonios, que implican y de hecho expresan procesos personales, comunales, sociales, políticos, respecto al territorio, la identidad y la vida eclesial en permanente movimiento. En este sentido el enfoque cualitativo entiende la metodología como un **proceso de conocimiento**, y de apropiación **crítica/autocrítica de las prácticas** para mejorar las acciones. Este proceso es dinámico y requiere una **participación activa de todas y todos** quienes participan, en este caso, en las comunidades y las instituciones del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní. Apelamos también a los lineamientos de la Educación Popular que tampoco entran en contradicción con la metodología del ver – juzgar – actuar y más bien se complementan y comparten la **visión integral**, requisito para entender la experiencia acumulada, ligada (no aislada) al momento y la particularidad del proceso de cada organización.

Desde el inicio, la aplicación de la Encuesta ha significado utilizar la técnica de muestreo conocida como **muestra intencional o de conveniencia**, que ya decíamos, consiste en un proceso relativamente rápido y sencillo para obtener la opinión de los protagonistas respecto a diferentes temáticas. Donde ha jugado un rol central la accesibilidad y proximidad de los facilitadores con los protagonistas. No requiere mucho tiempo y permite un trabajo exploratorio que genera conocimiento y plantea iniciativas en la solución de los problemas detectados. Finalmente la elaboración de este Diagnóstico Regional ha significado un trabajo más de laboratorio y de ir entretejiendo las vivencias, los contextos, las dificultades y las fortalezas de quienes habitan en el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní.

4. Justificación

Este Diagnóstico Regional inicia con una reflexión que por su importancia y pertinencia lo recuperamos, para ello nos hemos permitido parafrasear y acomodar su contenido a la realidad de ambos territorios y dice así:

“Consideramos que la región del Chaco y el Acuífero Guaraní son espacios de grandes oportunidades de desarrollo sostenible y sustentable tanto sociales, culturales, económicas y políticas para los pueblos que habitan en estos territorios y para la humanidad en general, sin embargo, son altamente vulnerables a los efectos del cambio climático, las políticas extractivas y otros factores que tienen que ver con sus recursos naturales, sus poblaciones, su cultura y la relación de las obras que la Iglesia desarrolla en dichos territorios”⁴.

Sin duda, es inmensa la riqueza y potencialidades que contienen los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, pero resulta inexplicable el alto grado de vulnerabilidad en que viven los pueblos indígenas y sus familias, que como veremos tienen que enfrentar políticas de Estado e intereses de grupos de poder de terratenientes, de grandes empresas que viven de explotar las riquezas naturales contenidas en la Casa Común, y por la forma avasalladora en que proceden, está significando, según los testimonios recogidos en Argentina, Bolivia y Paraguay, el deterioro en la calidad de vida de las comunidades y el exterminio de uno de los pulmones naturales más grandes de América del Sur. Frente a este escenario la Iglesia se ve interpelada a conocer (VER, observar) el estado de situación en que, hoy, en el presente, se debaten el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, en voz de sus custodios: las comunidades y los pueblos indígenas, originarios y campesinos.

Este **proceso de escucha** iniciado en los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, donde cada uno de los indígenas y técnic@s que han tenido la amabilidad de contestar la Encuesta de la Red Eclesial, han descrito con la mayor precisión la situación por la que están atravesando en su hábitat. Cambios extraordinarios que están afectando su integridad personal, familiar y la existencia misma de las comunidades. Todo está interconectado, tierra-territorio, identidad, vida espiritual eclesial y la comunicación, como interconectados están los sentimientos, las necesidades y las soluciones, de los pueblos que habitan bajo la protección de la Madre tierra, en la Casa Común. Un hecho extraordinario y desgarrador es constatar que esas líneas que se interconectan llegan hasta los centros urbanos de la mano de la migración de los pueblos que llevan consigo sus costumbres, su cultura, su música, cargan consigo las cicatrices de la contaminación, del acoso y desalojo violento de su hogar, y por último, no dejan atrás el recuerdo de las agresiones contra la naturaleza, que termina, cual “efecto mariposa” afectando a todos y todas.

⁴ Texto que es parte del “Documento de análisis. Red del Gran Chaco Acuífero Guaraní. Bolivia 2022”. A propósito de este Documento es un relevamiento pormenorizado de los Territorios del Chaco y el Acuífero.

5. Objetivos

Objetivo General

Diagnosticar la realidad que viven las comunidades del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, con el fin de identificar problemas, necesidades, propuestas de solución, que orienten procesos efectivos de diálogo y construcción colectiva unificando los resultados de la sistematización de Argentina, Bolivia y Paraguay, organizados en ejes temáticos.

Objetivos Específicos

- Revisar los informes de sistematización de la “Encuesta Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní”, realizado en Argentina, Bolivia y Paraguay
- Recuperar, ordenar y unificar los aspectos que son comunes tanto en **problemáticas**, **necesidades**, como en **propuestas de solución**, surgidas desde ambos territorios.

6. De las herramientas e instrumentos

En cuanto a las **herramientas e instrumentos** de levantamiento de la información se utilizó la de mayor pertinencia, una boleta de **encuesta** pre diseñada con 46 preguntas, que ha permitido obtener mayor información y algunos detalles difíciles de ignorar. El equipo de sistematización del presente Diagnóstico Regional ha realizado la revisión complementaria de documentos y publicaciones, sólo para coadyuvar en el análisis y unificación de las experiencias en Argentina, Bolivia y Paraguay.

El procedimiento de ordenar y procesar los datos obtenidos para el análisis e interpretación de los resultados, ha permitido construir una radiografía de la situación de los pueblos indígenas, originarios, campesinos del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, identificar sus condiciones de vida, comprender las tendencias y formular estrategias de sobrevivencia.

SEGUNDO BLOQUE

7. Datos generales de los territorios: Gran Chaco y Acuífero Guaraní

Múltiples son los estudios y las investigaciones en relación a los territorios que comprenden el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní; descripciones geomorfológicas, su riqueza natural, los pueblos originarios que los habitan, las interconexiones que se dan entre diferentes países que comparten territorios, sobre las oportunidades y amenazas que se ciernen sobre el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, etc. Para fines del presente trabajo, recuperaremos aspectos generales de ambos territorios, porque consideramos que, en cada respuesta de quienes participaron de la Encuesta de la Red Eclesial, en cada testimonio, el territorio cobra vida y adquiere su real dimensión. Allí transcurre la vida, los sueños, los proyectos de vida de los pueblos indígenas, originarios y campesinos de Argentina, Bolivia, Paraguay, además de Brasil y Uruguay que son los otros dos países que forman parte de estas sorprendentes configuraciones geográficas. Y veremos que el Territorio es la mejor expresión de una realidad que traspasa los límites de los Estado-Nación.

7.1. Gran Chaco



7.1.1. Gran Chaco, los países que la integran⁵ y algunas características

Los países que conforman el territorio del Gran Chaco son: Argentina, Bolivia, Paraguay y Brasil⁶.

⁵ Apelamos, como base, al documento **“EL GRAN CHACO BOLIVIANO. Documento de análisis. Red del Gran Chaco Acuífero Guaraní. Bolivia. 2022”**. Que utiliza como referencia el Atlas del Gran Chaco, 2006, publicado por la Cooperación Técnica Alemana. Consideramos el documento en cuestión uno de los más completos en la descripción del territorio Gran Chaco. El aporte de la Red Eclesial definitivamente reside en la recuperación de las voces desde ese mismo territorio.

⁶ Recordamos que Brasil es parte del Gran Chaco y del Acuífero Guaraní. Pero, para fines del presente Diagnóstico, no se lo ha considerado, sólo y exclusivamente porque no ha llenado la boleta de consulta *“Encuesta Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní Bolivia”*, cuyos resultados, son la fuente primaria del Diagnóstico Regional parcial que está en sus manos.

El Gran Chaco está ubicado en el centro-sur de América del Sur, se dice que su **extensión** es de alrededor de 1.143.000 Km². Está considerada como la segunda región boscosa (bosque seco) más extensa de América del Sur, después de la Amazonía. El Gran Chaco tiene un **paisaje** donde predomina el llano, pequeñas cadenas de colinas y montañas. La región presenta áreas cubiertas por sabanas, estepas y bosques perfectamente adaptados a la predominante aridez.

Y en contraposición a las extensiones áridas del Chaco, varios ríos lo atraviesan siendo los principales, el Pilcomayo, el Bermejo, el río Salado y el río Dulce. Mientras que los tres primeros desembocan en el río Paraguay, Paraná, en otro punto, en la Laguna Mar Chiquita, el río Dulce se mezcla con aguas saladas formando uno de los más importantes humedales del Cono Sur. El río Pilcomayo atraviesa por Bolivia, Argentina y Paraguay, según el Documento de análisis, las aguas del Pilcomayo en su paso por estos países entra en contacto *“con una población estimada de 1.500.000 habitantes. A lo largo de su vasta superficie, la variabilidad climática, geológica y geomorfológica han conformado un gran número de paisajes, hábitats de más de 20 étnias aborígenes”*.

La diversidad climática sumada a las características geológicas de ésta región del Gran Chaco, genera una diversidad de ambientes naturales que permite la formación de diferentes ecosistemas. Alberga numerosas especies de flora y fauna. Si bien hay una riqueza enorme en biodiversidad, el Gran Chaco también hospeda una extraordinaria diversidad en culturas originarias, indígenas y mestizas.

7.2. Acuífero Guaraní



7.2.1. Acuífero Guaraní, los países que la integran y algunas características.

Los países que forman parte del Acuífero Guaraní son: Argentina, Paraguay, Uruguay⁷ y Brasil.

⁷ Uruguay es parte del Acuífero Guaraní. Pero igual que el caso de Brasil tampoco ha llenado la boleta de consulta "Encuesta Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní Bolivia", cuyos resultados, son la fuente primaria de este Diagnóstico Regional. Pero recuperamos, respetando su autoría, los datos del Acuífero que presentaron

El Acuífero Guaraní está ubicado en el subsuelo de estos países del Cono Sur de América Latina.

Tiene una **extensión** aproximada de 1.194.000 Km². Es una reserva enorme de agua subterránea y dulce, de alta calidad para el consumo humano. Considerada una de las reservas más grande de agua dulce en el mundo, sólo después del Acuífero Areniscas de Nubia en África y la Cuenca Artesiana en Australia. Una característica hídrica del Acuífero Guaraní es que está formado de sedimentos, y rocas porosas y permeables que sirven de filtros y pueden almacenar grandes volúmenes de agua subterránea.

Es tal la magnitud del Acuífero Guaraní que el Blog de la Historia del Día da cuenta que las aguas del acuífero abastece a 400 ciudades del sur del Brasil, que en Uruguay el 30% del agua potable proviene del Acuífero, cuenta con 135 pozos públicos que abastecen a la población y se usan como aguas termales. En Argentina existen cinco pozos termales de agua dulce. En Paraguay cuentan con 200 pozos para el consumo humano de la parte oriental, pero además se considera que *“El gran yacimiento de agua subterránea tiene una de sus áreas más vulnerables en el Paraguay, y la Comunidad Mbyá Guaraní es el último bastión para protegerla del avance de la soja y los agroquímicos”*, cuyos contaminantes afectarían de forma irreversible esta gran reserva de agua. Como se puede apreciar son diferentes usos que se dan a las aguas del Acuífero Guaraní, sirve como agua potable para el consumo de la población, y para usos terapéuticos con las llamadas aguas termales.

Varios estudiosos creen que cada vez más se coloca al Acuífero en el centro de una disputa geopolítica. Desde hace varios años van en aumento las discusiones entre quienes sostienen que el agua es un recurso natural, es decir, un bien común para todos y aquellos que señalan que el agua es una mercancía, donde el negocio de la venta y la compra estarían en manos privadas. En este marco se explica todas las intenciones privatizadoras del agua, en cada uno de nuestros países.

Finalmente, por el tamaño, volumen, utilidad el Acuífero Guaraní, su preservación es preocupación de varios sectores, en primer lugar de los pueblos que se abastecen de su contenido. Luego están las organizaciones defensoras del medio ambiente, las ONGs, los gobiernos, y la propia Iglesia: *“La Iglesia en su misión del cuidado de la Casa Común tiene la preocupación por el buen uso y conservación de esta reserva de agua y de todos sus habitantes”* (AICA, 2023)

en el marco del “Encuentro de Creación de la Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní” el 2022 en Asunción del Paraguay.

Cuadro 1
Países que son parte del Gran Chaco y del Acuífero Guaraní

País		Gran Chaco en cada país	Acuífero Guaraní en cada país
Argentina		<ul style="list-style-type: none"> • Libertador General San Martín (Jujuy) • Las Lomitas (Formosa) • Norte argentino o región chaqueña argentina 	<ul style="list-style-type: none"> • Los Esteros del Iberá (Prov. Corrientes) • Laguna del Mar Chiquita (Porv. Córdoba)
Bolivia		<ul style="list-style-type: none"> • Villamontes • Yacuiba • Llanos orientales de Bolivia, en la parte sur. • 	xxxxxxx
Paraguay		<ul style="list-style-type: none"> • Mariscal Estigarribia • Filadelfia • La región occidental de Paraguay. • 	<ul style="list-style-type: none"> • El que tiene mayor territorio influido
Uruguay ⁸		xxxxxxx	<ul style="list-style-type: none"> • Abarca los departamentos de Artigas, Rivera, Tacuarembó, Salto, Paysandú. • Partes del Río Negro y Durazno

Elaboración del Equipo, en base a testimonios en el territorio y revisión bibliográfica

⁸ Datos del Documento **“Lanzamiento RED ECLESIAL GRAN CHACO Y ACUÍFERO GUARANÍ (REGCHAG). Asunción, 28 al 30 de noviembre de 2022”**. Presentado por la delegación del Uruguay en ese magno evento.

TERCER BLOQUE: Diagnóstico Regional

“Solo la escucha nos conecta con los demás”

(Marshall Rosenberg)

8. Del proceso de unificación de la escucha

- El equipo de trabajo revisó de forma inextensa las respuestas a la Encuesta Eclesial, aplicada en Argentina, Bolivia y Paraguay principalmente para conectar con sus protagonistas y para recuperar los aspectos creativos que se utilizaron para hacer más comprensibles las preguntas, puesto que algunas de ellas tenían su propia complejidad. Por supuesto que también se trabajó con las sistematizaciones que realizaron Argentina y Bolivia.
- Una dificultad subsanable fue encontrar que las Encuestas no eran uniformes. Se pudo enmendar la situación trabajando por Ejes Temáticos y es allí donde se fueron conciliando las diferencias.

Dicho esto, queremos señalar dos cualidades con las que nos hemos encontrado, relacionadas a las Encuestas. En primer lugar la **versatilidad de los Ejes temáticos**. Es interesante cómo dicha versatilidad ha permitido ver cómo cada eje, terminó proyectando algunas conclusiones y performando temas transversales, que se pueden ver al final del presente trabajo. Y en segundo lugar, **fueron resaltando las interconexiones** entre Ejes, en diferentes espacios; por ejemplo, las propias vivencias hombre-naturaleza, visibles en la cotidianidad de las comunidades donde niños, niñas, adolescentes, jóvenes, hombres, mujeres ancianos siendo uno sólo con la naturaleza, viviendo en reciprocidad con ella.

Otras interconexiones que se van construyendo se dan en los llamados pueblos, que podemos definirlos como enclaves entre la comunidad y los grandes centros urbanos, a veces se constituyen en el primer lugar de llegada de las familias cuando por diferentes razones son expulsadas de las comunidades o cuando simplemente inician el largo peregrinaje hacia los grandes centros urbanos para ser escuchados o en busca de justicia. Finalmente están los barrios, barriadas o cordones de pobreza como llaman los comunarios, a las zonas periféricas o populares de las ciudades, lugares de subsistencia.

Con éste preámbulo entremos a ver los resultados de las Encuestas por Ejes, recuperando los aspectos comunes tanto en problemáticas, necesidades, como en propuestas de solución, surgidas desde ambos territorios.

9. Eje Tierra y Territorio

La tierra y el territorio son espacios donde se desarrolla la existencia y la vida de los seres humanos, la flora y la fauna de un lugar. Dependiendo de la ubicación geográfica del territorio este tiene características específicas para la coexistencia y el desarrollo de la vida. En el caso de los territorios que abarca el Gran Chaco de nuestra América y la región del Acuífero Guaraní hay una riqueza que trasciende el tiempo de las construcciones externas como las de los Estados nación. Las comunidades indígenas, sus experiencias y percepciones de los territorios nos muestran las riquezas actuales y las que hubo en el territorio.

En el caso de nuestro continente, el territorio no solamente se define por las relaciones económicas o las fronteras nacionales, sino que la diversidad cultural marca la importancia de las relaciones culturales en su interior. Las relaciones que se generan entre el territorio y sus habitantes han construido lazos muy ligados entre la naturaleza y los seres que coexisten en el lugar. Tener el panorama de un territorio implica conocer el espacio donde los seres humanos desenvuelven su vida en los ámbitos sociales, culturales, políticos, económicos y religiosos.

Cuando se habla de tierra y territorio relacionado al Gran Chaco y el Acuífero Guaraní se habla de una extensión que atraviesa comunidades, ecosistemas y países. En este sentido el territorio del Gran Chaco de nuestra América contempla los países de Argentina, Bolivia, Brasil y Paraguay; por otra parte, el territorio donde se encuentra el Acuífero Guaraní abarca los países de Brasil, Argentina, Paraguay y Uruguay. Por esta razón es necesario analizar las semejanzas y diferencias que se tienen al interior de ambos territorios, para fortalecerlos frente a un contexto adverso, de gran destrucción y desolación.

La Iglesia católica identifica al territorio como la Casa Común vinculada directamente con el bien común. En este sentido el territorio y la vida están ligados de manera estrecha. Entender el territorio como algo común implica una responsabilidad de todos los miembros que comparten los espacios, *“La vida es un camino comunitario donde las tareas y las responsabilidades se dividen y se comparten en función del bien común. No hay lugar para la idea de individuo desligado de la comunidad o de su territorio.”* (Instrumentum laboris del Sínodo para la Amazonía. P. 14. 2019). Esta visión permite tener un sentido amplio de la importancia de los derechos, la dignidad de las personas y el cuidado del medio ambiente.

De esta manera se debe comprender que para el primer eje de Tierra y Territorio se ha identificado las semejanzas que atraviesan el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní. En este sentido las semejanzas han sido divididas en las que fortalecen como en las que amenazan la

vida de los territorios, develando la tensión existente. Como menciona José Nuñez⁹ *“la Madre tierra puede ser objeto de aprovechamiento con fines de interés público y/o comercial”* y esto ha generado que existan dos lógicas que operan al interior de los territorios, unas de preservación de la vida, el bien común o el interés público; y por otra parte un interés comercial que transforma y va destruyendo los territorio.

9.1. Semejanzas que fortalecen: Memoria y Territorio.

La relación entre el territorio y las comunidades indígenas data de una conexión de cientos de años que se exterioriza dentro de las voces de las personas que viven dentro de los territorios. La remembranza del pasado está presente de manera constante en las percepciones de las personas, no solamente al entenderla como la memoria de un pasado, sino como la memoria que configura y regula la percepción de lo que sucede actualmente en el territorio. En este sentido la memoria funciona para interpelar el presente y permite una reflexión constante para los habitantes del territorio.

Desde las vivencias de sus padres, abuelos o una comparación con su propia experiencia, en los tres países, las personas que habitan los lugares coinciden en que existían *“Territorios más amplios y ambientes más naturales”* (B.p.35). Esta percepción positiva sobre lo que sucedía antes en sus territorios, es reflejada en un recuerdo de una mayor biodiversidad en el lugar *“Había más montes y animales silvestres para la alimentación. El Río Pilcomayo era utilizado para la pesca, recreación y navegación en botes pequeños”* (P.p.2). Esta situación no solamente permitía el desarrollo de la flora y fauna, sino que a su vez se generaban condiciones adecuadas de subsistencia para las personas que vivían en el territorio. Una relación más favorable entre las comunidades y el monte:

“En toda esa región había mucho cultivo y cría de animales. Hasta las familias “más carenciadas” tenían animales para consumo y un sector de plantaciones para su consumo. Pero también había mucha vegetación nativa, en sectores enormes de árboles de todo tipo que eran aprovechados por todos los que se animaban a adentrarse en el monte.” (A.p.54)

Esta relación con el medio, generaba mejores condiciones de subsistencia para las poblaciones de los territorios, ya que algunas de estas comunidades están en la región mucho tiempo antes de la creación de los Estados nacionales, como es el caso en el Paraguay,

“Es territorio ancestral de Pueblos originarios pertenecientes a la etnia Guaraní Ñandeva, que eran en ese entonces pueblos nómadas, antes de la creación del estado nacional paraguayo, situados en noroeste del alto Chaco del departamento de

⁹ Ver José Núñez del Prado, autor del libro *“Utopía Indígena truncada. Proyectos y praxis del poder indígena en Bolivia Plurinacional”*. CIDES-UMSA. Bolivia. 2015

Boquerón, distrito de Mariscal Estigarribia, además son transfronterizos con el vecino Bolivia” (P.p.2).

Por otra parte, si bien señalamos que existía una heterogeneidad mayor de flora y fauna en el lugar, también existía una diversidad de pueblos indígenas que habitaban los territorios. Es así que en el caso argentino se menciona:

“La presencia de diversidad de pueblos indígenas, Wichí, Guaraní, Toba, Tapiete, Chané, Chorote, Chulupí, los cuales preferentemente vivían en sus territorios -excepto algunos grupos trasladados por la constitución de zonas urbanas-; vivían en comunión con el monte” (A.p.52).

La memoria nos permite enlazar el pasado con nuestra comprensión del presente. Como resultado de este ejercicio, en los tres países se tiene una percepción crítica respecto a lo que sucede en el cotidiano vivir de los territorios que habitan. Es así que en el caso boliviano se menciona que *“La naturaleza era otra, no existían las quemas la deforestación el aire era puro. Ahora es diferente, la mano del hombre está acabando con nuestro ecosistema, el aire está contaminado, el agua está contaminado el suelo de la misma manera” (B.p.31).*

Esta misma relación se hace entre el pasado y las problemáticas que se dan hoy, en el caso argentino señalan: *“En el territorio existía el monte, y era el lugar donde nuestros antepasados podían conseguir el alimento para las familias, carne, frutas, peces. Hoy no existe más el monte los agros negocios cambiaron el monte por el monocultivo (soja, girasol, trigo, maíz, algodón)” (A.p.54).*

Por último, en el mismo sentido se hace la relación entre memoria y presente en el caso paraguayo, cuando señalan:

“El territorio era de mucha vegetación, se caracterizaba por una variedad de colosos árboles, los bosques extensos y densos, había agua en abundancia y sin contaminación. Los ríos y arroyos tenían mucha agua y muy cristalina. Actualmente el territorio está muy deforestado, casi sin bosques; los arroyos tienen poca agua, algunos secos y contaminados”. (P.p.2)

Para finalizar podríamos mencionar que la presencia de la memoria es fundamental; por un lado, para ver los cambios que se dan dentro del territorio; y también para ir identificando los problemas que se han generado en comparación al pasado. En este sentido la memoria tiene un sentido crítico y permite evaluar desde la historia de los pueblos y las vivencias personales, la situación del lugar y de las problemáticas por las que están atravesando. Por ello, difundir, pensar y analizar la realidad desde el pasado debe ser uno de los ejes de trabajo para contribuir a la subsistencia de los territorios.

9.1.1. Comunidades, guardianes de la vida y el territorio

Los pueblos indígenas originarios y campesinos son fundamentales a la hora de la preservación de los territorios, la protección del territorio que brindan por medio de su relacionamiento con la naturaleza, sus costumbres y su conocimiento genera un vínculo de protección y conexión con la tierra. La propia historia, memoria y vivencia que une a los pueblos indígenas con el espacio territorial genera sentidos de pertenencia fundamentales y relaciones armónicas, pero estos espacios comunes están siendo afectados. *“Para los Mbya la preservación de sus bosques, su entorno es muy importante que actualmente quedan pocos y están conscientes que con la falta de estos recursos naturales no hay vida”* (P.p.3)

Al interior de las unidades familiares y las vivencias comunitarias se transmiten las prácticas y conocimientos profundos de los territorios donde viven. El medio ambiente y los ecosistemas que son parte de la región del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní brindan las condiciones de subsistencia a las personas que habitan el lugar, por ende, el cuidado del territorio es fundamental para la subsistencia de la vida de los pueblos. Por tanto:

“El fortalecimiento de las organizaciones y vida comunitaria; protagonismo de comunidades; la presencia de mujeres e inclusión de las juventudes. El trabajo en redes institucionales. La recuperación de saberes, identidades y culturas ancestrales. La valoración de las cosmovisiones indígenas y su relación de respeto y cuidado de la madre tierra, desde aquí el recupero de sus espiritualidades. Una experiencia de fe vinculada a la vida y experiencias de los pueblos.” (A.p.82)

Valorar la cosmovisión indígena, transmitirla a las nuevas generaciones y darla a conocer a las personas externas que ingresan al territorio es fundamental no solamente para fortalecer, respetar e impulsar la organización comunitaria, sino también para comprender el rol de los pueblos indígenas como guardianes de la vida y los recursos de su territorio. En este sentido existen normas y leyes comunitaria, en el caso de los pueblos indígenas, originarios y campesinos, que son el marco regulatorio interno para las personas que viven en comunidad y que están enfocadas a preservar y convivir de manera armónica: *“1) No contaminar el agua. 2) Trabajar respetando a la madre tierra. 3) Ayuda mutua entre las familias de la comunidad”* (B.p.9).

En este marco la memoria se transmuta en las formas organizacionales, las normativas o los usos y costumbres que son parte de las fortalezas de las cuales se nutren las comunidades que son guardianes de los territorios. La relación entre los seres humanos y la naturaleza al interior de los territorios que fueron encuestados tiene una temporalidad de larga data y una construcción cultural que ha mantenido y preservado el medio ambiente hasta nuestros días.

9.2. Semejanzas que amenazan la vida en los territorios

Dentro de las amenazas similares que se viven en los tres países donde se realizó las encuestas sobre salen algunos temas o prácticas que están destruyendo los territorios y modificando las condiciones de vida al interior de dichos territorios. Las amenazas que existen están vinculadas, en primer lugar, al llamado capitalismo depredador y el sistema económico neoliberal como se menciona en las voces de los territorios, *“El principal adversario es el sistema neoliberal imperante que pretende vaciar los campos y generar aun mayor dependencia”* (A.p.90). Es decir, que ciertos ámbitos donde se logra una capacidad de acumulación de capital como la minería, la extracción petrolera, los agronegocios, etc., son ámbitos donde se requiere una inversión importante, un desarrollo tecnológico acelerado, pero también se obtiene un rédito considerable a costos ambientales y sociales muy altos, que están transformando la realidad de los territorios.

9.2.1. Realidad territorial

La realidad territorial que atraviesa al Gran Chaco y el Acuífero Guaraní está siendo determinado por factores económicos que generan transformaciones espaciales. Como observamos en acápite anteriores, el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní tienen una diversidad importante de flora y fauna, como pueblos indígenas, originarios y campesinos con sus propias culturas. La realidad territorial y la situación de las aguas y el acuífero, según los testimonios, afirman y describen una modificación acelerada y destructiva de los ecosistemas. Que los cambios territoriales y la transformación de la biodiversidad están siendo fomentadas por intereses económicos relacionados al extractivismo en los territorios, deforestación e incendios masivos, ampliación de la frontera agrícola, extranjerización de la tierra como parte de esta nueva realidad.

9.2.1.1. El extractivismo en el Chaco y el Acuífero Guaraní

El extractivismo es una de las formas de dependencia económica que comenzó con el proceso colonial en nuestra América a costa de la explotación de los recursos naturales. Hoy en día la lógica extractivista no solamente perdura, sino que por el desarrollo tecnológico ha incrementado su capacidad de despojo de las riquezas de los territorios, con las consecuencias directas para las comunidades locales y los ecosistemas del lugar donde se extraen dichos recursos. La cantidad de riquezas medioambientales que se obtienen de la extracción no van direccionadas a mejorar la vida de los pobladores en aquellos territorios de donde se extraen, por el contrario, las tareas extractivistas tienen serias consecuencias de degradación de la vida y la destrucción de los territorios.

Algo que visibiliza las relaciones desiguales entre las lógicas extractivas y las lógicas comunales, es el encubrimiento que opera a favor de los sectores interesados en la extracción o ampliación de recursos, y en desmedro de los pueblos que luchan por el cuidado y preservación de su medio de vida, sin mucha esperanza de salir exitosos. En este sentido los derechos humanos de las personas que viven en los territorios se ven vulnerados porque se da una destrucción y variación del territorio, sin respeto a su derecho de ser consultados y tener la oportunidad de negarse a tal destrucción: *“sin la realización de las consultas y consentimiento de parte de estos invasores y de las instituciones encargada para velar por su integralidad territorial y cultural para las diferentes actividades de cambio de usos del suelo o extractivas que se siguen ejecutando en sus territorios”* (P.p.2).

El extractivismo dentro de los territorios ha sido identificado en los tres países donde se realizó las encuestas. Por un lado está el extractivismo clásico que se encuentra vinculado a la extracción de recursos no renovables, es el caso del petróleo, como pasa en Bolivia *“ahora si se ve la carencia del agua, porque cada año la seca está más complicada, tiene mucho que ver el mal uso del suelo, y las empresas petroleras, etc”* (B.p.16) y en Argentina donde existe *“la contaminación de napas por perforaciones petroleras”* (A.p.70)¹⁰.

Por otra parte, está el extractivismo que va más allá de la extracción de recursos no renovables, y amplió su radio de acción a otras actividades como la ganadería y el monocultivo. De esta manera, la deforestación y los incendios masivos son el primer paso para generar las condiciones de producción de los monocultivos y la ganadería, en desmedro del medio ambiente. Este proceso, al igual que la extracción de recursos no renovables, tiene otros efectos, reduce la diversidad de los ecosistemas del lugar y afectan directa e indirectamente a las comunidades locales, como se retrata en las palabras de las personas que viven en el lugar.

9.2.1.2. Deforestación y los incendios masivos.

La deforestación y los incendios masivos son factores recurrentes de la destrucción del monte, que generan protestas y denuncias desde los territorios. La deforestación está vinculada directamente a una intención de eliminar la diversidad de vegetación y de bosque dentro de un territorio para la venta de madera o el uso de los suelos con otros fines. De esta manera las prácticas de deforestación están vinculadas directamente a los procesos de expansión agrícola en los territorios, el aumento de suelos para la ganadería y la construcción de otro tipo de infraestructura como las carreteras.

¹⁰ Si bien la presencia de sectores petroleros aparece en Argentina, Bolivia y Paraguay, en este último solo se menciona su presencia en una de las respuestas.

En el caso de los **incendios**, estos son masivos y de gran alcance. El impacto de estas acciones de quema repercute en la eliminación de la diversidad de ecosistemas de un lugar. En la mayor parte de las ocasiones se habla de incendios masivos porque son quemaduras incontrolables, que de manera intencional o accidental terminan eliminando grandes extensiones de bosques.

La **deforestación y las quemaduras**, generalmente están vinculadas a procesos ilegales. Hay una relación de complicidad entre empresas que buscan la destrucción del medio ambiente con sus “proyecto de desarrollo” e “incentivos” y la permisividad de los Estados. En este sentido los organismos estatales pueden entregar las tierras a los empresarios de manera “legal”, como señalan las personas dentro del territorio argentino donde *“Las políticas públicas de entregar tierras para el extractivismo limitan el cuidado”* (A.p.82). Otra forma de la entrega de tierras, es la inacción de las autoridades competentes, como se percibe en el caso paraguayo donde *“La ausencia de los órganos del estado es notoria”* (P.p.12). Entre tanto, los incendios y la deforestación masiva siguen expandiéndose y desapareciendo irremediablemente los bosques y la diversidad de especies de flora y fauna.

En el caso de la **deforestación** en torno a la extracción de madera es absolutamente indiscriminada, desde Bolivia se menciona cómo los territorios han sufrido *“Bastante cambio, especies maderables ya no hay muchas”* (B.p.68). Por una parte, no hay un control de la compra y venta de madera en los territorios ni instancias que puedan regularlo. En el caso paraguayo señalan *“...la venta de madera sin límites ninguno”* (A.p.84). Identifican que esta situación de saqueo extremo de estos recursos se genera por la *“Extracción ilegal de maderas, por gente que vende madera”* (P.p.10). Este proceso no solo contribuye a la desaparición del bosque, sino que la venta y el contrabando de manera ilegal, puede generar y de hecho lo sienten, condiciones de inseguridad para la gente que vive al interior de los territorios, colocando a los indígenas, originarios y campesinos en extrema vulnerabilidad social y ambiental.

Por otra parte, las personas que viven al interior de los territorios, mencionan en muchas ocasiones que los cambios del medio ambiente, a causa de las quemaduras y la deforestación, han afectado en gran medida la vida dentro de sus territorios. En Bolivia se menciona que hay variaciones aceleradas en los cambios de temperatura *“la mayoría de las respuestas señalan como principal razón de los cambios, a la deforestación de los bosques por incendios masivos, que se suceden en diversas épocas del año”* (B.p.17). Esto genera una pérdida masiva de la flora y fauna del lugar, generando condiciones propicias para otras actividades en desmedro de los bosques quemados *“Hay disminución de mamíferos, aves y peces debido a los incendios y se pierden muchos árboles por la deforestación para implantar pasturas para ganado”* (P.p.7).

Las quemadas masivas también impactan negativamente en la vida comunitaria, por todos los cambios en el territorio, y en la salud de los pobladores y sus familias, con el consiguiente deterioro de las condiciones de vida en general. Pero también se vienen gestando procesos de resistencia y solidaridad frente a este contexto:

“Participo de un colectivo “Basta de Quemadas”, que reúne a un gran número de organizaciones ambientalistas y ciudadanos independientes, este último es mi caso. Cada organización es muy activa. En el momento de los grandes incendios en Corrientes, las acciones fueron más que nada solidarias y de gestión de recursos para los afectados.” (A.p.77)

Según los testimonios recogidos en Argentina, Bolivia y Paraguay, las quemadas han generado cambios considerables e irreversibles al medio ambiente, tanto en el Gran Chaco como en el Acuífero Guaraní. Pero existe algunas razones económicas, cuestionables, para que los incendios y la deforestación se mantengan al interior de los territorios, motivos que están vinculados directamente con la expansión de suelos para la ganadería y el monocultivo, como se describe en el siguiente acápite.

9.2.1.3. Ampliación de la frontera agrícola y extranjerización de las tierras

La **expansión de la frontera agrícola** está vinculada a un discurso del desarrollo y la expansión económica. La lógica sería “deforestar para reforestar”, pero detrás de este planteamiento se esconde un proceso extractivista y una intensión mono productiva a costa del territorio. Si bien los suelos se adecuan para la producción de alimentos a gran escala, en la mayor parte son para producción de monocultivos como la soja, eucalipto, maíz o trigo. Por otro lado, las tierras son utilizadas para sembrar únicamente pastizales para el ganado. En ambos casos hay intereses externos empresariales y hasta transnacionales que afectan la heterogeneidad que implican los ecosistemas al interior del territorio.

Los sectores más interesados en la expansión de la frontera son las empresas agropecuarias y los agronegocios, como señalan en Argentina se han convertido en uno de los principales responsables de generar problemas en torno a los agrotóxicos y monocultivos. Se afirma que: *“Los conflictos que existen en el territorio hoy, están vinculados a la tenencia de tierra – desalojos de comunidades indígenas, violencia a líderes/as, judicialización y persecución de los/as mismas-, avance de la frontera agropecuaria y agronegocio, deforestación sin guías ni respeto de zonas y áreas.” (A.p.87)*. Otro punto que es importante rescatar es que el conflicto no se propicia por los intereses de los pueblos indígenas, originarios y campesinos que viven en el territorio, o en razón de un interés comunitario; sino, que justamente, el conflicto de interés tiene su punto de partida en los intereses empresariales o extranjeros, que son externos al territorio y las personas que viven al interior de estos. Es así que no hay una

relación equitativa de costo-beneficio en favor de las personas que han vivido y viven en estos territorios, ni un rédito para la comunidad, como señalan los testimonios en Paraguay: *“Cambió todo cuando entró el agro negocio y con ello el monocultivo. Los beneficiados son los empresarios y extranjeros. Los perjudicados son los indígenas y campesinos a quienes se les han despojado de sus tierras”* (P.p.3).

Lo anterior refuerza que las y los indígenas o campesinos, tienen una relación vital con los territorios. El cambio acelerado por la deforestación, para la ampliación de la frontera agrícola, no solamente que no les trae beneficios directos a las comunidades, sino que, genera un deterioro del lugar de vida en el que se desarrollan, queda en el recuerdo lo que dice un testimonio al respecto: *“En el bosque encontramos miles de seres vivos, plantas medicinales, como dice don Julio Martínez, allí es nuestro supermercado, farmacia y encontramos materiales de construcción, etc”* (P.p.4). Toda ésta situación ha generado un desmedro económico para las personas que viven en los territorios, por un lado, por no poder competir con la tecnología y la producción en masa de los sectores empresariales, y por otro lado, que la contaminación del lugar ha reducido la producción local generando una precarización de las condiciones de subsistencia, como se menciona en Bolivia, *“Con sus limitaciones era más productivo que ahora”* (B.p.2)

En cambio, los actores señalados como responsables de la expansión de la frontera agrícola, la ganadería y la expansión del monocultivo serían las empresas y los súbditos extranjeros, que por medio de la apropiación indebida de la tierra se hacen dueños de ella. En este punto es donde se generan procesos de tensión entre los pueblos originarios, en total desventaja, con los extranjeros que son dueños de grandes extensiones de tierra. Es en alusión a esta presencia extranjera que cada vez, con mayor recurrencia se habla de la extranjerización de la tierra:

“La presión, amenaza, peligro que sufre es ante la inconsulta, y los atropellos de que son víctimas estas familias de las comunidades, es la extracción con perforaciones a grandes profundidades para el regadío de pastos, sojas de variedad transgénicas que desarrollan esos grupos mafiosos del agro negocios que operan en la zona, sin ninguna regulación, consideración a la ley de recursos hídricos existente actualmente, urge en ese sentido la reglamentación ... para garantizar este vital liquido que constituye un derecho humano fundamental para la supervivencias de esos pueblos que lo habitan en esa parte del país” (P.p.5)

Los conflictos y procesos de tensión se incrementan por los intereses de las empresas y de las inversiones extranjeras que se asientan en el lugar. Esta situación también visibiliza problemas estructurales: *“Hay problema de tierra, por usurpación de las posesiones ancestrales de las familias campesinas, por parte de grandes empresarios, de otras provincias, más los locales y*

hasta extranjeros, amparados por una Justicia... cómplice de esta situación” (A.p.88). Por la dimensión que alcanzan estos problemas de usurpación de tierras, deja de ser un mero conflicto de intereses entre partes y se vuelve una vulneración de derechos humanos al tener una relación desigual por parte de las estructuras económicas, pero también por parte de la justicia, que beneficia a los sectores con más privilegios.

La expansión de la ganadería y de la producción del monocultivo están ligadas directamente con varias situaciones: la destrucción de los bosques, acciones de represalia contra indígenas que viven en los territorios, haciendo uso de mecanismos coercitivos, también está ligado a la reducción de la biodiversidad por el uso de técnicas agrícola, ganadera extractivas. Los entrevistados señalan: *“con los monocultivos y el uso de uso masivo de plaguicidas rompen la cadena alimentaria y hacen desaparecer los insectos benéficos y aparecen nuevas plagas que destruyen las plantaciones. Por otro lado, los herbicidas destruyen las plantas y hacen desaparecer muchas especies” (P.p.8).*

Esta situación, en el caso argentino, es una de las causas del desempoderamiento económico de los pueblos indígenas, originarios y campesinos que terminan dependiendo aún más de las lógicas del mercado y no así de su propia producción *“El acceso a tierras de la zona en manos de extranjeros, terratenientes y empresarios han provocado un cambio profundo en la vida y actividad económica de los pobladores de la zona, de pasar de vivir de los frutos del monte o los productos vinculados a la tierra, pasan a estar en actividades ajenas a su cultura natural y dependiente en un 80% de subsidios e ingresos del Estado.” (A.p.29)*

9.2.1.4. Desaparecen una parte de la flora y la fauna

La situación de la flora y fauna del lugar ha tenido cambios claramente reconocibles por las personas que viven en los territorios. Esta transformación de la biodiversidad del territorio se nota, dicen, por la desaparición o la reducción de las especies que existían en el lugar en comparación a la época de sus padres, abuelos o de su propia experiencia. La memoria que se tiene sobre este punto es fundamental a la hora de entender la situación en la que se encuentra la vida dentro del territorio:

Cuadro 2
Fauna: Avistamiento poco frecuente o desaparición

Argentina	Bolivia	Paraguay
Vivoras	Bagre (pez)	Ñandu
Avestruz	Parabas	Guanaco
Tortuga	Garza	León
Iguana	Guazu	Jagueté
Tatú carreta	Chancho de monte	Avestruz
Quirquincho	Anta	Venado
Vizcacha	Guasu	Carpincho

Liebre	Irina	Armadillo
El conejo	Tatu	Peces
Oso hormiguero	Peji	
Carpintero	Urina	
El cardenal	Guaso	
El loro	Capibara	
Ciervos	Quirquincho	
El aguará	Puma	
Loros habladores	Corzuela	
Tucunes	Acuti	
Yaguaretés	Pacara	
Patos guazunchos	León	
Pumas	Tigre	
Lobitos de río	Oso	
Gatos monteses	Jochi	
	Mulita	
	Golondrinas	
	Mono	
	Caíman	
	Dorado (pez)	
	Charata	
	Tajibocharata	
	Iguana	

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Cuadro 3

Flora: Avistamiento poco frecuente o desaparición

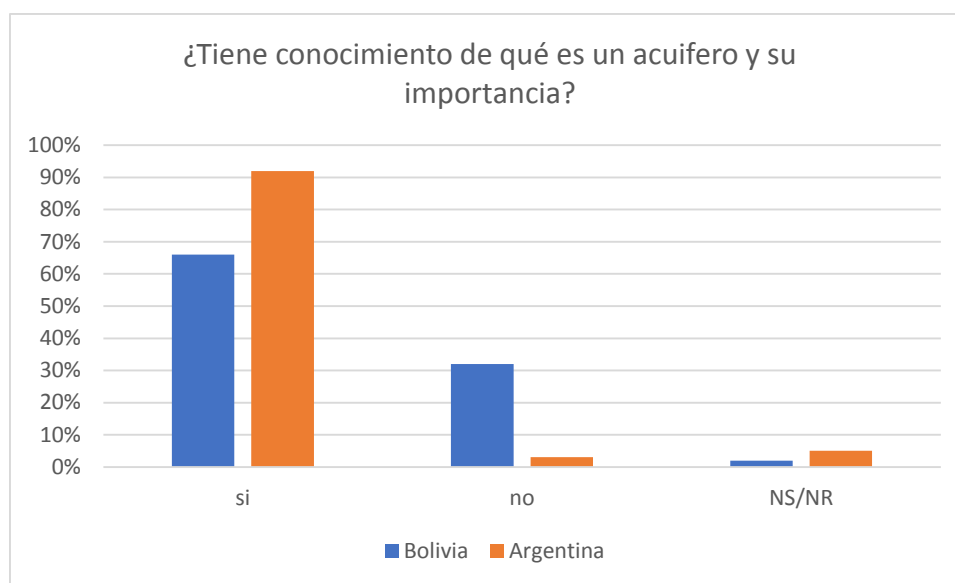
Argentina	Bolivia	Paraguay
Arboles como el quebracho	Cedron	Tajyuu Kati
Palo santo	Algarrobos	Cedro
Chaguar	Lapacho	Tuna
El quebracho colorado	Urundel	Palo santo
El quebracho blanco	Quebrachos	
El guayacán	Quebracho colorado	
El mistol	Roble	
La brea.	Suris	
El algarrobo	Quina colorada	
Ceibo	Venado soto	
Mistal	Tapir	
Algarrobo	Mistol (árbol)	
Lampalagua*		
El timbo		
Los espinillos.		

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

El **cuadro 2** de fauna y el **cuadro 3** de flora, muestran la riqueza que se ve esporádicamente o simplemente han desaparecido por acciones destructivas: quemas, agroquímicos, deforestación, contaminación, entre otros, que tienen directo impacto sobre la naturaleza y los pueblos.

9.2.2 Realidad acuífera en los territorios

Imagen 1



La mayor parte de las personas en Argentina y Bolivia¹¹ conocen qué es un acuífero y cuál es su importancia para la biodiversidad del lugar, siendo un reservorio de agua fundamental para las regiones y sus habitantes. Una diferencia notable se encuentra en la cantidad de personas por país que conocen o no el significado. En el caso boliviano un 66% tienen conocimiento del acuífero y un 32% no conoce, mientras que en el caso argentino un 92% conoce el acuífero y un 3% no. En este punto cabe reiterar que Bolivia no es parte de los países que comparten el Acuífero Guaraní.

9.2.2.1. Cambios en los ciclos del Agua.

“Cada vez llueve menos, y cuando llueve es intenso y destructivo”

Los **cambios en los ciclos del agua** son comunes en Argentina, Paraguay y Bolivia. Los ríos y quebradas son la fuente de vida de la biodiversidad como de las comunidades que habitan estos territorios y son vitales para la subsistencia de los mismos, por ende, los cambios son

¹¹ La encuesta de la Red Eclesial Gran Chaco y el Acuífero Guaraní se aplicó en Argentina, Bolivia y Paraguay pero en el caso de la pregunta “¿Tiene conocimiento de que es un acuífero y su importancia?” solamente aparece en las encuestas de Argentina y Bolivia.

perceptibles por los pobladores y habitantes del lugar. El rasgo común de los tres países es la reducción del caudal del agua en las regiones donde se realizaron las entrevistas, siendo identificado como un problema crítico que pone en riesgo la vida de las personas y su entorno biodiverso.

Los cursos de agua que atraviesan los territorios generan un proceso de “interconexión del agua”, no se puede hablar de un problema que solamente afecte a las fronteras nacionales. La región del Gran Chaco, por ejemplo, por sus propias condiciones geográficas y el denominado “bosque seco” tiene condiciones extremas de calor que en algunos momentos puede llegar hasta 45 grados, pero esta situación se compensaba con la gran cantidad de ríos y quebradas que atraviesan el territorio. El problema del bajo caudal del agua, es la reducción de flujo de esas fuentes y pasos de agua, lo cual genera sequías evitando que se drene adecuadamente la región del Chaco. Por eso se afirma que los efectos de la contaminación y los cambios de cursos de ríos afectan directamente a las regiones que dependen de las aguas de estos ríos. Uno de los casos más preocupantes, es el río Pilcomayo y su ineludible relación con la región del Chaco:

“Los cambios de curso de agua principalmente son en el recorrido del Pilcomayo. Actualmente por derrame de empresa en la zona boliviana se ha producido contaminación y afectación de peces para consumo. El caudal de ríos en la zona tiene cambios notorios de crecida y carencia según el tiempo, pero se ve mucha afectación del cambio climático.” (A.p.58)

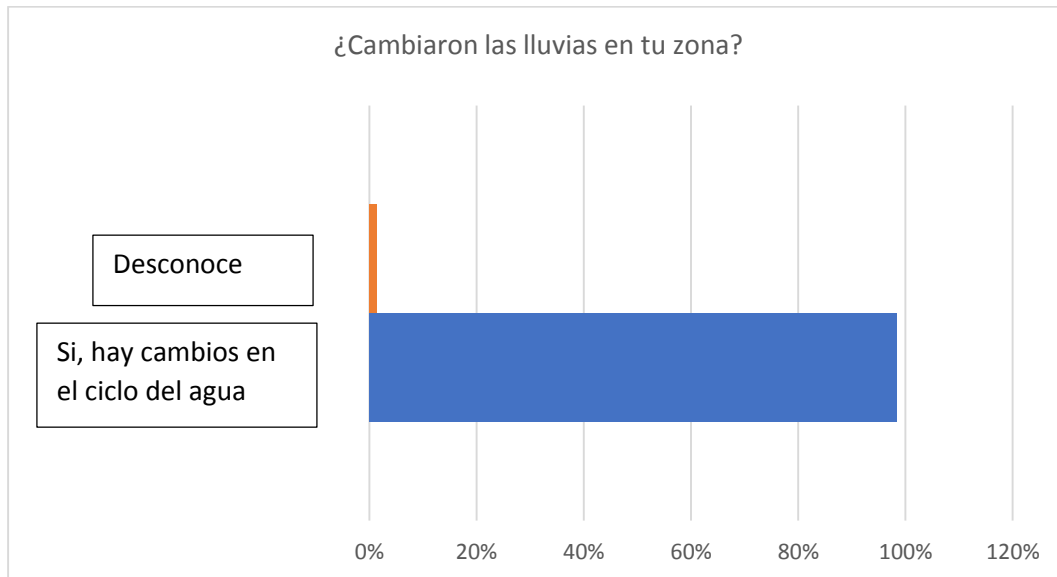
Por otra parte, la interconexión que genera el río Paraguay y el río Paraná con los países de Argentina, Brasil, Bolivia, Paraguay y Uruguay, además de la reducción en el caudal, refleja una problemática regional de dimensiones territoriales amplias:

“Existen lo que llamamos ríos secundarios como el guaicurú, riacho de oro, con mucha menor cantidad de agua en estos últimos años, y los de mayor caudal como el río Paraguay y Paraná también con bajantes importantes. Los ríos secundarios todos desembocan en el Paraná y este a su vez desemboca al mar pasando por otras provincias.” (A.p.57).

Pero los cambios en los ciclos del agua también han variado por la irregular presencia de lluvias sobre los territorios. En todos los países se menciona, que, a diferencia del pasado, los ciclos son irregulares o imprevisibles con una reducción considerable de las lluvias, “Llueve mucho menos” (A.p.68). En ese sentido en Bolivia se señala “ahora no llueve y la temporada de calor ha subido, las lluvias han bajado y la calidad del aire es menos” (B.p.61), estos cambios abruptos de los ciclos de la lluvia afectan directamente a la vida del territorio, como bien destacan en Paraguay, “Hay un cambio radical en cuanto a las lluvias. Se ven sequías severas y de pronto lluvias de hasta 400mm en pocas horas y fuera de época” (P.p.7). Las

lluvias al tener un efecto directo en los caudales de los ríos, quebradas y arroyos no solamente han cambiado los ecosistemas de las regiones del Chaco y del Acuífero Guaraní, sino que están generando sequías y destrucción de los mismos.

Imagen 2



El 99% de los encuestados en los tres países coinciden en que hay **cambios en el ciclo de las lluvias**. Este dato no es menor al ver la gran cantidad de personas y de comunidades a los que llegó la Encuesta Eclesial. El 1% no niega que exista un cambio, simplemente desconoce si han existido esos cambios. Este dato es absoluto y preocupante por las características o dinámica que han adquirido las lluvias en los territorios encuestados.

En este sentido mencionan que no llueve mucho, lo que estaría generando sequias más fuertes y prolongadas. Contrariamente a la falta de lluvias, hay otras zonas donde las lluvias son torrenciales, al punto de afectar la biodiversidad del lugar. Estas variaciones en los ciclos de la lluvia afectan directamente a los ríos, cuencas y vertientes del lugar al no tener una regularidad prolongada. *“Muchos ríos y arroyos se van colmatando por la erosión, algunos más visibles y otros menos. En varias ocasiones aparecieron miles de peces muertos específicamente en el río Ytambey por la contaminación del agua. Los pobladores se quejan de los escasos de los peces en los ríos y arroyos”* (P.p.5-6).

Esta situación ha generado que exista un proceso de deterioro de la vida de los ecosistemas, pero también del grado de subsistencia económica de las comunidades que se dedican a la producción de alimentos o la pesca. *“Tanto el Guaycurú, Como el arroyo Tuca en la actualidad están secos y con vegetación en su cauce. El Río de Oro tiene muy bajo caudal, creo que perdió*

su dinámica de río. Las Lagunas que existen en la zona, la mayoría están con poca agua, no llegaron a recuperar su volumen de carga. La situación se presenta complicada en lo referente al ecosistema, y a las producciones que se desarrollan en el territorio” (A.p.6)

La interconexión de los ríos, la relación con los acuíferos subterráneos, cuando sufren cambios por la contaminación o intervención humana dejan de afectar solamente a un país y el espacio geográfico que ocupa. Cuando las problemáticas pasan a ser de carácter multiregional y multisocietal, el nivel de coordinación de las instituciones con presencia en todos los territorios, es fundamental, para visibilizar y frenar la destrucción del agua y los territorios.

9.2.2.2. Cambios en los cursos del agua

“Desviar los cursos del agua, es sentenciar a muerte a las comunidades y la biodiversidad”

Otro de los factores que contribuye a que los caudales sufran reducción de su intensidad, son los desvíos de agua. Esto es, los **cambios intencionales en los cursos del agua** que también se dan en la región y originan problemas de baja circulación del líquido elemento en los tres países. Esto se puede apreciar, particularmente, en las denuncias de las personas que viven en Paraguay con respecto a los desvíos de agua que se hacen, según ellos, en Argentina *“En territorio argentino se ha desviado el curso del Río Pilcomayo, lo que hace que no llegue casi el agua al lado paraguayo” (P.p.3)*. Además de los desvíos que se efectúan, está la severa contaminación del Río Pilcomayo, señalando a Bolivia como país responsable *“Los cambios de curso de agua principalmente son en el recorrido del Pilcomayo. Actualmente por derrame de empresas en zona boliviana se ha producido contaminación y afectación de peces para el consumo.” (A.p.58)*.

Los cambios en los cursos del agua se dan por las mega obras de empresas extractivistas de recursos naturales: *“Hay cambios en los cursos de agua de las vertientes, por la explotación minera. Hay menos caudal” (A.p.59)*. Uno de los sinónimos de “progreso” dentro de los programas gubernamentales es la inversión en infraestructura, que en muchos casos es para carreteras, represas o hidroeléctricas. En este sentido también se menciona que hay *“Muchísimo menos caudal y en algunos tramos por reorientación del curso del agua debido a obras de infraestructura que alteran el curso natural” (A.p.58)*. De esta manera se identifica a los responsables, entre ellos las empresas privadas como las empresas estatales encargadas de la construcción de infraestructura en los territorios.

9.2.2.3. Aguas contaminadas: Monocultivo, fumigaciones y agrotóxicos

La transparencia del agua y su olor imperceptible son rasgos positivos de las condiciones del agua. Por el contrario, dentro de los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, el agua ha sufrido cambios en comparación a lo que se veía hace un tiempo atrás, por la experiencia de los habitantes del lugar. Dentro de los factores visibles de aguas contaminadas se identifica los cambios de color y olor en el líquido elemento. En Argentina por ejemplo se menciona que *“Sí se observan cambios más que todo en el color del agua se nota, antes era más cristalina, hoy es color barro, turbio”* (A.p.59), de igual manera en Bolivia se observa varios aspectos respecto al agua: *“Cambio de color y menos caudal, Enfermedades, escasea del agua”* (B.p.31).

Cuando se habla del territorio y del agua los problemas se entrelazan, un elemento es dependiente del otro. Líneas arriba, en el apartado de territorio se pudo observar los problemas relacionados al territorio y la expansión de la frontera agrícola y los monocultivos. Este proceso de producción en masa de alimentos y el uso de los suelos para este fin trae consigo una necesidad de producción acelerada y la incorporación de tecnología, que en el caso de los monocultivos se ligan a los agrotóxicos *“... Los destructores son los terratenientes que deforestan masivamente y con los millones de litros de agrotóxicos contaminando el aire, agua y tierra”* (P.p.11). Esta situación es similar en Argentina, al ser según los datos recabados, la principal región con problemáticas referidas al agronegocio *“Creemos que los restos de agrotóxicos son factores de perdida de salud y patologías graves, pero no tenemos estudios que puedan respaldar esta postura, por ahora.”* (A.p.65) Los monocultivos tienen un doble efecto respecto al agua, contribuyen a la escases y la contaminación, poniendo en riesgo la salud de la población y del ecosistema, como se verá más adelante. Varios estudios dan cuenta de la contaminación del agua a raíz de los monocultivos y el uso de agrotóxicos sobre todo en Argentina y Paraguay, donde se tiene una presencia más expandida de los monocultivos. Como señalan los testimonios *“y se sabe que sí existen otros estudios, como riesgos e Impactos Socio-sanitarios de las Fumigaciones con Agroquímicos en las Provincias de Salta, Santiago del Estero y Santa Fe”* (A.p.66).

Por otra parte, en la sistematización de Argentina se menciona la relación entre la usurpación de la tierra para el monocultivo y como esta acción genera una apropiación del agua para la producción en masa. Esta relación no solamente priva de las tierras a los pobladores ancestrales del territorio por la extensión del agronegocio y el incremento de áreas de producción, sino que a su vez, hay una apropiación del agua. Las grandes cantidades de agua que necesita la producción de alimentos, más la poca afluencia de este líquido vital están ocasionando graves problemas de desabastecimiento para el consumo y la producción de alimentos comunales.

9.2.2.4. Aguas contaminadas: petroleras y minería

Las exploraciones y explotaciones petroleras como la minería, son las actividades que mayor contaminación provocan en los territorios indígena, campesinos. En el caso de las perforaciones y explotación petrolera necesitan remover mucha tierra; por otra parte, en el caso de los ingenios mineros se requiere de grandes cantidades de agua para la extracción de los minerales; sumado a esto, particularmente la actividad minera produce desechos que son echados a las vertientes de aguas o ríos, generando problemas importantes para la salud pública.

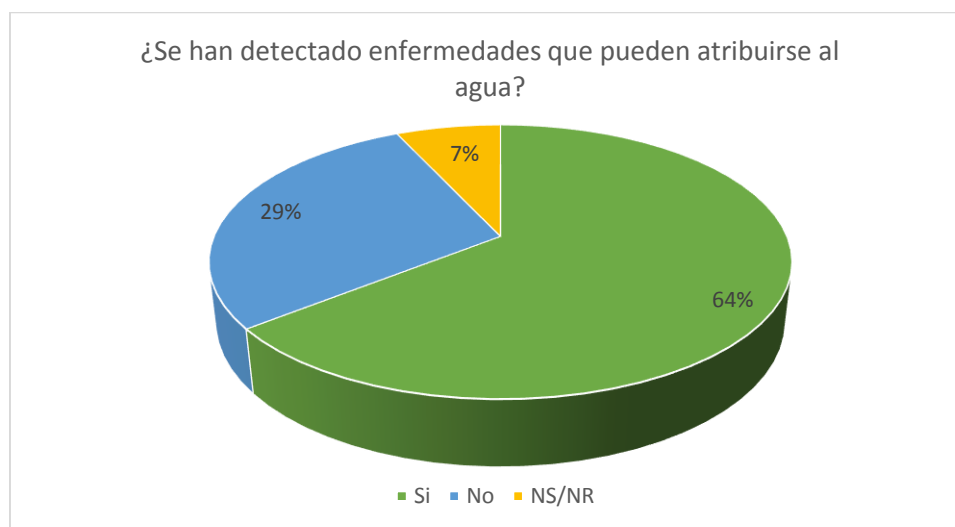
La actividad petrolera está originando una contaminación importante en el caso de Bolivia donde señalan que *“hay exploraciones petroleras que causan agua contaminada y salitrosa”* (B.p.14), pero además contribuyen con la escases de los flujos de agua para las poblaciones cercanas a los lugares de extracción *“ahora si se ve la carencia del agua, porque cada año la seca está más complicada, tiene mucho que ver el mal uso del suelo que hacen las empresas petroleas, etc”* (B.p.14).

Esta situación se ve agravada por la contaminación de napas o acuíferos, por el desarrollo de los procesos productivos que implican realizar la perforación de los suelos, aumentando así la vulnerabilidad de los acuíferos por triple partida: *“Aumento de desmontes, proximidad de frontera agrícola, contaminación de napas por perforaciones petroleras”* (A.p.70).

El caso de la minería se hace sumamente presente en los datos recolectados en las encuestas de Bolivia. Este país tiene, históricamente, como fuente importante de sus exportaciones al sector de la minería. Se dice, hasta el día de hoy, que es un país minero. El problema es que la extracción de minerales requiere ingentes cantidades de agua que toma de los diversos territorios, pero no es solo eso, como dijimos ante, la actividad minera genera desechos, que se vierten a los ríos y terminan contaminando el agua, llegando a territorios como el Gran Chaco *“últimamente hay contaminación por el dique de colas de una mina que está en Potosí”* (B.p.14). En el caso argentino también aparece el problema de la minería específicamente en el caso de *“minera La Alumbrera”* (A.p.59) a la que se identifica como culpable de la destrucción de la cuenca Sali dulce.

9.2.2.5. Aguas que enferman

Imagen 3



La encuesta revela que la mayor parte de las personas consultadas en Argentina, Bolivia y Paraguay menciona que sí se han detectado enfermedades que se atribuyen al consumo el agua que llega a los hogares con mayor o menor grado de contaminación. Esta situación es preocupante porque devela una consecuencia directa entre las diversas amenazas medio ambientales sobre el derecho humano a una salud digna para las personas que viven o son cercanas a los territorios.

La calidad y el acceso al agua son fundamentales para las personas y las comunidades del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní. La situación crítica que deja la contaminación del agua por los factores que ya hemos señalado tiene repercusiones directas en la salud de las personas que consumen el líquido elemento. Se identifican claramente algunos **efectos por el consumo de agua contaminada**, por ejemplo: diarreas y enfermedades gastrointestinales son comunes en los tres países. Otro dato que es similar en la práctica de las comunidades es el consumo de agua de los ríos, de los ojos de agua y los manantiales, que por lo visto, se encuentran contaminados. En el caso boliviano también se señala un incremento de problemas de salud por las quemas indiscriminadas *“en época de incendios se tiene malestar estomacal por el agua contaminada”* (B.p.16). Afecciones a la salud a los que podemos sumar: problemas respiratorios, irritación en los ojos y la piel.

Entonces, la contaminación del agua en el lugar no solamente está relacionada a los problemas estomacales de los habitantes, también se están presentando otras enfermedades, en el caso argentino un entrevistado dice: *“sobre todo vemos diarrea, virus estomacales,*

enfermedades de piel” (A.p.65). Situación similar se evidencia en el territorio argentino, donde señalan la aparición de: “Enfermedades gastrointestinales en épocas de sequía severa por beber agua con barro cuando los tajamares empiezan a secarse. Enfermedades de la piel al tener contacto con aguas del Río Pilcomayo” (P.p.6).

9.3. Presencia de las instituciones en los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní.

Dentro de las comunidades del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní existen diversas organizaciones e instituciones que tienen proyectos en el territorio y trabajan activamente en el. La mayor parte de los proyectos en los tres países están enmarcados en la preservación del territorio, el cuidado del monte, el fomento al turismo, la protección de la vida y los derechos humanos de la población. Entre las principales instituciones y organizaciones se encuentran:

Cuadro 4
Instituciones y organizaciones que trabajan en los territorios

Países	Instituciones y organizaciones
Argentina	<p>Gran Chaco: *CONFAR *SIGNIS *Misioneras Franciscanas *Diócesis de Formosa *EFA *MTEYSS *Asociación Civil TEPEYAC *Diócesis de la Nueva Oran *Asociación Civil Laudato SI *CARITAS *INCUPO *Parroquia Nuestra Señora del Valle *UEPG N° 24 *Club Barrial Amigos La Paloma *Comunidades Eclesiales de Base *Escuela N° 659 “Hermana Teresa Merlo” *Mesa de Tierra de Guasayan *Mesa Provincial de Tierra Diócesis Santiago del Estero *Diócesis Anglicana Norte Argentino *Comisión Nacional de Justicia y Paz *Fundación Escolares *MATRIA (Mesa de Articulación Territorial Indígena NEA) *Movimiento Cuidadores de la Casa Común *Radio CG por Internet *Centro Interdisciplinario de Estudios Territoriales.</p> <p>Acuífero Guaraní: *CONFAR *SIGNIS *Misioneras del Espíritu Santo *Diócesis de Formosa *INCUPO *CARITAS *Comisión Nacional de Justicia y Paz *Fundación Escolares *Movimiento Cuidadores de la Casa Común *Centro Interdisciplinario de Estudios Territoriales.</p> <p>Otros presentes en Territorios: *Pastoral aborigen *Pastoral Campesina *Movimiento por el Clima *Proyecto Pastoral “El grito de la tierra y el grito de los pobres” *Asamblea Permanente de Derechos Humanos *Colectivo “Basta de quemas” *Proyecto Turismo Comunitario del Centro Interdisciplinario de Estudios Territoriales *Asociación Civil Ambiental. *CNJP *Proyecto Bosque Nativo *INTA-SAFIC *Cátedras Libres</p>
Bolivia	<p>*NATIVA *CARITAS Camiri *CIPCA Cordillera *Parroquia de Charagua *Fundación ACLO (Regional Chaco) *APG Capitanía Lupaguasu *Capitanía Kaami *Plataforma Ambiental *Área Protegida IÑAO *ACIE Ñembi Guasu *Agrupación Berety Chaco *NATURA *Turismo Caraparí *Proyecto de Reserva Natural Palo Santo *SERNAP *FAO *Proyecto cuidado de la Casa Común.</p>
	<p>*Pastoral Indígena *ATPO (Asociación Territorial de los Pueblos Originarios)</p>

Paraguay	*Ambientalistas: A Todo Pulmón (Paraguay respira) *Alter Vida *Consejo de Líderes Ñandeva de la Reserva de la Biósfera del Alto Chaco *Proyecto Misereor *INDI *Cooperación Internacional-Comunidad Europea*.
-----------------	---

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

En esta descripción del territorio en los tres países se han identificado diversos problemas que contribuyen al deterioro de la vida en los territorios Gran Chaco y Acuífero Guaraní. En este sentido se identifican responsables o culpables de la situación crítica de dichos territorios, que en la mayoría de los casos son los mismos responsables de la contaminación o destrucción del medio ambiente y las comunidades.

9.4. De los perpetradores y las amenazas comunes

En los **cuadros 5 y 6** se muestra, basados en los resultados de la Encuesta Eclesial, a quienes señalan, los indígenas, como perpetradores y cuáles son las amenazas comunes que se comparte entre Argentina, Bolivia y Paraguay.

Cuadro 5
Identificación de perpetradores

Sector	Argentina	Bolivia	Paraguay
Empresarios ganaderos	x	x	x
Productores y empresarios agropecuarios	x	x	x
Madereros	x	x	x
Contratistas	x		
Empresas petroleras	x	x	x
Corporaciones Transnacionales	x	x	x
Empresas papeleras	x		
Empresas mineras	x	x	
Terratenientes	x	x	x
Estados	x	x	x
Militares	x	x	x
Justicia	x	x	x

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Cuadro 6
Identificación de amenazas comunes

Amenazas	Argentina	Bolivia	Paraguay
Deforestación	x	x	x
Incendios y quemas	x	x	x
Sequías y bajo caudal de aguas	x	x	x

Agroquímicos y agrotóxicos	x	x	X
Ampliación de la frontera agrícola			
Tecnología depredadora	x	x	X
Enfermedades en el territorio por la contaminación	x	x	x
Desequilibrio en el ciclo de lluvias	x	x	x
Cambio climático	x	x	x
Acceso a la justicia	x	x	x
Derechos humanos de las poblaciones dentro de los territorios	x	x	X

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Podemos comenzar señalando que las quemas de los bosques y los incendios que se dan al interior de los territorios son impulsados por sectores económicos que los indígenas, originarios y campesinos, vinculan a sectores empresariales de ganaderos y agropecuarios que pueden ser locales, de otras provincias o departamentos y extranjeros. Claramente estos sectores están relacionados a las amenazas (una constante cada año) que afectan a los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, como la deforestación y los incendios masivos. Algo similar ocurre con los sectores madereros que extraen la madera de los bosques de manera legal (los pocos) pero, sobre todo ilegalmente. Destruyen el bosque y dejan expedito el territorio para la introducción de pastizales y monocultivos en la región a costa de la diversidad nativa pre existente en el lugar.

Por otra parte, están los sectores vinculados directamente en la modificación y destrucción del medio ambiente a gran escala. Son las empresas petroleras y mineras que se encuentran al interior del territorio o muy cercanas a las comunidades. El caso de la extracción petrolera se la identifica en Argentina, Bolivia y Paraguay, mientras que el caso de la minería es reconocido en Argentina y sobre todo en Bolivia. Si bien esto podría mostrar un problema que no es común a los tres países, sin embargo, sí es un problema porque la contaminación minera avanza, baja desde Bolivia, país minero, afectando las aguas de las quebradas y los ríos, aguas que pasan por los tres países, obviamente generan problemas en el agua y el medio ambiente.

Esta destrucción masiva de la vida en los territorios afectados por todos estos sectores están relacionados a intereses empresariales locales, de otras provincias y extranjeros o transnacionales. El conjunto de estos problemas es mayor por la aceleración del cambio climático y por ende a un desequilibrio ecológico que afecta a las comunidades, a la flora y la fauna de los territorios, perturbando el ciclo de las lluvias y acelerando los desastres ambientales en los territorios, como se ha descrito a lo largo de los testimonios de este eje.

Por otra parte, en los tres países, los Estados y la justicia entregan y legalizan las tierras que son expropiadas a las comunidades indígenas o que fueron devoradas por la deforestación y el saqueo. En este sentido hay una flagrante vulneración de derechos humanos de las personas que habitan en los territorios. Las empresas beneficiadas por los Estados y los aparatos judiciales son estructuras económicas, fuertemente vinculadas con el poder. Los órganos judiciales, se prestan al despojo de las tierras para fines propios y de los empresarios. Finalmente, cuando los mecanismos “legales” no son suficientes, en los tres países se menciona el uso de la militarización y abusos de las fuerzas armadas a la hora de desalojar a los pueblos indígenas, originarios y campesinos de los lugares donde viven.

10. Eje Identidad

*“... hay algo más que una identidad étnica
y que son depositarios... de memorias personales, familiares y colectivas”*

(Papa Francisco)

La **Identidad** viene a ser un conjunto de procesos. Evidentemente tiene que ver con el hecho de asumirse, de pensarse, de reafirmar el sentimiento de pertenencia ancestral a un territorio donde habitar/habitan, con todo lo que ello implica: historia, cultura, espiritualidad y valores compartidos. Sin duda, la autoidentificación viene cargado de ese orgullo individual y colectivo de pertenencia.

Pero identidad no está definido únicamente por la autoidentificación, del quién soy y cómo me asumo; sino por otros parámetros más complejos al ojo occidental. La vida y las prácticas de los pueblos indígenas en los territorios, a quienes con justa razón se les llama “guardianes de la naturaleza”, tienen una cosmovisión, que vamos a llamar cosmovisión indígena, para no perder valiosos elementos surgidos desde las comunidades en éste primer proceso de escucha.

En términos sencillos, cosmovisión es una filosofía de vida, una manera de ver e interpretar el mundo. Desde las diferentes comunidades, distribuidas en los territorios¹² Gran Chaco y Acuífero Guaraní, se puede apreciar una relación de complementariedad, de reciprocidad y correspondencia entre el hombre y la naturaleza. Sobresale en cada testimonio, esa relación de profundo respeto individual y colectivo en conformidad con la naturaleza.

10.1. ¿Quiénes somos? y ¿cómo nos asumimos?

Es muy importante ver cómo en cada respuesta a la Encuesta, las y los entrevistados reafirman su **identidad**¹³, no sólo como prueba de aquello que es propio e inalienable, su existencia como personas, sino, de la propia capacidad de convivir en sociedad y reconocerse como parte de una identidad social y cultural, es decir, reconocerse como parte de un todo. La identidad cultural que subyace en los territorios del Gran Chaco y del Acuífero Guaraní está formado por una diversidad muy rica de formas y modos de vida de los pueblos de esos territorios, que reflejan expresiones culturales en constante movimiento y búsqueda de

¹² Es importante señalar que cuando hablamos de **Territorio** apelamos a la concepción comunitaria, donde la territorialidad es la Pacha, la Madre tierra, o la Casa Común, es la totalidad de lo que nos rodea y todo lo que nos rodea tiene vida y se complementa en equilibrio. En contraposición a la visión occidental, que es muy afín a demarcar límites, a fraccionar los territorios y con ello a la mercantilización de la tierra.

¹³ Es claro que la Identidad no es algo estático. En el transcurso del tiempo, la identidad cultural de los pueblos, de las comunidades son la mejor expresión de las permanentes adaptaciones, reinvención, cambios y transformaciones, que suelen ser imperceptibles en algunos casos y más conscientes en otros. Defensor del Pueblo. 2007. Cartilla “*Interculturalidad y derecho*”. Bolivia.

solución a los diferentes desafíos que se presentan, particularmente, en ésta coyuntura. Veamos cómo se identifican y se asumen los pueblos que habitan el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní que están ubicados en Argentina, Bolivia y Paraguay.

En **Argentina** se advierte una gran diversidad descrita en los siguientes términos: Los norteños, así llamados los indígenas, poblaciones de excluidos y abandonados, que pese a las carencias son reconocidos como pueblos luchadores *“comunidades indígenas Wichi, Ava Guaraní”* (A.p.84). Los Puebleros y campesinos, que mayoritariamente se mueven entre el campo y la ciudad, cuidando de mantener sus costumbres y expresiones culturales. Chaqueños, son indígenas y criollos, que se reconocen como habitantes del Litoral, viven en los humedales del oeste del Paraná, una característica de esta población, es que el **agua** se constituye en el eje articulador de su vida, la música, la cultura y sus costumbres. Se suma a esta diversidad identitaria *“Una comunidad afrodescendiente en San Felix”* (A.p.84), la Comunidad QOM Lapel Huotaxañilay que significa Laguna Patos (A.p.85). Particularmente en Argentina existe una historia que tiene sus orígenes en lo *“indígena, español, negra africana... migración europea, donde se ubican italianos, alemanes, africanos, polacos, judíos”* (A.p.85). Como dicen un verdadero crisol de pueblos y expresiones culturales, manifiestas en el área rural, como en el área urbana.

En el caso de **Bolivia**, se autoidentifican como Campesinos 2%. Chaqueño 3%. Criollo 7%. Indígena Chiquitano 8%. Indígena Guaraní 29% y Mestizo 51%. Si bien una gran cantidad de personas se autoidentifica mestiza, es bueno tener presente como está registrado en la sistematización de Bolivia¹⁴, que el espíritu de la respuesta de las/os entrevistados conlleva una expresión positiva, de multiculturalidad y por otro lado, que la identidad no se define únicamente por la autoidentificación sino por ciertas prácticas colectivas, en este caso por ejemplo, la mayoría hablan y se comunican mediante el lenguaje guaraní. También identifican como riquezas principales la tierra-territorio y el agua, *“el territorio era y es todo, ya que vivimos netamente del monte”* (B.p.13)

En el caso de **Paraguay** se identifican como indígenas, originarios y campesinos. Pueblos indígenas se reclaman orgullosos pueblos de cazadores y recolectores reconocidos como *“el pueblo originario Mbya, los indígenas Guaraní Ñandeva, los Ayoreo y Nivaclé... indígenas del pueblo Enxet Sur, Sanapaná”* (P.p.10). Y respecto a los campesinos señalan *“Habitan el territorio familias campesinas que se dedican a la producción de ganado menor y trabajos ocasionales en las estancias”* (P.p.10). Una particularidad son los llamados “Brasiguayos”, que son migrantes brasileños que viven en Paraguay pero mantienen su propio idioma, música, comida y costumbres. En Paraguay identifican dos principales riquezas: el agua y la tierra,

¹⁴ “Sistematización de la Encuesta Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní Bolivia”. Verónica Sánchez y Lucio Libertad Gonzales. Bolivia. Noviembre 2022

como dicen los entrevistados, tiene que ver con toda su dinámica de vida, la utilizan para el desarrollo comunitario, en el uso doméstico y productivo.

10.2. Otros elementos que conforman la identidad de las Comunidades indígenas: Territorio y Agua

Claramente, los componentes de la **identidad** de las personas se ligan a su propia individualidad como sujetos, portadores de un nombre, de un apellido, como se suele decir, su huella digital, su ADN y su propia constelación familiar. Pero cuando se habla de los pueblos indígenas, de los habitantes de áreas rurales, la identidad cobra un significado más integral. Se explica a partir de otros dos componentes que forman parte de su corriente de vida, de su constitución individual y comunitaria; como expresan los testimonios recogidos, esos componentes son el **territorio y el agua**.

10.2.1. “El hombre no está sobre la tierra, el hombre es parte de la tierra”

Los hombres y mujeres indígenas de los Territorios, Gran Chaco y Acuífero Guaraní, que participaron de este primer proceso de escucha, expresan un sentido de pertenencia a dichos territorios que no está mediada, originalmente, por la intervención de autoridad alguna que les hubiera “entregado”, “concedido”, “regalado” un pedazo de tierra para que vivan. En la memoria colectiva su presencia en el territorio es donde vivieron sus ancestros de generación en generación, hasta llegar a los que hoy viven en ambos territorios. Esto explica en gran parte la armonía en esa relación hombre-naturaleza. La historia oral transmitida de generación en generación, da cuenta de esa relación de los abuel@s, los padres, las madres con respecto a la tierra y el territorio, una relación de profundo respeto, en el marco de la reciprocidad y la complementariedad. Toman de la naturaleza sólo lo que necesitan para vivir y la cuida.

En el pasado la tierra y el territorio eran parte fundamental para los habitantes de la comunidad *“era todo, porque la tierra nos da vida”* (B.p.108). Esto se traducía en prácticas del cuidado del territorio por parte de los habitantes, que siempre escucharon que sus antepasados cuidaban el lugar donde vivían. Los padres, abuelos o personas que pertenecían a las diferentes comunidades, entendían el territorio como el bien colectivo más importante, dador de vida, de alimento, de casa: *“era lo más sagrado ya que en ella habitamos y nos da producción y emana el agua”* (B.p.47). Toda la energía y esfuerzos estaban dirigidos a preservar la tierra, a respetarla cada una de las acciones estaban enfocadas a: *“la conservación de los recursos naturales... para mejores días para nuestros hijos”* (B.p.42). Entonces tierra y territorio se entendía como espacio vital y fuente de vida. En la Argentina tienen acuñado el concepto *“Minga... ese valor de ayudarse y colaborar en momentos*

difíciles” (A.p.85). En Paraguay el Pueblo Guaraní Ñandeva de cazadores y recolectores sigue la tradición de sus antepasados de reciprocidad con los alimentos que les da la tierra y cambio ejercen control y cuidados sobre la reserva de la biósfera del Chaco Paraguayo (P.p.10)

Pero esa armonía en la convivencia hombre-naturaleza, está siendo violentada por la presencia de intereses ajenos a las comunidades, que está logrando expulsar cada vez más a familias indígenas y campesinas hacia los pueblos intermedios y las periferias de las ciudades. En la Argentina, Bolivia y Paraguay se habla de aquellos que migran cargados de pobreza para engrosar los cordones periféricos de las ciudades, y viven de la basura que otros tiran, como registran en la Argentina. *“...Son trabajadores y trabajadoras del reciclado. Viven en el Volcadero, el basural más grande a cielo abierto de la provincia...”* (A.p.86)

10.2.2. “El agua es la sangre de la tierra”

Agua es vida. *“El destino de los seres humanos y del agua están indisolublemente unidos”*. Expresión de la Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay, que refleja lo que refieren las y los indígenas en Argentina, Bolivia y Paraguay respecto al Agua, **“Y”** en Guaraní.

En el caso que nos ocupa, se puede apreciar dos formas de ver el agua, ambas transversalizadas por el respeto y el cuidado. La primera referencia está relacionada a la forma en cómo los ancestros que habitaban las diferentes comunidades, cuidaban del agua como un elemento vital, pero externo a ellos. Aun así, los testimonios señalan que no había un desperdicio de este elemento, por el contrario, se cuidaban las vertientes, las quebradas evitando construcciones cerca de ellas o cuidando de no eliminar la vegetación del lugar, que hacía de protector natural del curso de los ríos. Existía, o mejor, se velaba por un uso regulado del agua, y se impedía su contaminación, porque se entendía a cabalidad que el agua era un elemento fundamental para el alimento propio, como para la vida diaria de la comunidad y de todo ser vivo circundante. Sin duda, esto les hacía grandes expertos en el cuidado y almacenamiento de este líquido elemento.

La segunda forma de ver, sentir y vivir el agua por parte de los pueblos originarios, indígenas y campesinos en general y particularmente de los indígenas del Gran Chaco y Acuífero Guaraní estaban/están en relación a la cultura, a la cosmovisión indígena estrechamente ligada a la existencia misma de los comunarios. En esta lógica perciben el agua como un ser vivo, un recurso sagrado motivo de rituales y extraordinarias ceremonias de agradecimiento, o ceremonias de convocatoria cuando las sequías se apoderaban/apoderan de las tierras de cultivo.

Perviven historias recuperadas a través de la historia oral, de cómo los antepasados indígenas supieron luchar contra las sequías y otros desastres naturales y cómo en situaciones extremas

las aguas subterráneas eran su principal aliado, para garantizar el abastecimiento de las comunidades, para alimentar al ganado y para regar los cultivos. La dupla necesidad-creatividad les hacía construir represas, andenes, técnicas creativas de riego, y variados sistemas de almacenamiento.

Tampoco es desconocido que se consideraba, aún ahora, el agua como una fuente de purificación, renovación, reconciliación. Por las razones expuestas, se afirma que el agua está presente e internalizada por diferentes credos y culturas ancestrales. Pero el agua no solo se percibe como pureza o reconciliación, también puede *“traer caos y destrucción a la comunidad cuando se enoja la tierra y el agua* (B.p.18). Nunca como hoy, el agua, esa corriente de vida está en peligro, un peligro que se cierne sobre el conjunto del ecosistema, sobre la naturaleza y la vida de las comunidades.

Desde la **Argentina** se reporta una situación alarmante: Falta de acceso al agua, y cuando hay accesibilidad el consumo no es seguro. También hay crisis energética ligada al agua.

En **Bolivia**, la mayor parte de las personas encuestadas consideran que no se mantienen las prácticas del cuidado del **agua** en relación a su identidad con un 53% frente a un 21% que si lo hace. Esto muestra que hay un cambio en los usos y costumbres tradicionales en la región respecto al agua, en este sentido un 17% menciona que ahora se cuida más el agua pero desde otras prácticas vinculadas al acceso al agua potable. Un 7% considera que a veces se mantiene las prácticas identitarias en torno al agua, o existen algunas personas que si lo hacen, pero no en la medida en que se lo hacía en el pasado.

En **Paraguay**, en el recuerdo de los pueblos indígenas pervive la imagen de los ríos y arroyos caudalosos, hoy día la dramática pérdida de bosque va de la mano con la pérdida del agua (P.p.2). El caso que más más contrariedad causa es la contaminación del gran río Pilcomayo, que ya no es transportador de vida, sino de enfermedades (P.p.2)

10.3. Causales de los conflictos: Desconocer las necesidades y los problemas

Se dice que las necesidades insatisfechas son el caldo de cultivo para el surgimiento de los conflictos y en los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní son varios los conflictos y las causas que los provocan. Por la importancia del hecho y porque es motivo de profunda preocupación para sus habitantes, los vamos a detallar según cómo lo han registrado por país.

En el caso de **Paraguay**, lo que más se mencionó desde las comunidades, fueron: *El modelo de producción agropecuaria insostenible y dominante *“El modelo no valora ni respeta la naturaleza y la dignidad humana, en especial de los más débiles. Se deforesta... se fragmenta el territorio, eliminando la conectividad... no les importa la biodiversidad y la cultura de los pueblos originarios”* (P.p.10) *Tenencia de la Tierra. *Pueblos Indígenas han perdido/pierden extenso territorio original. *Falta de independencia del Poder Judicial (prebendalismo,

clientelismo, nepotismo en el Estado) que no contribuye a la vigencia de la Justicia. *Conflicto con las Estancias, a quienes se acusa de ser los causantes de provocar incendios con el único fin de culpar a las comunidades. *Caudillos políticos que general malos entendidos y dividen a las comunidades. *No se aplican Leyes y normativas que protegen a los pueblos indígenas. *Acaparamiento de las tierras. *Despojo de tierras de los pueblos Indígenas y campesinos. Una gran mayoría de la población manifiesta sentirse insatisfecha.

En el caso de la **Argentina** los conflictos recurrentes manifestados por la población, tiene que ver con: *la Tenencia de la tierra, *tierras sin títulos de propiedad, donde la mayoría de los pobladores no tiene título de propiedad. En muchos casos los que viven en dichas tierra no hicieron los juicios sucesorios. *Acecho y acoso permanente por parte de las Fincas, para extender sus cultivos de hortalizas, soja, sorgo, entre otros. *“Conflicto por las fumigaciones con agrotóxicos”* (A.p.86). *Tierras en manos de foráneos. *Desmontes para ganadería y agricultura intensiva, que genera desalojo y desplazamiento de indígenas y campesinos fuera de sus tierras. *Desmontes que empobrecen el suelo. *Usurpaciones de tierras campesinas e indígenas por parte de empresarios, de personas locales y extranjeros¹⁵. *Desalojos de comunidades indígenas por parte de grandes capitales y empresas. *Avance del agronegocio y la agropecuaria. *Deforestación. *No se reconoce el relevamiento territorial. *Extracción de recursos naturales. *Mal uso de los recursos naturales. *Presión de ganaderos criollos, que alquilan los campos, deforestan, queman y sobrepastorean. Luchas por la tierra y diferencias culturales. Cada una de estas causas y efectos que propician los conflictos terminan en *destrucción de la biodiversidad y en muchos casos en contaminación del medio ambiente, por ejemplo el avance de grandes cultivos de cereales o *uso de agrotóxicos. Conflicto con la población criolla que ocupa el mismo territorio. *Conflicto sobre el manejo y uso de los recursos del monte. *Carreras de caballos en zonas de Humedales. Todo este escenario genera en las y los pobladores de estos territorios un sentimiento de discriminación. Se sienten discriminados (A.p.88)

En el caso de **Bolivia**, los motivos de mayor conflicto en el territorio del Gran Chaco tienen que ver con: *Avasallamientos de las tierras indígenas, por un lado, de parte de los llamados interculturales y colonizadores, son ajenos a la tierra e impulsados por intereses político partidarios y por otro lado, de *empresas petroleras, para quienes el proceso de concesión de recursos naturales es rápido, mientras que los procesos de titulación de tierras a los pueblos indígenas es lento. *La ausencia de Estado para hacer respetar las leyes y normas que protegen a los pueblos indígenas, parte de ellos dispersos por el Gran Chaco. Esta ausencia reguladora deja en la indefensión a las comunidades indígenas frente a los avasalladores. *Ola de inmigrantes que ha recibido la región en los últimos años, y que ejercen presión sobre las

¹⁵ En las últimas décadas se ha acuñado el término “extranjerización de las tierras”, para mostrar justamente este proceso de hacerse de tierras originarias, ancestrales, con la complicidad de las autoridades locales y nacionales en cada uno de estos países. Empresarios extranjeros resueltos a desconocer el derecho propietario e irrespetar las leyes y normas que protegen a los pueblos indígenas, originarios y campesinos.

comunidades, pero también preocupa el desplazamiento de ciertas prácticas culturales ancestrales; de hecho, reconfiguran la vida y las costumbres propias de los pueblos indígenas y agravan problemáticas ya existentes, por ejemplo, la *escases de agua y la *pérdida de la identidad en el territorio. La situación de *pobreza expulsa a los jóvenes de las comunidades hacia la periferie de los centros urbanos y en muchos casos, van perdiendo la transmisión lingüística, la historia oral de sus usos y costumbres en torno a los cuidados del medio ambiente y con ello la *pérdida de saberes y prácticas culturales propia.

Cuadro 7
Resumen de problemas comunes

PROBLEMAS	Arg.	Parag	Bol.
Tenencia de la Tierra	✓	✓	✓
Acoso – Acecho	✓	✓	✓
Avasallamiento de Tierras	✓	✓	✓
Despojo de las Tierras	✓	✓	✓
Usurpación de Tierras	✓	✓	✓
Desalojos	✓	✓	✓
Avance de los cultivos de soja	✓	✓	
Contaminación	✓	✓	✓
Quemas	✓	✓	✓
Deforestación-desmontes	✓	✓	✓
Sobrepastoreo	✓	✓	
Acaparamiento de tierras	✓	✓	✓
Inmigración foránea masiva	✓	✓	✓
Ausencia de Estado	✓	✓	✓
Poder Judicial, no aplican Leyes y Normativa	✓	✓	✓
Jóvenes se van de las comunidades	✓	✓	✓
Discriminación	✓	✓	✓
Caudillos políticos	✓	✓	✓

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

10.4. Actitudes y programas que refuerzan el conflicto

En este acápite se describe las percepciones y vivencias de las comunidades entrevistadas en Argentina, Bolivia y Paraguay en relación a lo que consideran y/o identifican como actitudes y programas destructores del territorio y que refuerzan los conflictos en el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní. Cabe señalar que el adjetivo destructor alude a la acción de destruir, no solo relaciones personales, también comunales y de éstos con el medio ambiente. Conduce a acciones que dividen y expulsan a los habitantes de una comunidad. En este aspecto registramos lo que expresaron los indígenas de los países que participaron en la Encuesta.

En el caso de **Paraguay** identifican los siguientes destructores del territorio: *Avance de los cultivos extensivos como la soja. Reiteran el *Modelo Productivo Agropecuario dominante. Otro elemento de profunda preocupación es la *extracción ilegal de la madera. *Una política extractivista que no tiene límites, que como señala Gudynas¹⁶ se extrae grandes recursos naturales, destinados a la exportación como materia prima, o como productos de reducido procesamiento, o dicho de otra forma, sin valor agregado. *Avance del agro negocio. *Presencia de empresas de cigarros, de carbón y las hidrocarburíferas. *Terratenientes, que deforestan masivamente y echan litros de agro tóxicos que contaminan el aire, el agua y la tierra.

En el caso de la **Argentina** se repiten como destructores aquellos aspectos que fueron anotados como conflictos, en el acápite anterior, pero además se menciona claramente a los sectores identificados como portadores de destrucción del territorio, y las demandas y luchas que se accionan desde las comunidades. Además de Agricultura y ganadería extensiva, *el monocultivo, que cada día se amplía más en detrimento de la vida de sus habitantes ancestrales. *Contaminación del medio ambiente, *la extranjerización de las tierras, *el avance y extensión de grandes cultivos de cereales, de hortalizas, de soja, sorgo, entre otros. Los indígenas y campesinos identifican como portadores de esa destrucción a: Grandes capitales y empresas. Agronegocio. Agropecuarios. Ganaderos criollos, *el crecimiento del narcotráfico y su afectación sobre los sectores más vulnerables y marginados. Por otro lado el señalan el *aparato judicial que no cumple con su función de protección a los habitantes de ambos territorios. Señalan también como perjudicial el *clientelismo político, *la Ausencia de Estado en los territorios *“Falta políticas de Estado que responda a problemas estructurales. Se responde a emergencias hace más de 50 años”* (A.p.91) Un aspecto importante de las respuestas en la Argentina es que junto a la identificación de los destructores del territorio, se recuperaron las Demandas y Luchas que se van gestando desde las comunidades que se organizan para enfrentar los proyectos de muerte (A.p.6-8)

En el caso de **Bolivia**, Dentro de la percepción de las comunidades que viven en el Gran Chaco, se habla no de destructores como en el caso de Argentina y Paraguay, sino más bien de factores que amenazan la identidad en el territorio, en las comunidades. En este sentido se observan los siguientes factores: *Los inmigrantes, desplazados de otros territorios en busca de tierras. *La pérdida de la lengua original, en este caso del Guaraní. *Pérdida de principios y valores ancestrales. *Avasalladores y colonizadores que buscan apoderarse de sus tierras, avasalladores que son portadores de sus propias costumbres, que en muchos casos no coinciden con las costumbres y formas de vida de las comunidades indígenas. *La apropiación

¹⁶ Eduardo Gudynas. Extractivismos. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza. CLAES, CEDIB. 2015 Bolivia.

del Estado de sus tierras. *El mal uso de la tecnología. *La globalización. *La pérdida de sus usos y costumbres. *La migración campo-ciudad y la falta de transmisión de saberes y conocimientos propios.

Un hecho singular que amenaza la identidad de los pueblos indígenas habitantes del Gran Chaco y del Acuífero Guaraní tiene que ver, aunque salió muy poco en las Encuestas, es la actividad ilícita del narcotráfico. Solo en la Argentina se hace una mención mayor, ligada a planes de atención a víctimas por el consumo de drogas. Reportes de prensa, nacionales e internacionales, investigaciones sociológicas y periodísticas dan cuenta del aumento de actividades de narcotráfico y consumo de drogas en territorios donde hay menor presencia y control de instituciones del Estado y donde las poblaciones presentan mayor vulnerabilidad. Es sabido que esta actividad ilícita está presente en Argentina, Bolivia y Paraguay.

10.5. Transformaciones identitarias

***“Todo ha cambiado, antes se cuidaba el agua,
el suelo y el monte nativo”*** (B.p.22)

Toda la realidad descrita en el Eje Tierra y Territorio, la biodiversidad, las transformaciones en el Bioma forman parte intrínseca de la identidad. Seguramente nos preguntamos y esto qué tiene que ver con la identidad de los pueblos?. Tiene todo que ver, porque ese bioma, esa biodiversidad garantizan el equilibrio de los ecosistemas y la especie humana depende de ella para sobrevivir. La memoria larga de los pueblos indígenas que habitaban/habitan el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, recuerdan haber vivido en armonía con el ecosistema en ambos territorios.

Pero hay transformaciones y transformaciones. Partimos de señalar que tanto la identidad como concepto aplicado a las personas, como al medio ambiente en que se desarrolla, están en permanente cambio, son bastante más dinámicos de lo que se piensa. No es casual que las respuestas encontradas en éste acápite, sean respuestas de los pueblos indígenas que naturalmente hablan de sus vivencias ligadas, compenetradas, armonizadas con el ecosistema del que son parte.

***“Las grandes empresas, los avasalladores son los nuevos dueños,
no respetan nuestras tierras, ni nuestra vida”***

Las transformaciones que describen los habitantes de ambos territorios, se puede anotar en varios escenarios: *cada vez menos tierras en manos de las comunidades indígenas y *cada vez más tierras adjudicadas a empresas foráneas que no buscan cuidar el Bioma, el ecosistema y menos los derechos de los pueblos que las habitan, *empresas estatales y privadas cuyas acciones son una amenaza real a la vida, a la integridad de los territorios: deforestan, queman, provocan cambios en el clima y el ecosistema, provocan daños

irreparables a las especies y el medio ambiente. *Por otro lado, inmigraciones que portan consigo valores, usos y costumbres diferentes a los pueblos indígenas y campesinos del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní. Veamos lo que dicen las respuestas a la encuesta en Argentina, Paraguay y Bolivia.

En **Paraguay**. Desde 1954 al 2003, el Estado ha adjudicado 12.229.594 has, con graves irregularidades, que tornan nulas dichas adjudicaciones, a esas tierra se las conoce como *“Tierras mal habidas y son el 72%”* (P.p.11). El 85% de las tierras está en manos de 2% de propietarios. El caso de la Comunidad Loma es particularmente dramático hasta hoy y lo resaltamos porque es una experiencia que duele en el país hermano del Paraguay *“... comunidad Loma que actualmente sigue invadida por tres ganaderos foráneos que se resisten a desalojar las tierras destinadas a las familias Ñandeva en la zona de Infante Rivarola, límite con Bolivia”* (P.p.11)

En **Argentina**. Las áreas correspondientes a las comunidades claramente sufren paulatina disminución. Ofrecen varias explicaciones, de las que recuperamos dos, que a su vez contienen varios ejemplos. *Tierras: Por el avance de la soja, en mano de productores foráneos. Por tierras adjudicadas a privados, que en muchos casos logran titularidad pero no viven en ella y ni siquiera son de la zona. Por otro lado, es notoria la disminución de espacios naturales y verdes. Podemos afirmar que lo rural decrece en biodiversidad y sostenibilidad. Otra realidad es que familias de campesinos abandonan el campo por la sequía, la falta de agua y electricidad, no tienen condiciones para sembrar, o simplemente ya no tienen posesión de tierras. Otros se van, dejando sus tierras en alquiler o muchas veces optan por vender sus campos. También se evidencia la disminución drástica de indígenas y campesinos trabajando la tierra, y en cambio se nota un aumento desmesurado de grandes áreas de explotaciones agropecuarias. *Migración: Cambió la población de rural a urbana. Comunarios emigran a los centros poblados, porque no cuentan con los servicios básicos para vivir. Otros se trasladan al Sur en busca de trabajo. Jóvenes se van de las comunidades. Se cierran escuelas y faltan Políticas Públicas.

En **Bolivia**. Señalan algunos factores que amenazan la identidad de sus comunidades. En este sentido registramos los más recurrentes: *La presencia de inmigrantes. *La pérdida de la lengua. *Pérdida de principios y valores ancestrales. *La pérdida de los usos y costumbres, la pérdida de saberes y prácticas culturales. *Presencia de avasalladores y colonizadores que se constituyen en una amenaza permanente para la integridad de sus tierras. *La apropiación y/o determinaciones arbitrarias de parte del Estado sobre sus tierras, haciendo caso omiso al derecho que tienen los pueblos indígenas a la Consulta Previa. La tecnología, por un lado la consideran positiva porque permite y enriquece un relacionamiento con distintas culturas, intercambios de experiencias a nivel nacional como internacional, sin embargo otras entrevistas identifican esta tecnología como una amenaza a la identidad, y colocan como

ejemplo la rápida difusión de costumbres ajenas como el halloween. Otras entrevistas dan cuenta de una tecnología que llaman depredadora y que destruye sus tierras.

10.6. Tejiendo esperanza: iniciativas y propuestas desde las comunidades

En este acápite, las y los entrevistados señalan algunos derroteros por donde deberían transitar las soluciones, con el objetivo de ir paliando la difícil situación que viven los indígenas y campesinos en estas grandes reservas de vida. De hecho también han socializado algunas iniciativas que se vienen realizando en esta línea de los cuidados de la Madre Tierra, de la Casa Común. Sugerencias que se deberán tomar en cuenta si no se quiere errar en las intervenciones institucionales o de proyectos en dichos territorios. Antes de entrar a ver qué están haciendo en cada país, no queremos dejar pasar un detalle, la percepción que se tiene en los tres países sobre el papel del Estado: lo califican como un Estado ausente, y cuando está “presente” es a través de subsidios, donaciones, que no solucionan en absoluto los graves problemas de los territorios, y tampoco la subsistencia de las familias a largo plazo.

Paraguay. Emprende una serie de encuentros nacionales de Organizaciones Indígenas que si bien hacen una serie de demandas pueden leerse también como iniciativas concretas para resolver varios problemas: *“Vemos urgente y necesaria la protección de nuestras tierras-territorios, de nuestros bienes naturales y culturales, con la gestión sustentable de la Reserva de la Biosfera. Y es necesario que se respeten nuestros derechos, y que se cumpla el Decreto 1039/18 del Protocolo de la Consulta al Consentimiento Libre, Previo e Informado”* (P.p.12). Plantean temas relacionados a la Seguridad alimentaria. Fortalecimiento cultural. Fortalecimiento organizacional. Respeto a nuestros Derechos, que en este caso se traduce en el cumplimiento del Decreto antes mencionado sobre la Consulta Previa¹⁷

A la fecha los comunarios identifican a quiénes están impulsando y trabajando diferentes iniciativas: En primer lugar los propios Pueblos Originarios del Chaco. Los criollos y pequeños productores del interior del bosque y de las sabanas. También señalan a instituciones de la Iglesia como la Pastoral Social Diocesana de Benjamín Aceval, a la Cooperación internacional, y la Cooperación privada en programas productivos y de salud. Mientras que el Estado a través de algunos ministerios se limitan a: Donaciones a pequeños productores. Subsidio a mujeres. Subsidio a los ancianos, situación por la que exigen *“transparentar, impulsar, fortalecer, mejorar y ampliar la gestión, sin discriminación y sin clientelismo de ningún tipo”* (P.p.12)

Argentina. Son varias las propuestas que nacen desde los territorios en el marco de la *Ley de Bosques, que implica acompañamiento a organizaciones para el manejo de Bosques Nativos

¹⁷ La Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas dice lo siguiente: *“Los Estados celebrarán consultas y cooperarán de buena fe con los pueblos indígenas interesados por medio de sus instituciones representativas, antes de adoptar y aplicar medidas legislativas o administrativas que los afecten, a fin de obtener su consentimiento libre, previo e informado”*.

con una mirada integral socio político, ambiental y económico. *Capacitación sobre manejo ganadero, integrado al Bosque Nativo. El otro rubro tiene que ver con los *Viveros de árboles nativos, que cuenten con plan de manejos (A.p.91). *Promoción y fortalecimiento de la Red de Organizaciones del norte de Santa Fe, se capacitará en producción de alimentos. Huertas familiares. Cría de chivos. Propuestas agroecológicas. Capacitaciones en comercialización. Carpintería. Talleres de formación política.

Por otro lado están las propuestas desde las organizaciones comunitarias y ONGs, por ejemplo una buena estrategia a impulsar consideran que es el turismo comunitario. Manejo de bosques con ganadería integrada. También en la Argentina cuestionan el papel asistencialista del Estado los subsidios que utiliza para “solucionar” la dramática situación de la biodiversidad, y subsistencia de los pueblos indígenas y campesinos tanto del Gran Chaco, como del Acuífero Guaraní. Tienen claro que las ayudas en sí mismas no son malas, lo que realmente cuestionan es que esos planes y subsidios del gobierno no son, ni generan fuentes de trabajo digno y estables, por el contrario refuerzan la dependencia y la inacción (A.p.95)

En el caso de **Bolivia**, plantean como propuestas: Que las instituciones que tengan una presencia importante en la región deberían estructurar planes de recuperación lingüística familiar en los territorios del Gran Chaco para recuperar la transmisión cultural en la región. Garantizar la difusión de los saberes y la cultura ancestral en el territorio del Gran Chaco por medios escritos y audiovisuales para impulsar una memoria colectiva del sector con el enfoque de la identidad-territorio y la identidad-agua. Impulsar normativas y reglamentos de cumplimiento interno en las comunidades, en base a su propia cultura, para un uso responsable del agua, como del territorio. Denunciar los avasallamientos y la vulneración de derechos de las comunidades. Por último, impulsar actividades productivas en la región por medio de formas de producción ecológica y manejo responsable de residuos.

10.7. “Es más lo que nos une que lo que nos separa”.

Tanto en las experiencias que son una amenaza a la identidad comunal como del propio ecosistema y aquellas otras vivencias que son una fortaleza, nos permite concluir que “*Es más lo que nos une que lo que nos separa*” como países que comparten territorios del Gran Chaco y del Acuífero Guaraní. Territorios tan colmados de riquezas y vida y tan amenazados de muerte.

- Comunidades indígenas cuyos habitante están siendo vulnerados en sus derechos y son expulsados de su habitad para empezar su larga caminata hacia los centros urbanos en busca de mejores condiciones de vida, pero el resultado de la mayoría es que se reinventan en las periferias urbanas donde sobreviven en medio de grandes carencias.

- Migran con su pobreza y vulnerabilidad y en esa aspiración de integración o mejor dicho, de aceptación por parte del otro, van dejando atrás parte de su riqueza cultural, su idioma, vestimenta, pero es coincidente en los tres países, como se aferran a la Minga (Argentina), Minka (Bolivia), que es ese valor que marca a los pueblos indígenas y campesinos, de colaborar, de sostenerse unos a otros, de compartir y distribuir lo poco que se tiene, para que a nadie le falte.
- Pero desde instituciones que se encuentran en los centros urbanos, hay una revalorización de las culturas ancestrales que están permitiendo recuperar la lengua, la música, pero también las experiencias sobre el cuidado y la retroalimentación con los dones de la Tierra.

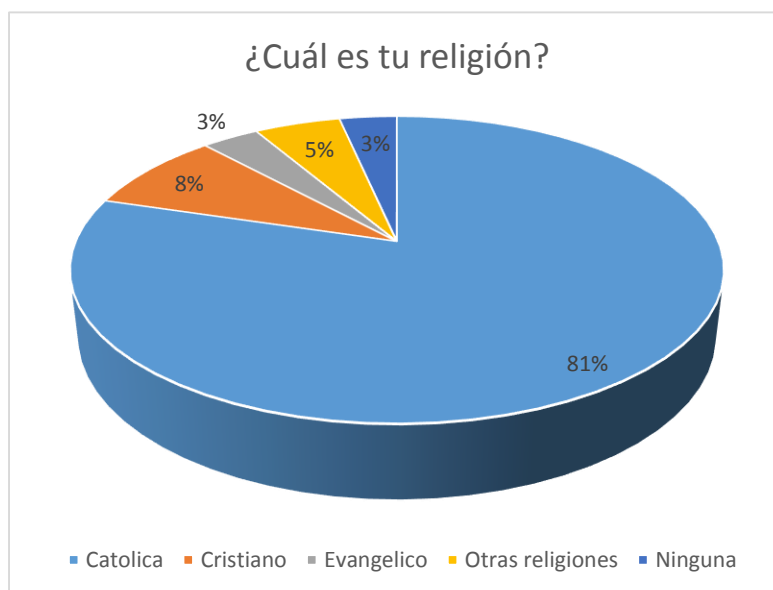
11. Eje Vida Eclesial

11.1. Algunas consideraciones generales

Las respuestas a la Encuesta aplicada en Argentina, Bolivia y Paraguay, en general se ajustan al requerimiento de la Red Eclesial, realizada el 2022, con la salvedad de dos observaciones que preferimos incorporar de inicio en este eje. 1. En Bolivia llenaron la encuesta, además de los pobladores indígenas, las y los técnicos de las instituciones de la Iglesia que trabajan directamente en el territorio del Gran Chaco. Al momento de sistematizar, se han diferenciado las respuestas y los resultados, sin afectar el conjunto del trabajo. Ver Imagen 5.

2. En el caso de Argentina y Paraguay, concretamente en este eje, han obviado responder la primera pregunta **¿Qué religión tienes?**. En el tema que nos ocupa, ésta viene a ser como la carta de presentación de cada una de las personas que respondieron el Eje Eclesial. La importancia de ésta pregunta adquiere mayor sentido si lo colocamos en un escenario más amplio, caracterizado por cambios profundos, en la naturaleza, en la biodiversidad, en la configuración campo-ciudad, etc., entonces la pregunta que debemos hacernos es si también está ocurriendo cambios en la identidad religiosa personal de las y los entrevistados. Hubiera sido interesante conocer: a. si el problema es que no quisieron contestar, b. si generó alguna susceptibilidad, o qué otras razones se presentaron para quienes se encargaron de aplicar la Encuesta.

Imagen 4



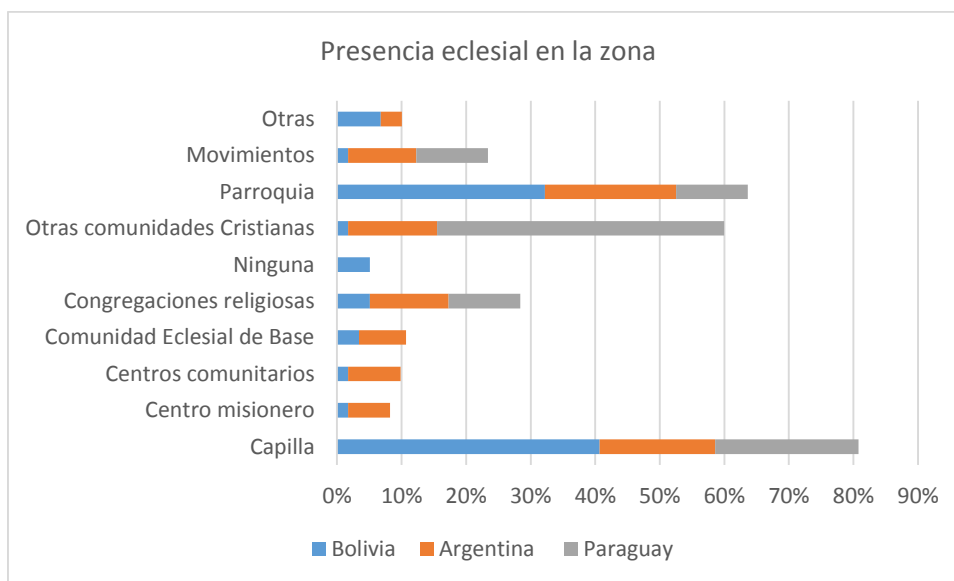
Si bien no podemos generalizar las conclusiones a partir de la experiencia en un solo país, hemos resuelto colocar las respuestas que salieron en el caso de Bolivia, respecto a la pertenencia y/o adscripción a una religión, esto en razón de que es la voz desde el territorio.

Como se aprecia en la Imagen 4, la religión católica es la que tiene más adeptos entre las personas encuestadas con un 81%; en segundo lugar, se encuentra el cristianismo con un 8%; en tercer lugar, se encuentran otras religiones con un 5%, entre las cuales está la comunidad Bahaí. Por último, están las personas con religión evangélica 3% y las personas que dicen no tener ninguna religión con un 3%.

Dicho esto, pasamos a describir el eje Eclesial desde la mirada de los hombres y mujeres de las comunidades indígenas y campesinas de los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, cuya religiosidad se percibe muy estrecha con el medio ambiente, en los rituales de agradecimientos, los rituales de la siembra y la cosecha, que congrega a las familias en torno a la tierra, a la que le cantan y agradecen por todos los dones. Podemos decir que la religiosidad de los pueblos custodios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, son una permanente escucha del lenguaje y manifestaciones que emanan de la naturaleza. Es una interacción permanente, que no entra en contradicción con su asistencia a la misa, a participar de la liturgia sobre todo de las y los católicos, que como en el caso de Bolivia son mayoría.

11.2. Cómo perciben los indígenas la presencia eclesial en los Territorios

Imagen 5
Presencia eclesial en la zona



Sobre la presencia eclesial en el territorio. En Argentina, Bolivia y Paraguay, como se aprecia en el Imagen 5 las y los entrevistados coinciden en señalar que hay una presencia eclesial católica importante, con una infraestructura y actividad religiosa también significativas. En estos países las Capillas (lugares de culto religioso), Parroquias, Congregaciones Religiosas y

las Comunidades Cristianas, tienen una presencia relevante. En menor medida encontramos actividad de las Comunidades Eclesiales de Base, de los Centros Comunitarios y Centros Misioneros. En el caso de la presencia de los Movimientos, Argentina presenta 38%, mientras que Bolivia y Paraguay apenas el 1%.

Dos apuntes en el caso de Paraguay que queremos rescatar. En primer lugar, ponen especial énfasis en anotar el significado que tiene para los indígenas la capilla, al decir: *“OPY (capilla) lugar sagrado para los Mbya que tienen ahí sus rituales (TANGARA) o jeroky, para agradecer al ÑANDERUETE (ÑAMANDU)”* (P.p.14). Y en segundo término, registran la presencia de comunidades cristianas evangélicas Menonitas de Filadelfia. Es sabido que en Bolivia y Argentina también están presentes las comunidades de Menonitas, pero no sale en las respuestas a la entrevista, por lo que debemos suponer que no se pudo llegar a las comunidades que posiblemente tienen o conocen esta presencia o simplemente los Menonitas no están ubicados en los territorios que se describe en el presente Diagnóstico Regional.

Otras formas de presencia eclesial que manifiestan y/o perciben los entrevistados tienen que ver con el trabajo de las Pastorales y con la ejecución de otras actividades más puntuales que se desarrollan y donde incluso se percibe una Iglesia más activa, o menos activa. Veamos primero el tema Pastoral y luego veremos el grado de actividad que tiene la Iglesia en los territorios y cuál es la percepción de los habitantes del territorio sobre esa presencia eclesial, porque puede ser que se describan muchas actividades, pero cuán efectivas y de impacto son.

Sobre la presencia de Pastorales. En el sentido más general del concepto y entendiendo que es un componente importante que hace a la organización de la Iglesia Católica, que cuida, asesora espiritualmente, da servicios o ministerios a los miembros de las iglesias y las congregaciones religiosas. Se constituyen en un espacio importante de Evangelización, que sirven, y aquí parece radicar su impacto mayor, que una Pastoral es una estructura de participación, donde se reúnen las personas/familias/comunidades para tener una experiencia de Iglesia, desde su propia necesidad y experiencia de vida. A continuación, el Cuadro 3 nos muestra las Pastorales y las temáticas que atiende en cada país.

Cuadro 8
Presencia de diferentes pastorales en los territorios

Argentina	Bolivia	Paraguay
<ul style="list-style-type: none"> • Pastoral socioambiental • Pastoral aborigen • Pastoral social • Pastoral de la tierra • Pastoral campesina • Pastoral de los cerros • Pastoral vocacional • Pastoral de la educación • Pastoral de la salud • Pastoral carcelaria • Pastoral de migrantes • Pastoral de atención a la trata • Pastoral juvenil • Pastoral de adicciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Pastoral social • Pastoral social Cáritas Camiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Pastoral indígena a través de la Diócesis de Coronel Oviedo • Pastoral Indígena Espíritu Santo • Pastoral Social Diocesana • Pastoral Parroquial de Movimientos <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia social • Acciones de promoción humana • Acompañamiento a conflictos zonales/ territoriales • Denuncia de injusticias • CONAPI

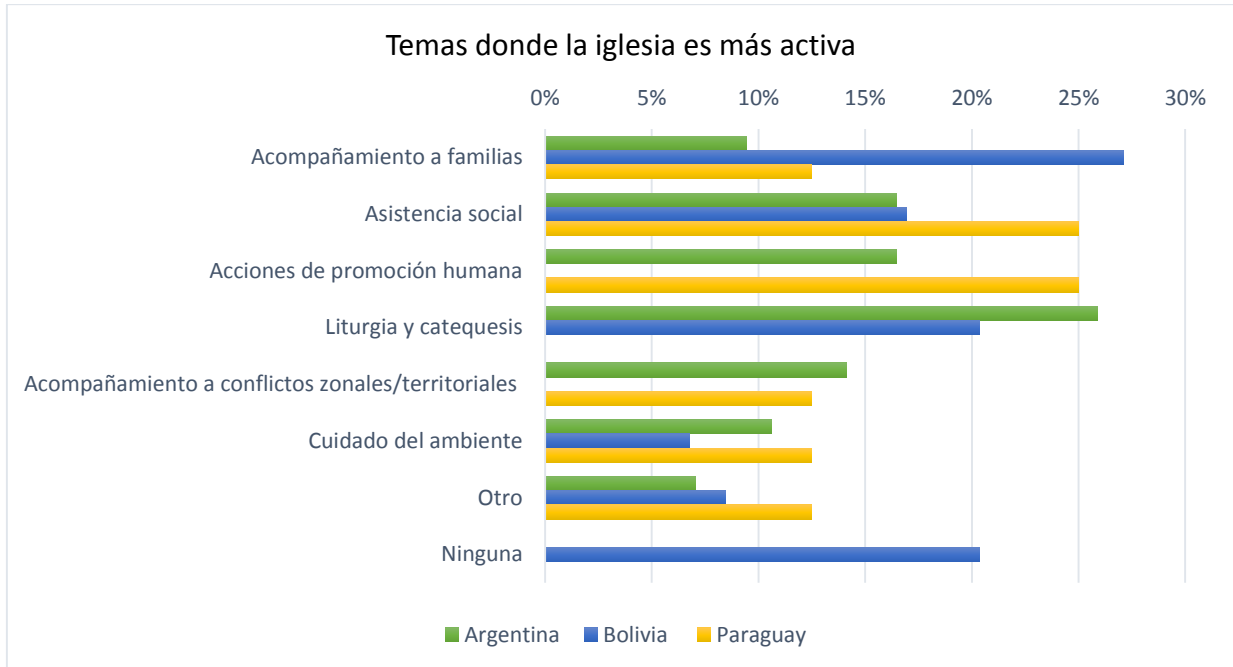
Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Es interesante observar la construcción de Pastorales, en respuesta a las necesidades de la población y de una coyuntura de grandes desafíos que se evidencia en los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, y que seguramente tiene que ver con la propia capacidad organizativa y de presencia in situ de las instituciones y las organizaciones eclesiales. En **Argentina**, por ejemplo, la construcción de Pastorales, es un abanico de respuestas a diferentes temáticas, algunas de ellas particularmente desafiantes, como la Pastoral Socioambiental, de Migrantes y contra la Trata. Además incorporan en el documento de sistematización las sugerencias de acción pastoral: “... *Cáritas, Movimiento Laudato Si, Catequesis familiar, de adultos y confirmación, Misioneros, grupos de oración, cursillos de cristiandad, celebraciones de sanación, Comisión de Justicia y Paz, comunidades eclesiales de Base y Movimientos Carismáticos*” (A.p.31)

En el caso de **Paraguay** se pueden identificar claramente dos Pastorales Indígenas, una corresponde a la Diócesis de Coronel Oviedo y la otra a Espíritu Santo, también registran la Pastoral Social Diocesana y la Pastoral Parroquial de Movimientos y las otras alusiones, son más bien, acciones de tipo social, de promoción humana, de acompañamiento en situaciones de conflicto y acciones de denuncia. Hasta aquí, tanto en Argentina como en Paraguay también se escuchan voces que señalan que no se siente el trabajo de Pastoral alguna en los territorios.

En el caso de **Bolivia** no responden expresamente al tipo de pastorales que hay en el territorio del Gran Chaco, pero el apunte solo alcanza a señalar dos: Pastoral social y Pastoral Social Caritas Camiri.

Imagen 6
Temas donde la Iglesia es ¿activa o pasiva?



Sobre si la Iglesia es activa o no. Pasaremos a discernir la presencia de la Iglesia en el territorio a través de ciertas actividades y el tratamiento de ciertos temas. Como se observa en el Imagen 6, en Argentina, Bolivia y Paraguay se han marcado diferentes respuestas, según el pre diseño de la boleta y nos hemos permitido agrupar dichas respuestas en tres grupos, que en mayor o menor medida muestran una Iglesia activa y que acompaña en diferentes ámbitos: **a.** Acompañamiento directo, entenderemos como cercano a la vida cotidiana, espiritual, solidaria y de compromiso con los más vulnerables. Implican en este punto, un acompañamiento a las familias que imaginamos está en el marco de la orientación y contención. **b.** Social, en liturgias, catequesis, acciones de promoción y **c.** Acompañamiento en conflictos zonales/territoriales y en problemáticas relacionadas al medio ambiente.

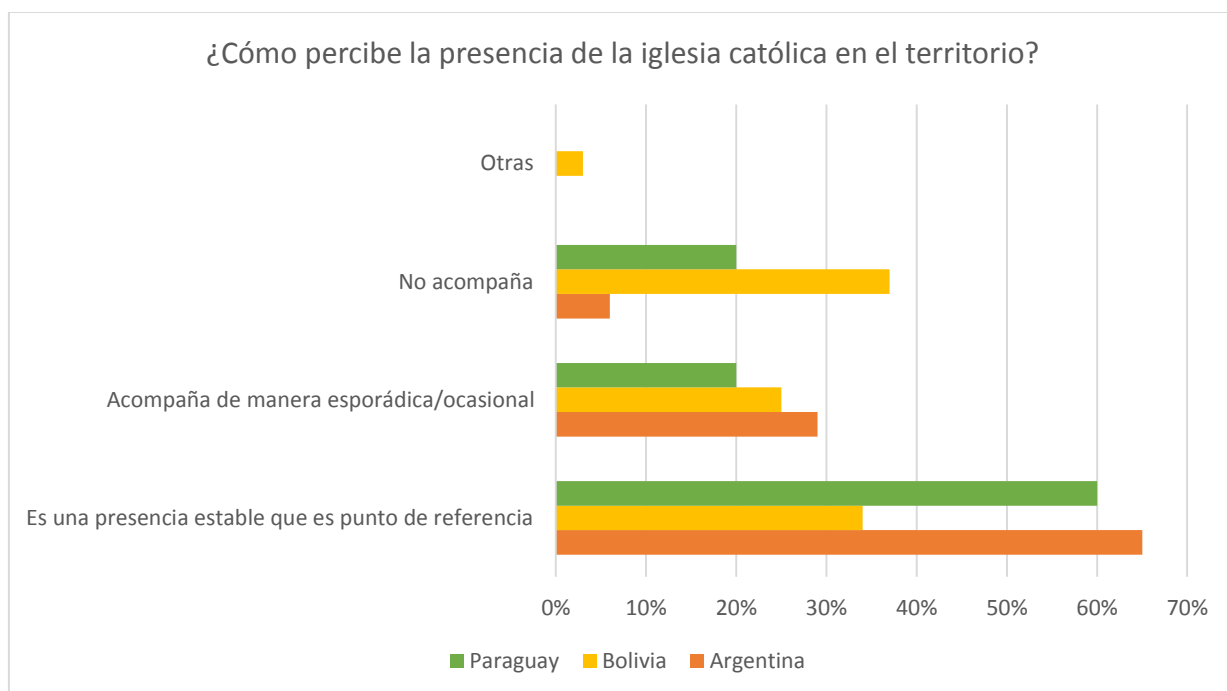
“la iglesia sólo está ahí, estático” (B.p.36)

Sin embargo, llama la atención, seguimos en el Cuadro 4, que se nota menos actividad de la Iglesia, según la voz de varios comunarios, en el cuidado del medio ambiente por ejemplo, Argentina 28.1%, Bolivia 7% y Paraguay 13%. Más extremo aún es el caso de **Bolivia** que, responden que la presencia de la Iglesia en este tema es de apenas 7%. Otro ejemplo en el mismo país es que las categorías “otro” y “ninguno”, sumados dan 28% que piensa que la Iglesia no es activa. Posiblemente al ser preguntas cerradas no se puede saber una opinión más amplia de los entrevistados, que nos detallen mejor el contenido que le dieron a sus

respuestas. En **Paraguay** está más evidente que la Iglesia está presente en temas de asistencia espiritual y en las acciones de promoción humana.

En el caso de la **Argentina**, queremos recuperar la experiencia de haber hecho partícipes de la consulta a miembros de la Iglesia Anglicana y cómo éstos manifestaron: *“...La Iglesia Anglicana ha acompañado, a través de una fundación propia, todo el proceso de reclamo de las tierras indígenas de la zona desde su inicio hasta el presente...”* (A.p.31). Y aparece en este caso, el papel de la mediación de la Iglesia en conflictos zonales y territoriales: *“... en cuanto a la presencia de Iglesia y en menor contestación pero que acompaña a las dos anteriores es la mediación en conflictos... se verifica que la presencia eclesial ha ido marcando una “agenda de intervención” fundamentalmente con el eje familia y acceso a las tierras, acompañando en este sentido las orientaciones de la Doctrina Social de la Iglesia desde el Concilio Vaticano Segundo...”* (A.p.31)

Imagen 7
Percepción de la Iglesia en el Territorio



Como se aprecia en la Imagen 7, la mayoría de las respuestas en ambos territorios perciben a la Iglesia como una presencia estable aunque en otros lugares esa presencia es más bien esporádica y ocasional. En este caso será interesante analizar si tienen su explicación en parámetros como distancias largas, falta de personal, falta de vocaciones religiosas, u otros. Por otro lado, si hacemos el ejercicio de sumar ambas casillas –presencia estable y esporádica-

en todos los países hacen mayoría. Este no es un dato menor porque se traduce en confianza y credibilidad de la mayoría de los entrevistados en Argentina, Bolivia y Paraguay, hacia la Iglesia. Sin embargo, en el caso de Bolivia es más notorio que un 37% de los que respondieron la encuesta dicen que la Iglesia no acompaña. En este caso ya habíamos propuesto en la sistematización de la Encuesta, que la Iglesia a través de las instituciones eclesiales deberían analizar y diseñar las estrategias de acercamiento a ese porcentaje que percibe que la Iglesia no acompaña en su territorio.

11.3. Conflictividad en el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní.

Se ha descrito, a partir de las decenas de respuestas a la encuesta de la Red Eclesial, la situación por la que están atravesando los habitantes de los territorios del Gran Chaco y Acuífero Guaraní. Se conoce el estado de situación sobre la vida eclesial en el Bioma y el grado de inserción de la Iglesia en las comunidades que la habitan. Un rasgo general de esta relación es que hay un acompañamiento más asistencial y espiritual a las comunidades, se percibe una presencia que genera confianza y contención, incluso en la cualificación del trabajo eclesial. En los diferentes países, se han construido iniciativas como la formación de pastorales: indígena, campesina, social, de la tierra, de los migrantes, entre otros, que buscan responder a los problemas más apremiantes y álgidos de las comunidades, hoy en día.

Pero aquí cabe un paréntesis para señalar, que dada la magnitud de los problemas que están atravesando los pueblos indígenas y campesinos en los Biomas Gran Chaco y Acuífero Guaraní; la Red Eclesial, con gran acierto ha incorporado la temática del conflicto para conocer a fondo y escuchar en primera persona a los sectores más afectados y empobrecidos por razones externas a su voluntad. Pero también se coloca, como Iglesia, en el centro de las miradas que evalúan su presencia, la calidad de esa presencia, los sentimientos encontrados que provoca ese estar en las comunidades, el papel que juega y las capacidades puestas a disposición para mediar, acompañar y reafirmar el compromiso eclesial con aquellas poblaciones más afectadas por las ambiciones de poder. No estamos hablando de temáticas de reciente aparición, estamos hablando de tensiones territoriales sin resolver desde hace décadas. Veamos entonces en qué temas y conflictos está presente la Iglesia, según las respuestas de los pueblos indígenas.

11.3.1. Presencia de la Iglesia en diferentes temas y conflictos

Si bien lo que se vive actualmente en el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní podemos calificar de situaciones altamente conflictivas que colocan a las comunidades en situación de extraordinaria vulnerabilidad e indefensión frente al poder de grandes empresas, frente a la inacción del propio Estado, cuyos gobiernos a decir de las y los entrevistados *“no hacen*

respetar las leyes que nos protegen". Hemos visto por conveniente recuperar la mayor cantidad de las opiniones vertidas en las comunidades en éstas matrices sencillas y de fácil lectura. Detrás de cada tema anotado son varios los entrevistados que coinciden.

Cuadro 9
Temas y conflictos en los que está/estuvo presente la Iglesia

Argentina	Bolivia	Paraguay
<ul style="list-style-type: none"> • En conflictos de tierras y de fumigaciones a las comunidades campesinas por parte de grandes productores • Impulsa y acompaña en Mesas de tierras, DDHH, jurídico legal • Acompaña en conflictos de avasallamientos y derechos fundamentales • Contra invasiones y usurpaciones sobre derechos de las familias • En problemáticas del Agua de las comunidades • Acompañan en manejo y disponibilidad del Agua • En conflictos de desalojos a campesinos por parte de terratenientes • Impulsa y acompaña en Acciones educativas apropiadas • Acompaña en Acciones Comunicacionales • Acompaña en conflictos laborales con el Ingenio Tabacalero • Acompañó y atendió con alimentos durante la Pandemia • Acompaña a los barrios, con población pobre • ENDEPA, acompañaba en conflictos, en temas de 	<p>Mirada de facilitadores de las Instituciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a comunidades indígenas. • Acceso a la tierra-territorio. • Mediador de paz. • Creación de Asamblea del pueblo Guaraní. • Defensa de DD de tierra y territorio • Ayuda humanitaria. <p>Mirada de los Indígenas</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemáticas de tierra agua y medio ambiente • Estuvo en asambleas orgánicas apoyando • En la sequía • En desastres naturales e incendios • Esta en todas <p>Una imagen devaluada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ninguna presencia • En nada • Nunca • Que no se presentan a menos que reciban algo • No participan a no ser que se los invite • No están en ningún problema de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Se han logrado muchas cosas para las comunidades • Acompaña a los indígenas Guaraní Ñandeva de Loma, ante la invasión de tres ganaderos • Acompaña a familias desalojadas, con visitas, contención, asistencia alimentaria, acompañamiento jurídico, etc

<p>educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompaña con Trabajo social, que desarrolla caminos • Hacen trabajos de Asistencia social • Asiste a los niños más vulnerables, sobre todo por la desnutrición • Acompañan con Prensa y comunicaciones 	<p>comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sólo cuando se quiere hacer misa y hay que pagar 	
---	---	--

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Como se puede ver, son varios y variados los **temas y conflictos** que ocupan la atención de la Iglesia en cada país. Cuando hablamos de **conflictos**, nos referimos a situaciones que van más allá de simples “desacuerdos” personales o grupales, más allá de una discusión, más allá de una tención o de algunos defectos en la comunicación. Los conflictos de los que hablamos contraponen intereses, valores o necesidades; son tensiones que se producen entre los actores: comunidades, Estado, empresas privadas, avasalladores de tierras a escala local y nacional. Estamos hablando de recursos limitados en los Biomas, de riquezas naturales que albergan la Casa Común y que unos buscan proteger y otros destruir. Estamos hablando de conflictos territoriales que profundizan las desigualdades, que provocan migraciones forzadas y masivas. Conflictos que ante el simple reclamo de sus custodios, los indígenas y campesinos, desatan persecución e incluso la muerte de sus líderes.

En este escenario complejo, la Iglesia en Argentina, Bolivia y Paraguay claramente, como vemos en el Cuadro 9, trabaja en dos ámbitos: 1) más social, asistencial, espiritual y de contención. Se mencionan concretamente: Asistencia social, campañas educativas, asistencia a los niños más vulnerables, ayuda humanitaria, visitas familiares de contención, asistencia alimentaria y acompañamiento jurídico, apoyo humanitario frente a la sequía, en desastres naturales, incendios, entre otros. 2) Por otro lado están aquellos temas que implican un alto grado de conflictividad porque tocan temas económicos, sociales, políticos y socioambientales, con décadas de irresolución. Conflictos en los que estuvo/está la Iglesia y que requiere, de su parte, una lectura de contexto y de diseño de estrategias de participación que permita soluciones que favorezca a los más desposeídos.

Quienes respondieron la encuesta eclesial tienen la experiencia y el recuerdo de que la Iglesia acompaña en conflictos relacionados a la tierra. Destaquemos algunas de estas respuestas. **Argentina.** Da cuenta de una Iglesia presente frente a las fumigaciones tóxicas contra las comunidades campesinas por parte de grandes productores. Acompaña en conflictos de avasallamientos y derechos fundamentales. En problemáticas del Agua que afecta a las

comunidades originarias, en el manejo y disponibilidad de este recurso natural. En conflictos permanente de desalojos y de usurpación de tierras a los campesinos por parte de terratenientes. Se reconoce su participación en acciones educativas, comunicaciones, conflictos laborales, y otros que se pueden apreciar en el Cuadro 6. Aunque también encontramos observaciones como esta “son contados con los dedos de una mano, los curas de estas Diócesis que se involucren y se comprometan en los conflictos de tierras y los problemas ambientales” (A.p.98)

Bolivia. Identifican una Iglesia que apoya a comunidades indígenas en su lucha por el acceso a la tierra. Creación de la Asamblea del pueblo Guaraní, es considerada una de las organizaciones indígenas más importantes de la parte oriental del país. Defensa de los Derechos de la tierra y el territorio. También destacan el papel mediador de la Iglesia. Desde la mirada indígena la Iglesia está presente en las problemáticas que tienen que ver con la tenencia de la tierra, el agua y medio ambiente y apoyó las Asambleas orgánicas de los pueblos indígenas. Pero esta mirada de los pueblos indígenas también muestra otras opiniones que reflejan una imagen devaluada de la participación de la Iglesia y señalan, por ejemplo: No tiene ninguna presencia, que no participan a no ser que se los invite. Y otros que dicen que la Iglesia no está en ningún problema que enfrentan las comunidades.

Por último, en el caso de **Paraguay** el concepto es positivo respecto a la presencia de la Iglesia, le atribuyen por ejemplo, el logro de muchos beneficios para las comunidades y recuerdan particularmente su acompañamiento a los indígenas Guaraní Ñandeva de Loma, que desde hace años sufren por la invasión de sus tierras de parte de tres ganaderos y por último el compromiso de acompañar a las familias desalojadas de sus tierras, desarrollando labores de contención, asistencia alimentaria, orientación jurídica, etc.

Cuadro 10
El papel de la Iglesia Católica en esos temas

Argentina	Bolivia	Paraguay
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en mediaciones en caso de conflicto • Acompañan en diálogos sociales y políticos • Impulsa participación en Mesas de Tierra • Defienden los derechos indígenas, derechos a la vida y la promoción humana • Acompañan proceso de tierras con la Kahonat • Hacen formación dentro las 	<p>La mirada de indígenas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • es importante su orientación • informar y analizar el contexto sociopolítico de la zona • Apaciguar la sociedad • Llamar a la reflexión y la unidad como sociedad • apoyo social • Aplica en la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Activa. Siempre estuvo presente • Pasiva • desconozco <p>Pero plantean con más claridad cuando dicen en qué no está presente la Iglesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta apoyo más decidido a los DDHH de las Comunidades Indígenas • Faltan acciones más claras

<p>instituciones educativas</p> <p>Papel importante en varios otros temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En tema de Migrantes • En luchas de resistencia en defensa de los territorios • Acceso a la Justicia • En Tierra-territorio • Cuidados de la Casa Grande • En temas de Medio ambiente • En temas de promoción de políticas de empleo • Titularización de tierras • En formación y capacitación en organización, producción, técnicas y comercialización, junto al proyecto <i>“El grito de la tierra y el grito de los pobres”</i> • Principio de un diagnóstico de tierras en el Norte de Santa Fe • Desarrollan proyectos de lucha contra el consumo de drogas • Hay dos congregaciones de Sacerdotes, una de Hermanas Religiosas y Pastores Evangélicos, pero no acompañan procesos religiosos y menos a los procesos sociales • En Mesas de tierras zonales, casos: Choya, Pellegrini y Jiménez • En regularización de tierras, en la zona del Chaco Salteño • En promoción humana y evangelización explícita • En temas de educación, vivienda • Temas de Trata de personas 	<p>la palabra de Dios con obras para el Reino</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la enseñanza de la evangelización, en casos familiares, llamando a la reflexión <p>Aunque la mayoría de las respuestas dicen que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ningún papel • Sólo cuando se los invitan • Ningún papel que favorezca a los pobres 	<p>y ejemplares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menos clericalismo • Mas fortalecimiento a los Laicos • Débil atención al cuidado de la Casa Común y al desarrollo de la Cultura. • La UCB debe hacer una revisión profunda de sus perspectivas en la línea anterior • No está presente en la lucha contra la tenencia ilícita de la tierra, en el uso abusivo de agrotóxicos.
---	--	--

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Uno de los aspectos que resaltan los entrevistados sobre el papel de la Iglesia, es el rol de **mediador**. Cabe destacar ésta cualidad sobre todo porque el escenario en que desarrollan esta experticia mediadora es un escenario de conflicto, y donde las sociedades están altamente polarizadas. Recuperemos algunas particularidades en cada país.

Argentina, identifican el papel mediador de la Iglesia en los diálogos sociales y políticos, o cuando impulsan Mesas de diálogo sobre la problemática de Tierra y cuando intercede por el respeto a los derechos de los pueblos indígenas. Pero le atribuyen un papel importante en

varios otros temas como el de migraciones, acceso a la justicia, políticas de empleo, educación, vivienda, proyectos de lucha contra el consumo de drogas, que junto a la Trata de personas crece exponencialmente en ambos territorios. En **Bolivia**, también aprecian ese rol mediador, cuando dicen *“La iglesia tiene alta capacidad de mediación en la resolución de conflictos, su accionar es muchas veces crucial, cuando se agotan otros canales de dialogo”* (B.p.16), valoran el llamado permanente que hace la Iglesia, a la reflexión y unidad que debe tener la sociedad. Es constante el papel de orientar, informar y analizar el contexto sociopolítico de la región. En contraposición, hay opiniones que señalan que la Iglesia no juega ningún papel importante, ninguna que favorezca a los pobres.

En **Paraguay**, plantean con más claridad cuando dicen en qué aspectos le falta a la Iglesia mayor decisión y compromiso, por ejemplo, señalan en la lucha por los Derechos Humanos de las Comunidades Indígenas. Que falta más impulso y fortalecimiento a los Laicos y su trabajo. Reclaman mayor claridad en el cuidado de la Casa Común y en la lucha contra el uso abusivo de agrotóxicos. En resumen, una Iglesia que atienda más los aspectos señalados y *“menos clericalismo”* (P.p.15)

Cuadro 11
Experiencia de presencia eclesial inculturada

Argentina	Bolivia
<ul style="list-style-type: none"> • Hubo en su momento en Formosa, Corrientes, especialmente en Goya con el P. Julián Zni • Las celebraciones eran sencillas, como es la vida del Pueblo • Católicos con el Pueblo Guaraní, con experiencias en gestos, bailes, lengua y expresiones diversas compartidas en ceremonias • Perciben que hay casos de adaptaciones culturales • Recuerdan a los franciscanos de Pichanal 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar a los más pobres para darle ayuda humanitaria básica • Matrimonios Evangelio Comunión Reconciliación etc. • Bautizo, primera comunión, confirmación • no tengo ninguna experiencia • La relación con la madre tierra • El mes de María la virgen se rezan rosarios en diferentes casas (todo en mes de mayo) • Antes se veía, ahora poco se ve la presencia de la iglesia en la comunidad • Ya no existe, mucho interés económico tienen los curas • Hay líderes religiosos, pasan catecismo para primera comunión, confirmación • Bautizo, primera comunión y confirmación • No se hace catequesis

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Recuperamos textualmente el análisis que sobre el tema de la inculturación¹⁸ se hicieron tanto en Argentina, como en Bolivia. Paraguay no contesto la pregunta.

Argentina. Mencionan algunos intentos de inculturación de catequesis y liturgia en Formosa, especialmente en la ciudad de Goya con la notable presencia del Padre Julián Zini. En la Diócesis de la Nueva oran con comunidades guaraníes mediante el trabajo de franciscanos, con algunas experiencias en gestos, uso de lenguas indígenas y bailes en las ceremonias. Pero en términos generales se sostiene que es el gran desafío y que se desconoce alguna experiencia más allá de la descrita y que también *“...Cuesta la diversidad de gestos y expresiones...”* (A.p.35) Una observación en este punto es que se percibe, en varias respuestas, la dificultad de identificar el proceso de inculturación. El término no parece accesible, esta puede ser una explicación para entender que varios de los entrevistados dicen desconocer estas experiencias de inculturación en el territorio. Por otro lado la preocupación manifiesta *“que si el cura se va de la zona, todo se caería, porque todo se mueve alrededor suyo”* (A.p.99).

Bolivia. En una visión más amplia de las respuestas podemos afirmar que un elemento de suma importancia y valorado por la población, es el respeto de la Iglesia Católica por la cultura de los pueblos indígenas, señalan, por ejemplo: *“ingreso armónico del cristianismo a las comunidades, respetando su cultura”* (e.3). Por otro lado se dice *“Ya no existe, mucho interés económico tienen los curas”* (B.p.70). Sin embargo, se deja ver un desconocimiento de los entrevistados, sobre el concepto inculturación, lo que impide tener una mayor información al respecto.

Cuadro 12
Experiencia de ecumenismo

Argentina	Bolivia	Paraguay
<ul style="list-style-type: none"> • Muy poco, es un sueño • En pequeñas cosas que no son relevantes • Sobre todo en la Pastoral Indígena • Solo en algunos momentos de Oración, de Formación Bíblica y reclamo de Tierras • Hay encuentros Interconfesionales de Misioneros 	<ul style="list-style-type: none"> • Si con la iglesia de Santa Cruz • Con familias que practican el evangelismo • Si hay el diálogo en algunos espacios de trabajo y reuniones 	<p>Ecumenismo y diálogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se observa ecumenismos y diálogo interreligioso • Hay respeto entre católicos y evangélicos en las comunidades indígenas Ñandeva • Hay diálogo interreligioso con

¹⁸ Entendida como modelo de evangelización que se desarrolla en la interacción directa con las circunstancias concretas, basada en el pleno respeto del otro. Recogido del texto de Franz Damen, **“Hacia una ideología de la inculturación”** Revista Yachay. Cochabamba. 1989. Texto extraído de la Sistematización de Bolivia.

<ul style="list-style-type: none"> • Solo cuando hay grandes conflictos sociales • En fechas Patrias, en Te Deum • La más significativa es el trabajo conjunto con las comunidades originarias, se unen Anglicanos, Católicos y algunos Pastores Evangélicos • Hay intercambio entre Anglicanos y Católicos • Reconocen el aporte de ENDEPA, INCUPO y JUM 	<p>Algunas críticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Jerarquía de la Iglesia que no todos estamos de acuerdo. • El diezmo solo enriquece a los pastores no estamos de acuerdo con eso. • La iglesia católica cobra por todos los sacramentos. 	<p>algunas comunidades indígenas</p>
--	--	--------------------------------------

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Varios entrevistados dicen desconocer experiencias de ecumenismo y diálogo interreligioso. Otros en cambio aceptan que existe, pero que son experiencias puntuales en aquellas comunidades tanto del Gran Chaco como del Acuífero Guaraní, donde conviven católicos y evangélicos. Después de un repaso de las encuestas, llama la atención la poca experiencia ecuménica y diálogo interreligioso, sobre todo en Bolivia y Paraguay. Independientemente de las coyunturas sociales, políticas, económicas, el ecumenismo era/es una fuente inagotable de fraternidad, solidaridad y reflexiones teológicas ligadas a la cotidianidad de la población en general.

Argentina, Con respecto al ecumenismo y al diálogo interreligioso ha recuperado varios testimonios, que señalan de buenas experiencias ecuménicas: *“...Se dan en el ámbito de la Pastoral Indígena sobre todo, con los pastores de sus iglesias propias o líderes religiosos de sus propias comunidades...”*. Y en cuanto al dialogo intercultural *“... nos aúnan problemáticas, luchas, proyectos...”*. Se comparten *“...algunos momentos de oración, formación bíblica, reclamo de tierra...”* y se realizan *“...encuentros interconfesionales de misioneros...”*. Por otro lado, se manifiesta *“...un momento significativo de la relación ecuménica y el diálogo interreligioso es el trabajo en conjunto con las comunidades originarias que son anglicanas. Consideran que existe una buena relación con su obispo y con algunos pastores...”*. También señalan: *“...Ocasionalmente, en las CEB celebramos con hermanos referentes de los espacios y comunidades...”*. Finalmente, que entre las Instituciones que generan diálogo interreligioso se encuentran ENDEPA, INCUPO, y Junta Unidad de Misiones (JUM).

Bolivia. En las respuestas a nivel institucional no se percibe mucha práctica ecuménica y diálogo interreligioso. En la respuesta de los pueblos indígenas varias entrevistas creen que no se practica el ecumenismo en sus comunidades, aunque otros dicen que sí, que hay una relación puntual, donde conviven católicos y evangélicos.

Paraguay. Mientras unos dicen que no hay experiencias ecuménicas y diálogo interreligioso, recuperan la práctica de respeto que existe entre católicos y evangélicos sobre todo en las comunidades indígenas Ñandeva

Cuadro 13
Organismos con los que articula la Iglesia

Argentina	Bolivia	Paraguay
<ul style="list-style-type: none"> • Desde Signis en el afianzamiento de esta RED • Justicia y Paz • Laudato Si, que trabaja en territorio • Obispado Oran • Cáritas • Instituciones religiosas <p>Instituciones - ONGs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Municipales y las Comisiones municipales • Con ONGs dentro y fuera de la provincia • PNUD • Universidad de Salta • Centros de salud • Centros de formación profesional • Con la Mesa de tierras • INTA • SAFCI • Autoridades de gobierno local • Instituciones sociales intermedias • Con algunas reparticiones del Estado, en provincia • APDH <p>Organizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos sociales locales • Organizaciones de mujeres • Movimiento Evita • Mesas de tierra zonales <ul style="list-style-type: none"> • EDIPA • CLAR • JUPIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones sociales • Organizaciones campesinas y los maestros de las unidades educativas • con el GAIOC, la iglesia cristiana y la evangélica • ONGs • Caritas, Covenio de salud • Con las instituciones de apoyo para la comunidad • Con organizaciones políticas • Algunas veces, cuando hay fiestas comunales de alguna virgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Con la Mesa de Organizaciones sociales del Municipio de Mcal. Estigarribia, dicen, con buen protagonismo y colaboración • Gran compromiso Evangelizador del Vicariato Apostólico del Pilcomayo • Esta relación busca propuestas de aseguramiento de tierras y territorios de los Pueblos Indígenas del distrito. • CONAPI • FAPI • SVD • SSpS • Azules

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • UNSE • MOCASE | | |
|--|--|--|

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Por lo que se observa en el Cuadro 13 se puede apreciar una actividad bastante dinámica de la Iglesia en su proceso de articulación con algunos organismos e instituciones sociales, políticas y religiosas, tanto en la Argentina, en Bolivia y Paraguay. Pero recuperamos algo significativo y es que los entrevistados en las comunidades indígenas, dicen reconocer diferentes vías de articulación que realiza la Iglesia.

En la **Argentina** dan cuenta del siguiente panorama: En términos generales desde las distintas pastorales en territorio se articulan distintas Instituciones las que se mencionan en el apartado 3.2.3.6 de la sistematización, allí se describen los procesos de incidencia en el territorio y entre las más relevantes están las Mesas Temáticas y la asistencia Jurídica por el acceso a los derechos. Se agrega, dicen, la palabra articulación y es en este sentido que surgen nuevos Actores que en Alianzas conjuntas participan de procesos de incidencia, como: *Espacios eclesiales de articulación: CLAR, JUPIC, JUSTICIA Y PAZ, LAUDATO SI. ONG con puntos de interés en común. *Estado: INTA, INTI, SACFI, Mocase, Mesa de Tierras, Municipios, Centros de Salud. *Iglesias: Anglicana-Asociada. *Universidades: UNSE, UNAS, UCA, CONICET. *Movimientos Sociales: Evita, Mujeres, Mujeres Indígenas ARETEDE. *Organismos Internacionales: PNUD, Corte Interamericana de Derechos Humanos, Unicef y *Medios de Comunicación.

En el caso de **Bolivia**, la relación con organismos o instituciones es también dinámica y abarca desde Organizaciones campesinas, maestros de Unidades Educativas, con miembros de la iglesia cristiana y evangélica, pasando por Organizaciones No Gubernamentales, con CARITAS y CIPCA, también con partidos políticos, alcaldías, con grupos juveniles, etc. Se aprecia una articulación con organizaciones afines y se identifican, por lo menos en el caso de las instituciones, dos espacios de articulación: la mediación y trabajos de interés con temáticas importantes como la Cultura de la Paz.

En el caso de **Paraguay** ese proceso de articulación se lleva adelante con Organizaciones sociales del municipio Mcal Estigarribia, resaltan que con estas organizaciones existe un buen nivel de colaboración. También identifican al Vicariato Apostólico del Pilcomayo. En el fondo de estas articulaciones subyace el objetivo de buscar propuestas que aseguren tierras a los pueblos indígenas.

12. Eje Comunicación

12.1. Sobre el idioma.

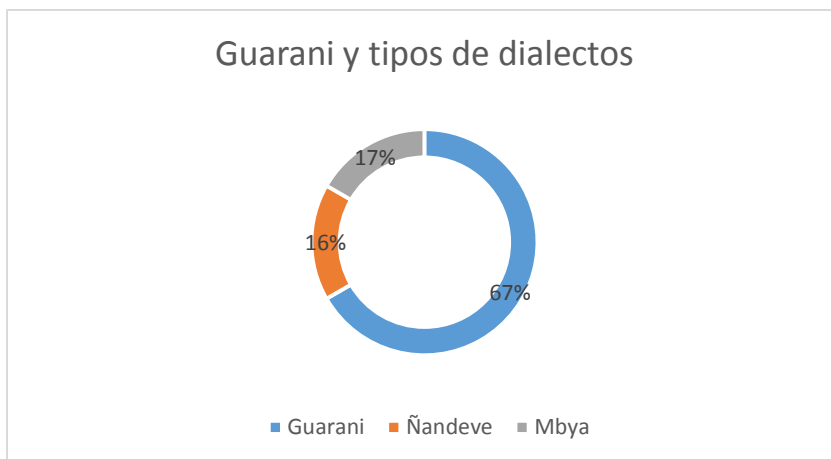
Dentro del cuarto eje de comunicación, solamente se encuentran las respuestas y voces de dos países que son Bolivia y Paraguay, en el caso de Argentina no se respondió a este eje de trabajo, según el material que llegó a nuestras manos.

Cabe recalcar que el eje de comunicación tiene una importancia central para los proyectos o prepuestas que pueden salir de este diagnóstico regional porque permite saber qué tipos de mediación comunicacional tienen alcance en las regiones encuestadas, como los medios de comunicación más usados en las regiones.

En este sentido partimos de que, en el ámbito de la comunicación, el idioma tiene un peso esencial en las formas y construcciones de los sentidos de las personas. Es por medio del idioma que se transmiten ideas, se organizan las comunidades y se establece transmisiones de información que tienen una carga cultural y una carga de experiencias significativas con los valores de una región. Por ende, las tradiciones, los usos y costumbres y las prácticas de las comunidades que habitan en Gran Chaco y el acuífero guaraní de nuestra América. Por ende, es importante tener un mapeo de que idiomas se hablan en nuestras regiones, que en muchos casos superan las fronteras de los estados-nación

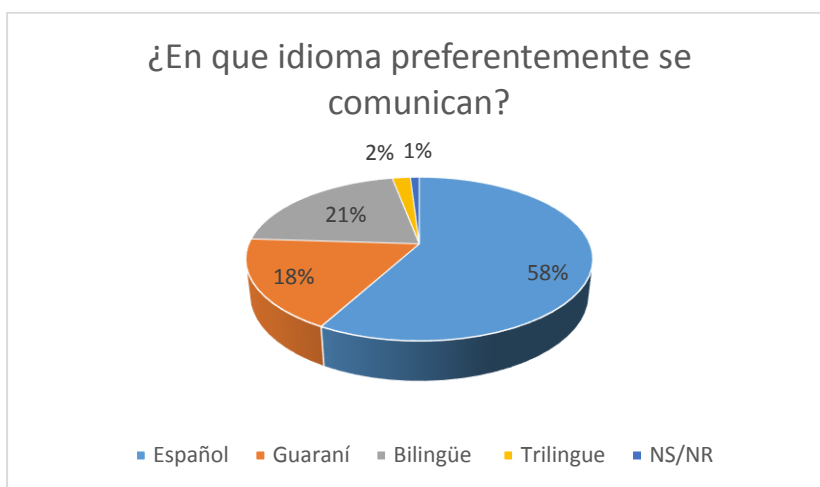
En ambos países donde se aplicó la encuesta se destaca la diversidad de idiomas que existen, aunque entre Bolivia y Paraguay se aprecian algunas diferencias que enriquecen la multiculturalidad. Por otra parte, el idioma más utilizado preferentemente en el territorio paraguayo es el guaraní que aparece en el 100% de las encuestas. Su elección sobre el español y el idioma Enxet es un rasgo fundamental a la hora de trabajar respecto a la comunicación en la región. Por ende, es necesario identificar los tipos de dialecto guaraní que aparecen en los datos.

Imagen 8



En este sentido, se mencionan que del 100 % de hablantes de lengua guaraní, las variantes o dialectos de esta lengua son el Guaraní Ñandeve y el Guaraní Mbya.

Imagen 9



En el caso del territorio boliviano se da una situación diferente, el español con un 58% es el idioma preferentemente usado por las personas que viven en los territorios del Gran Chaco. Por otra parte, el bilingüismo compuesto por el español y el guaraní en el territorio alcanza un 21 %. Solamente el idioma guaraní es preferido por el 18% de los encuestados. Por último, existe personas que tienen una preferencia trilingüe solamente con un 2%, dichos idiomas son el castellano, el guaraní y el quechua.

12.2. Comunidades, medios de comunicación y el uso de nuevas tecnologías.

Los canales de comunicación en ambos países tienen medios parecidos por los cuales los individuos se comunican y las comunidades o personas que viven o residen en estos territorios pueden organizarse al interior de estos. El canal de comunicación más usado es el celular. Es fundamental en primera instancia por la facilidad de movilización que tiene y segundo por la capacidad de acceso a las redes sociales. En ambos países se señala que WhatsApp y Facebook son las aplicaciones más utilizadas para la comunicación y para informarse de aspectos al interior del territorio como de situaciones externas, nacionales o internacionales.

Entre los llamados “medios de comunicación masivos” es la radio la que tiene una presencia más fuerte al interior de los territorios del gran chaco boliviano-paraguayo. Se especifica que las radios¹⁹ en frecuencia AM y FM, y a su vez las radios comunitarias son fundamentales a la hora de la difusión de la información. A diferencia de Paraguay, en Bolivia se menciona a la TV y en menor medida al periódico como otros medios masivos con presencia en los territorios, pero su alcance es mucho menor o reducido que el de la radio al interior de las comunidades.

Por último, se mencionan otras formas de comunicación que vienen a las prácticas internas de las comunidades y su organización. En este sentido las actividades al interior de las comunidades como las asambleas son espacios de comunicación, información y organización importante en ambos países. En este sentido, para llamar o convocar a asambleas o reuniones se hace uso (en el caso boliviano) campanas, megáfonos o petardos en el punto de reunión para llamar a los miembros de la comunidad.

12.3. Factores que limitan la comunicación en de los territorios.

En Bolivia como en Paraguay se identifican problemas estructurales a la hora de mejorar la fluidez de la comunicación y el despliegue de la información, como es el caso de la deficiente señal de internet y de telefonía celular. Tomando en cuenta que los mayores medios de comunicación preferentemente elegidos según las encuestas son el celular y las redes sociales, este viene a ser el problema que es común para ambos territorios²⁰. Las distancias que se recorren dentro de los propios territorios o la movilización personal entre territorios es constante, por ende una buena calidad de señal telefónica y de internet es fundamental.

Por otra parte, otra limitación que se da en el plano de la comunicación al interior de los territorios encuestados es el del acceso a equipos. Debido a que los medios más usados para la interconexión de las personas son los teléfonos y la radio su acceso es limitado. Estos

¹⁹ En el caso de Bolivia se mencionan a Radio ACLO, Radio Yacuiba, radio Charagua, radio ñumbuite y radio Eco

²⁰ Dentro de las encuestas no existía una pregunta específica sobre los problemas en el ámbito de la comunicación, pero si se logra mencionar este problema común entre las respuestas a otras preguntas.

obstáculos pueden ser factores para que la información sobre los territorios, el agua y las comunidades no se difundan de una manera adecuada.

12.4. Factores que facilitan la comunicación en los territorios.

Entre las propuestas y **factores que pueden contribuir** a mejorar la comunicación dentro de los territorios para cumplir con la difusión de la realidad y la vida comunitaria en los territorios se encuentran la difusión por las redes sociales. Por medio de la difusión de actividades comunitarias ya que como señalan, se tiene *“grupos de WhatsApp para avisos generales de la comunidad”* (B.p.71) y *“pequeñas capsulas informativas por celular”* (P.p.16)

Entre las propuestas desde la propia organización de las comunidades e instituciones que surgen desde Paraguay esta, por ejemplo *“formar voceros comunitarios para comunicar su realidad con veracidad y credibilidad”* (P.p.17). Esta respuesta va en relación a una problemática identificada en ambos territorios, referida a la importancia de direccionar el contenido de los medios de comunicación a los problemas cotidianos, ambientales y necesidades de estos territorios, ampliar la información descriptiva y educativa del contenido de programas radiofónicos y medios de comunicación masivos.

En ambos territorios se identifica los medios de comunicación masivos y las redes sociales más usadas al interior de cada país. En este sentido presentamos una tabla de los canales comunicativos específicos más utilizados:

Cuadro 14
Medios de comunicación y redes sociales

País	Medios de comunicación masivos	Redes sociales
BOLIVIA	Radio Yacuiba. Radio Charagua. Radio Ñumbuite. Radio ACLO. Radio Eco. Canal de televisión UNITEL. Canal estatal Bolivia Tv. Periódicos (no se menciona cuales)	WhatsApp Facebook Tik Tok
PARAGUAY	Radio Paí Paku ZP30 Radios capitalinos Radio 1 de marzo ABC cardinal	WhatsApp Facebook

Elaboración del Equipo, en base a los datos de la Encuesta Eclesial

Entre ambos países, Bolivia y Paraguay, hay ciertas similitudes de uso de medios de comunicación masivos. En ambos países se confirma que la radio es el principal medio de comunicación, esto implica también que el alcance de su señal puede llegar a más lugares y con mayor calidad. En el caso de Bolivia se añaden dos canales de TV de alcance nacional, UNITEL y Bolivia TV. Este último es el canal oficial del Estado boliviano. Por otra parte, en el caso de las redes sociales coinciden las respuestas, al señalar el uso masivo de dispositivos celulares y redes sociales, en este caso WhatsApp y Facebook son las redes usadas preferentemente en ambos países.

CUARTO BLOQUE

13. CONCLUSIONES POR EJE TEMÁTICO

Breves consideraciones.

El trabajo encomendado por la Oficina de la Secretaría Ejecutiva de la Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní (REGCHAG), tenía como objetivo general:

Diagnosticar la realidad que viven las comunidades del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, con el fin de identificar problemas, necesidades, propuestas de solución, que orienten procesos efectivos de diálogo y construcción colectiva, unificando los resultados de la sistematización de Argentina, Bolivia y Paraguay, organizados en ejes temáticos.

El equipo de sistematización de Bolivia encargado de realizar este trabajo, ha ordenado internamente y de manera secuencial cada paso de la presente sistematización. La explicación detallada se puede ver en la Introducción del presente informe. La planificación del trabajo ha sido debidamente respaldada en un Cronograma Guía que nos ha permitido cumplir a cabalidad no sólo con el diseño general, sino también con los tiempos.

Sin embargo, no podríamos iniciar la exposición resumida de los hallazgos, sin antes explicar una dificultad central del trabajo, que hace al origen mismo de cuando se visitó a las comunidades para llenar la “Encuesta Red Eclesial Gran Chaco y Acuífero Guaraní”, aplicado en Argentina, Bolivia y Paraguay. Por qué es tan importante señalar esto?. Porque resaltan de un país a otro, las condiciones desiguales, tanto en el alcance, como en el llenado de la boleta de encuesta, siendo el caso más evidente el de Paraguay, donde apenas entre 5 personas en unos casos y 12 en otras llenaron la encuesta, frente a las 69 de Bolivia y 41 de Argentina.

Obviamente que cada opinión es respetable y registrable, pero para fines de elaborar conclusiones y sugerencias, en el presente caso, **no se podría generalizar**, porque estamos hablando de una consulta a pueblos indígenas que están enfrentando cada día de sus vidas a proyectos que amenazan su propia integridad. Esta dificultad respecto a Paraguay era subsanable si completábamos la información con una búsqueda bibliográfica y de videos, pero la idea no era esa. La idea era escuchar las voces desde el territorio, para que los planes de incidencia se diseñen sobre terreno firme.

A continuación, en forma resumida y por Ejes Temáticos exponemos los hallazgos encontrados sobre la realidad que vienen enfrentando los pueblos indígenas, originarios, campesinos y afrodescendientes que junto a sus familias habitan en los Territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní.

13.1. Eje Tierra y Territorio

Una lectura global de las respuestas a la Encuesta Eclesial, nos permite visualizar al menos cuatro situaciones que las consideramos importantes:

1. Se percibe una relación interconectada, que le vamos a llamar trilogía, compuesta por: **tierra - agua - vida comutaria**. Son tres dimensiones que atraviesan, cruzan, traspasan por todo el territorio Gran Chaco y el Acuífero Guaraní. Es tal el grado de fusión y complementariedad, que cualquier problema en uno de estos componentes, repercute indefectiblemente en los otros dos; o la falta de uno, pone en crisis a los otros dos.
2. Otro elemento que resalta de los testimonios recogidos es definitivamente la confirmación de que *“es más lo que nos une, que lo que nos divide”*. En el presente caso estamos hablando de pueblos hermanados en las **penurias**, y en la **fuerza para superar las adversidades**. En las penurias, es decir de todo aquello que amenaza su propia sobrevivencia, como son las situaciones de destrucción que se están dando en los territorios, que para decirlo de otra manera, están colmando de desesperanza la vida de las personas y la vida contenida en la Madre Tierra, en la Casa Común. Por otro lado, son pueblos hermanados por su propia fuerza para superar las adversidades, una fuerza ética, solidaria, de resistencia permanente y pacífica en defensa de su territorio, que se traduce en definitiva, en defensa de la vida.
3. El otro aspecto que consideramos muy importante es el hecho de constatar que lo que está ocurriendo en los territorios, no solo afecta a sus pobladores o su entorno. La realidad está demostrando que lo que ocurre en los territorios **afecta a todos y todas** en los diferentes países, por ejemplo, una quema a cientos de kilómetros llega hasta las zonas urbanas. Las migraciones por mejores condiciones de vida, también son efectos de un problema mayor que nos interconecta, porque no sólo conforman bolsones de pobreza en las ciudades, sino que están generando procesos de diálogo entre el área rural y el urbano y están enriqueciendo de alguna manera el reconocimiento del “otro”. Si esto es así, las propuestas que se construyan tendrán que ser una construcción colectiva con estas nuevas y masivas configuraciones.
4. Un **capitalismo depredador**. En varias respuestas a la Encuesta mencionan el capitalismo ligado a las políticas neoliberales y las identifican ligadas a la actividad de

empresas agrícolas, ganaderas y extractivistas, que ven a los indígenas como obstáculos para el desarrollo. Visión desarrollista a ultranza, que no es coincidente con el respeto a la madre tierra como el que tienen los pueblos indígenas, que toman de ella lo necesario para vivir. En cambio desde la visión depredadora la tierra es una mercancía más, que se vende y se compra, con el fin último de enriquecimiento y lucro.

Veamos a continuación cómo se traduce esta permanente contradicción, donde similitudes y amenazas parecen estar estrechamente interrelacionadas, en la experiencia de vida de las comunidades indígenas del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní.

Tiempos de profunda soledad

13.1.1 Situación devastadora para las comunidades: TIERRA-TERRITORIO

Empresas agrícolas + ganaderas = Monocultivos, ampliación de la frontera agrícola y extracción de madera y extranjerización de la tierra.

- ❖ Las empresas que trabajan en éstos territorios, con su trabajo generan contaminación, deforestación y quemas, con la intención de beneficiar **los monocultivos**, es decir vaciar, desaparecer, arrasar con los bosques para la producción en masa de cultivos como la soja, eucalipto, y otros. Por otro lado estas empresas buscan **la ampliación de la frontera agrícola**. De hecho cuentan con tierras, donde producen pasto o cereales. El problema es que lo que tienen no les resulta suficiente y quieren más tierras, y en ese afán se apropia de las tierras, utilizando muchas veces dudosos procedimientos. Los mismos comunarios se preguntan *“no sabemos cómo tienen tierras, quién les da tan fácil”*. Y entonces identifican al Estado en complicidad con el aparato Judicial como responsables de extender los permisos. Varios testimonios dicen sospechar que detrás de las quemas, de los incendios estarían los mismos empresarios y que cuando se los denuncia, tienen la habilidad de terminar acusando a los indígenas de tales atrocidades *“a veces ellos mismos queman y culpan a los indígenas”*. El otro componente de la presencia depredadora son las empresas madereras, dedicadas a la extracción de madera. No reparan en llevarse los bosques por delante.
- ❖ Toda la producción de agronegocios y monocultivos está ligada a la producción de **alimentos en masa y a gran escala** para satisfacer el consumo del área rural y sobre todo urbano, a costa de la pauperización de la vida de los pueblos indígenas.
- ❖ Las actividades extractivas, resultan **proyectos ajenos** a la vida de las comunidades, son presencias foráneas que se instalan con sus propios criterios de desarrollo y no dejan beneficios a la comunidad, solo contaminación, deforestación y aguas que amenazan la salud de los indígenas y sus familias

Consecuencias de este accionar

- ❖ Una de las consecuencias de esta actividad económica, además de las mencionadas es sin duda, lo que señalan los entrevistados, la **pérdida irreparable de la Flora y la Fauna**, porque en ambos casos se han perdido especies. *“Antes hasta los más pobres entraban al monte y se abastecían de alimentos y medicinas”*. Recuerdan que el monte era su farmacia, su almacén de donde se aprovisionaban los alimentos.
- ❖ Por otro lado, varias respuestas a la Encuesta Eclesial dejan entrever un proceso de **desempoderamiento de muchas familias**. Cómo se percibe este proceso?. El agotamiento de la tierra, dicen en sus palabras *“la tierra está cansada”* esto estaría dando lugar a la baja productividad, los agrotóxicos contribuyen a esa situación, por tanto es cada vez menor la obtención de alimentos, las familias ven disminuidos sus ingresos *“nuestros ingresos ya no son como antes”*. Se sienten abandonados por las autoridades, no se respetan sus derechos, y muchos de ellos sólo quieren salir en busca de otros derroteros.
- ❖ Migración. Empiezan esa larga caminata hacia los pueblos intermedios o hacia las ciudades en busca de mejores condiciones de vida. En este sentido **migrar es un derecho**. Aunque como todo inicio es difícil, porque estamos hablando de que se pierde el punto de referencia, que es la comunidad. Pero con mucha capacidad para reinventar su estadía en su nuevo hogar.

Otro denominador común: la violencia

- ❖ Esta actividad económica empresarial, deviene en el ejercicio de la violencia contra los dueños de la tierra, los custodios de la biodiversidad, los pueblos indígenas. Las encuestas narran de alguna manera un modus operandi de las empresas, que podríamos ponerlo en estos términos: Paso 1. En busca de ganancias se hacen de tierras sin consultar a los dueños originales, que en muchos casos tampoco cuentan con papeles de propiedad, sólo su memoria larga que les recuerda que desde sus antepasados, y de generación en generación viven en esos territorios. Paso 2. Las empresas aprovechan éste vacío legal y se apropian de las tierras y obtienen la titularidad con una rapidez increíble. Paso 3. Las empresas ante la resistencia de las comunidades proceden al acoso, las amenazas, la compra de conciencias. Pero, cuando estas técnicas no les resulta exitosas para sus intereses, proceden a las quemadas, a buscar el apoyo de la policía y el aparato judicial para perseguir a las o los dirigentes de las comunidades, en muchos casos la persecución a los dirigentes han terminado en muerte, dejando a sus pueblos en la total indefensión.

Ningún respeto a la Normativa nacional e internacional

- ❖ Estas actividades avasalladoras, extractivistas de las empresas por un lado y por otro, la **inacción de las autoridades** locales, departamentales, provinciales o nacionales, no cumplen y tampoco hacen cumplir las normativas, las Leyes que se aprobaron y aprueban para hacer respetar los derechos que amparan a los pueblos indígenas y a la propia Madre Tierra o las leyes de protección al agua. El caso más evidente en los tres países es el referido a la **Consulta Previa**. Según la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas²¹ y la Convención 169 de la OIT que también apela a respetar la consulta previa. No hacer cumplir las leyes está dando paso a la impunidad y dejar en la total indefensión a los pueblos.
- ❖ Aquí es necesario remarcar lo que podría ser una causal de la desatención del Estado a las demandas de los pueblos indígenas y es el hecho de que los ingresos de la explotación minera y petrolera alimentan las arcas de las transnacionales y los gobiernos que se encargan de administrar dichos ingresos, lo que explicaría la inacción de los Estados y la impunidad.

13.1.2. Situación devastadora para las comunidades: EL AGUA

Varios son los rasgos comunes que comparten los pueblos indígenas en los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, en relación a lo que está pasando con el agua. Vamos a mencionar los que fueron más recurrentes en las respuestas a la Encuesta Eclesial.

Cambios en los ciclos del agua. Cambios en “las venas de la tierra”

- ❖ La mayoría señala y son testigos presenciales de que el flujo del **agua ha reducido su caudal**. Que las lluvias son menos frecuentes y muchas veces fuera de estación. Y cuando llueve, estas lluvias tienen un volumen e intensidad antes nunca visto, al punto de generar inundaciones, destrozo de los cultivos de los indígenas.

Desvíos en el curso del agua

- ❖ Al respecto señalan como responsables a los intereses empresariales y de los propios Estados, cuando implementan construcciones de gran envergadura sin considerar la afección sobre los territorios. En este caso otra vez señalan las entrevistas que no se les consulta sobre estas megas construcciones.
- ❖ Las aguas que llegan a los territorios, que no son caudalosos como antes, son aguas que llegan transportando contaminación, arrastrando desechos de la minería, las

²¹ El Art. 19 de la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas dice lo siguiente: *“Los Estados celebrarán consultas y cooperarán de buena fe con los pueblos indígenas interesados por medio de sus instituciones representativas, antes de adoptar y aplicar medidas legislativas o administrativas que los afecten, a fin de obtener su consentimiento libre, previo e informado”*.

petroleras, los agrotóxicos, las fumigaciones. Todos en conjunto hacen de las aguas, un líquido insano, que producen enfermedades a la población.

- ❖ El desvío de las aguas y las pocas lluvias, están provocando en otras poblaciones dentro de los territorios, la aparición de sequías prolongadas y otra vez surgen enfermedades por consumo muchas veces de aguas estancadas, provocando afecciones estomacales, irritaciones de la piel y los ojos. Las quemaduras, cada vez más recurrentes también están produciendo enfermedades a la población.

Un Estado sin iniciativa

- ❖ Desde los territorios no solo perciben un Estado ausente, que no les escucha, sino que legitima a quienes destrozan la biodiversidad y son cómplices de la destrucción.
- ❖ Varias respuestas ubican perfectamente un Estado que tiene una mirada diametralmente distinta para resolver los problemas de la población, particularmente de los pueblos indígenas. Cuando parece que finalmente se encarará con seriedad la solución de los problemas, el Estado sólo entrega subsidios, profundizando más la vulnerabilidad.

13.2. Eje Identidad

Si bien cada tema desglosado en el Eje Identidad ha permitido sacar algunas conclusiones es importante tener en cuenta, que esa relación hombre (indígenas)-naturaleza, está siendo violentada, alterada por proyectos de muerte: extractivismo, deforestación, contaminación, que parece, no darán marcha atrás. En el Eje Identidad aparece una nueva narrativa la de una relación sociedad-naturaleza y direccionar las iniciativas a recuperar el manejo de los territorios, y que toda la sociedad sea responsable del cuidado de la ecología.

De la Identidad y autoidentificación

- ❖ Que los pobladores del territorio tanto del Acuífero Guaraní como del Gran Chaco, están habitados mayoritariamente por **pueblos indígenas, originarios y campesinos de raíces ancestrales**, que aún conservan sus valores, sus costumbres, sus expresiones culturales como la música, vestimenta, alimentos y cosmovisión. Una **diversidad cultural** muy ligada a los ciclos del tiempo y la naturaleza o del tiempo y la cosecha.
- ❖ Son territorios donde se aprecia la riqueza **pluricultural, plurilingüe** donde se relacionan indígenas, campesinos, afrodescendientes, mestizos, migrantes que tienen sus propias formas de expresión, idioma, música, comida y costumbres. Formas y locuciones que se reproducen en las áreas periféricas de las ciudades donde migran con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida.

Identidad conectada a tierra y territorio

- ❖ En la visión indígena, campesina el concepto **Identidad**, tiene un significado integral, no tiene que ver sólo con el individuo como tal, sino que se lo debe explicar y entender a partir de dos elementos como son **Tierra y Agua**.
- ❖ Es por esta **unidad hombre-naturaleza** que la visión de los pueblos indígenas y campesinos es de profunda unidad a las partículas de vida de la Madre naturaleza, de la Casa Común. No existe la soberbia de creerse superiores a la Madre Tierra, por eso la respetan y se retroalimentan. Es una relación de reciprocidad y de complementariedad. Los pueblos ancestrales y sus descendientes toman de la naturaleza sólo lo que necesitan para vivir y la cuidaron antes y la cuidan ahora.
- ❖ Cuando el hombre se cree más que la naturaleza, que está por encima de ella, hace con ella lo que le da la gana, comúnmente hablando, la destruyen, la explotan, la queman, le echan químicos, la compran y la venden. Proceden con la misma insensibilidad con los dueños de la Casa Común, a quienes acosan y los expulsan.
- ❖ También se puede apreciar cómo **Tierra y Territorio** son espacios de articulación de lo étnico-cultural, de las dimensiones económicas, sociales y políticas que afectan directamente la vida cotidiana de la población en general y los indígenas, campesinos, en particular.
- ❖ **El agua** este elemento vital o la “sangre de la tierra”, es transversal a la vida de los pueblos y la vida en el ecosistema, cuyas corrientes discurrían por los territorios llevando vida, hoy por la falta de cuidados, cada vez más, es fuente de enfermedades.
- ❖ En el ámbito urbano, en los países de Argentina, Bolivia y Paraguay se han formado cordones periféricos en base a las migraciones del campo a la ciudad, atravesadas por una necesidad de sobrevivencia, de lograr mejores condiciones de vida.
- ❖ Otro dato coincidente en estos tres países es que se viene trabajando desde hace años en lo que se llama **recuperación de la memoria histórica, de la memoria étnica**, la recuperación de la lengua, la cosmovisión, los hábitos de producción para enfrentar las carestías y el cambio climático.

Causales de conflicto en los territorios

- ❖ Un denominador común sobre los conflictos que existen en el territorio y que son de permanente preocupación en Paraguay, Bolivia y Argentina tienen que ver con: Tenencia de la tierra. Avasallamientos. Ausencia de Estado para hacer respetar las Leyes y normativas que protegen a los pueblos Indígenas y campesinos. Deforestación. Quemadas. Contaminación, que por los testimonios recogidos operan en dos direcciones, por un lado, expulsar a sus verdaderos dueños los pueblos indígenas y por otro, apropiarse de sus tierras por parte de intereses locales, nacionales y extranjeros.

Destructores que refuerzan la conflictividad

- ❖ Podemos decir que existen algunas **variables de conflictividad** que amenazan la identidad y la existencia misma de los pueblos y comunidades indígenas del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní: Por un lado, un **modelo económico extractivista** que se caracteriza por una extracción intensiva de inmensos volúmenes de recursos naturales, de materias primas para la exportación. Por otro, aunque el siguiente, no es un dato que sale de las Encuestas, sin embargo, es sabido que el extractivismo suele caracterizarse por ser indiscriminado y abarcante a todo lo que le signifique ganancia fácil, y también se la asocia a las llamadas economías de enclave, es decir, poco vinculadas al resto de la economía de los diferentes países donde opera.

Transformaciones identitarias

- ❖ **Migración** resalta en ese proceso que viven los pueblos indígenas que se ven obligados a salir de sus comunidades, por las difíciles condiciones en que viven. Migran en busca de mejores condiciones de vida, trabajo, educación, salud, etc. Pero donde quiera que van, a las ciudades o los pueblos intermedios se encuentran con lugares hostiles, donde siempre son inquilinos, muchas veces se ven obligados a construir los nuevos barrios con sus propias manos, y aun así los trabajos que encuentran para sostener a sus familias son durísimos, sin seguro social, sin seguro de salud y discriminados. La misma precariedad y abandono, solo que lejos de su tierra. La misma sensación de abandono de parte del Estado.

Interpelaciones

- ❖ A pesar de la difícil situación que están atravesando las comunidades indígenas, originarias y campesinas, no ha sido un óbice para **plantear iniciativas** y desarrollar acciones que permita una sobrevivencia más digna. Y quienes mejor responden a éstas preocupaciones son los mismos pueblos indígenas, que permanentemente interpelan a la sociedad, a los gobiernos, la cooperación internacional, las ONGs, etc.
- ❖ Por otro lado persiste las críticas en los tres países, al papel del Estado, que califican como un Estado ausente, que cuando asume su responsabilidad lo hace desde la óptica del asistencialismo rentista, con planes y subsidios que no generan fuentes de trabajo dignos y estables, por el contrario refuerzan la dependencia y la inacción.
- ❖ Una preocupación en los territorios es que el Estado no hace cumplir las Leyes y Normativas de protección al Territorio y sus habitantes, como el *“Protocolo de la Consulta al Consentimiento Libre, Previo e Informado”*.

13.3. Eje Vida Eclesial

Vida eclesial en el Bioma

- ❖ Existe una **profunda religiosidad** en la población encuestada, en Argentina, Bolivia y Paraguay, mayoritariamente católica que expresan sus convicciones participando en misas o catequesis y en festividades religiosas. Una **religiosidad con raíces ancestrales** y profundo respeto por la Madre tierra, donde también participan de los rituales de la siembra y la cosecha, que congrega a las familias en torno a la tierra, a la que le cantan y agradecen por todos los dones. Podemos decir que la religiosidad de los pueblos custodios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, son una permanente escucha del lenguaje y manifestaciones de la naturaleza.
- ❖ La Iglesia, en visión de las y los indígenas tiene una presencia cercana a las diferentes comunidades. Valoran por ejemplo la presencia del **trabajo Pastoral**, al que consideran un espacio de Evangelización que reúne a las familias y comunidades como parte de una experiencia de Iglesia.

De conflictos y mediaciones

- ❖ El escenario en los territorios es de alta conflictividad, dada las características de violencia por la que están atravesando los indígenas y sus familias, es una situación desafiante que interpela a la Iglesia y al conjunto de la sociedad.
- ❖ Valoran las prácticas de ayuda humanitaria, el infatigable compromiso de miembros de la Iglesia de acompañar a los pueblos en situación de mayor vulnerabilidad. Por otro lado reconocen el **acompañamiento** que la institución eclesial realiza en torno a temas de tierra, territorio y mediaciones en situación de conflictos. Y cuando se habla de conflictos, no son simples “desacuerdos” personales o grupales, o de algunos defectos en la comunicación, se habla de conflictos territoriales que profundizan las desigualdades, que provocan migraciones forzadas y masivas. Son tensiones que se producen entre las comunidades, el Estado, las empresas privadas, los avasalladores de tierras a escala local y nacional.

Presencia eclesial inculturada y el ecumenismo

- ❖ Se nota poca familiaridad con el concepto **inculturada**, no se la entiende mucho, sin embargo se reconoce el respeto de la Iglesia Católica, por la cultura de los pueblos indígenas. Lo que permite una relación de respeto mutuo.
- ❖ Parece haber quedado atrás las experiencias de ecumenismo. Llama la atención la **poca experiencia ecuménica y diálogo interreligioso**, en Bolivia y Paraguay. En cambio en Argentina se manifiesta la presencia de buenas experiencias ecuménicas. Está claro que independientemente de las coyunturas sociales, políticas, económicas, el

ecumenismo siempre será una fuente inagotable de solidaridad y reflexiones teológicas ligadas a la cotidianidad de la población en general.

- ❖ En cuanto al **relacionamiento interinstitucional** se aprecia un buen nivel de articulación de la Iglesia con diferentes organizaciones de la sociedad civil, con instituciones sociales, políticas y religiosas.

13.4. Eje Comunicación

En las encuestas a las que tuvo acceso el Equipo de sistematización, en el caso de la Argentina no está la consulta realizada sobre el Eje de Comunicación. Por tanto en este acápite se trabajó sobre la información generada en Bolivia y Paraguay.

Diversidad lingüística

- ❖ El idioma predominante de las y los encuestados en Paraguay es el Guaraní, mientras que en Bolivia la mayoría son bilingües, se comunican en Guaraní como lengua madre y español como segunda lengua.
- ❖ En este caso los entrevistados valoran todas aquellas iniciativas que se vienen trabajando en la recuperación de las lenguas originales, en un esfuerzo conjunto desde las comunidades y organizaciones urbanas.

En cuanto al uso de la tecnología

- ❖ Queda evidenciado que las prácticas de comunicación más frecuentes en las comunidades se dan a partir de las radios y los celulares.
- ❖ Se aprecia un uso casi generalizado de la **radio** y el uso de nuevas tecnologías como el caso de los **celulares**, éste se ha constituido un instrumento fundamental en la vida cotidiana de los pobladores indígenas y privilegian las redes sociales como el WhatsApp y el Facebook, tanto para informarse, como para comunicarse a nivel nacional e internacional.
- ❖ En el caso de los medios televisivos, solo Bolivia registra dos canales de televisión de alcance nacional que llegan hasta el territorio Gran Chaco.

En cuanto a las Limitaciones

Se han señalado al menos dos limitaciones:

- ❖ Problemas estructurales de la señal, que hacen deficientes las comunicaciones a través de los celulares y el internet.
- ❖ Acceso a equipos celulares y radio, no resulta fácil, por los costos altos de los productos y porque los centros de abastecimiento de estos productos se encuentran en lugares lejanos a sus centros de vida

La mirada que se tiene de la comunicación

- ❖ Es interesante la formación de grupos watsap para socializar avisos de la comunidad
- ❖ Consumen y plantean el recurso de las **“cápsulas informativas”**, así le llaman a presentaciones cortas pero útiles, pueden ser imágenes o videos cortos. Por la recepción y el impacto de esta forma de difusión, sugieren que las **“cápsulas informativas”**, deberían utilizarse para mostrar la realidad del territorio al mundo entero. Plantean que debe haber un enfoque de la comunicación que muestre problemas cotidianos, ambientales y necesidades de las comunidades.
- ❖ En Paraguay por ejemplo, sugieren la formación de **voceros comunitarios** para que cumplan con ese papel de difusión de la realidad de los territorios.

Estrategia de comunicación

- ❖ Una estrategia de comunicación prácticamente tiene la obligación de considerar la recuperación de la historia oral, de la memoria ancestral, que hace referencia a cómo en el pasado, el bosque o el monte contenían una diversidad de flora, fauna y un medio ambiente más sano.
- ❖ Recuperar la relación entre el medio ambiente y las comunidades que permitía a los indígenas mejores condiciones de subsistencia. Esto en base a una relación armónica y de cuidado entre las comunidades y la naturaleza. Este debiera ser un eje de trabajo
- ❖ La recuperación y valoración de la memoria genera una percepción crítica del presente, lo cual genera posibilidades de pensar e identificar las fortalezas y los problemas que puedan existir en el territorio.

14. SUGERENCIAS DESDE LOS TERRITORIOS

14.1. Desde las comunidades

Varias fueron las sugerencias que salieron de las y los entrevistados y que son aspectos que no tienen mucha atención por parte de las autoridades locales departamentales, provinciales y nacionales, pero que los pueblos indígenas consideran de gran utilidad para ir resolviendo poco a poco algunos de sus problemas. Mencionamos algunas de estas sugerencias surgidas desde los territorios.

- Tratar de frenar la destrucción de la naturaleza, de la Casa Común, trabajando conjuntamente la Iglesia, las ONGs, las organizaciones comunitarias.
- Mucha gente en las comunidades han cambiado de oficios, y están desarrollando iniciativas económicas como el turismo comunitario. Ver otras alternativas
- Hay mayor toma de conciencia de las nuevas generaciones, cuando realizan actividades en los colegios con plantines y cuidado de los animalitos, aprovechando que todos los niños y adolescentes son muy sensibles, no dejar de hacer campañas de concientización en la Unidades Educativas.
- Hay una creciente valoración al trabajo de tierras sin agrotóxicos. Continuar con campañas de concientización.
- En un trabajo conjunto y propositivo plantean que las instituciones y la cooperación acompañen a las comunidades con capacitación técnica, con recursos, programas y proyectos.
- Salvaguardar la memoria, haciendo registro de las historias orales y que se incorpore esta iniciativa en cualquier estrategia de comunicación que trabaje en los Territorios.
- Además del uso de watsap y facebook, capacitarse en la producción de cápsulas informativas que puedan ser difundidas a través de redes sociales como el tik tok y el instagram, con la finalidad de difundir las problemáticas de la comunidad
- Preparar y formar voceros comunicacionales.
- Capacitarnos en redes sociales para generar contenidos vinculados al ámbito educativo, donde se describan los territorios indígenas, para mostrar a la sociedad lo que está pasando en los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní.

15. SUGERENCIAS DESDE LA CONSULTORÍA

En la parte técnica

- En el caso de futuras consultas, es importante que el cuestionario a ser aplicado sea uniforme para todos los participantes a los que se pretende llegar. Criterio que debe servir para todas y todos; evitando así que exista desigualdades, como el anotado en el caso de Paraguay, sobre la cantidad de encuestas respondidas.
- Un trabajo de esta naturaleza siempre está sujeto a modificaciones, sobre todo el momento en que se confeccionan las preguntas, pero una vez terminado el proceso, la consigna para el llenado de una Encuesta también debe ser clara, para evitar modificaciones que no puedan subsanarse. Evitando así que se tomen decisiones de suprimir preguntas, agrupar preguntas o modificar el sentido de las mismas; situaciones que observamos en el presente caso y no es que no se pueda hacer todo eso, sino que los cambios deben ponerse en conocimiento del resto, oportunamente.

Otras temáticas:

Poner en la mesa de reflexión algunos enfoques, que ayuden a una visión más integral, y que gratamente hemos recuperado de las respuestas, es el caso de la relación **hombre-naturaleza**.

- El enfoque posiblemente no tenga que insistir en la visión de **Hombre-Naturaleza** porque ese enfoque, según este diagnóstico, sólo alude a los indígenas, originarios y campesinos, como únicos cuidadores y responsables, cuando en los hechos, lo que está ocurriendo en los territorios, es que las amenazas a la vida, las quemadas, la deforestación, el extractivismo y otros son impulsados desde afuera de las comunidades. Y como plantean los propios indígenas, se debe llegar a toda la sociedad, interpelarla para lograr su atención sobre los territorios indígenas y en este escenario hablar más bien de una relación **Sociedad-Naturaleza**. Puede ser interesante porque, como señalamos antes, cual efecto mariposa, lo que está ocurriendo en los territorios o en otras zonas del área rural afectan definitivamente a las y los habitantes de las zonas urbanas. Esto es que todos en la Argentina, Bolivia y Paraguay y no sólo los que viven en el Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, se sientan interpelados y se vaya trabajando en nuevos patrones de relacionamiento, más empáticos, respetuosos.

Trabajo coordinado

- Otro aspecto que tiene que ver con la dimensión del problema que se están viviendo en los territorios indígenas, es que requiere, sí o sí, un **trabajo coordinado** campo-ciudad y con otras organizaciones de la sociedad civil. Trabajar en redes es una buena opción para no duplicar esfuerzos y desperdiciar energías y para ello se debe contar con una radiografía de las organizaciones con las cuales coordinar.

Mediación y resolución de conflictos

- Una de las cualidades que más aprecian los pueblos indígenas, además de la orientación, acompañamiento y contención a las familias, es sin duda, la intervención de la Iglesia en la **mediación y resolución de los conflictos**, defendiendo la causa de los pueblos indígenas y de otros sectores de la población en situación de vulnerabilidad. En este aspecto nos permitimos reiterar algo que sugieren desde las propias comunidades del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, la capacitación, la socialización de herramientas de mediación no sólo a las dirigencias, también a las y los estudiantes y jóvenes, que les permita mediar, en el marco de la comunicación no violenta y la escucha empática.
- La Iglesia y las instituciones que la conforman tienen bastante credibilidad a los ojos de la sociedad en general y particularmente de los pueblos indígenas. Se debería considerar en la Iglesia que está inmersa en los territorios indígenas del Chaco y el Acuífero Guaraní y en el marco de las iniciativas ciudadanas, impulsar y acompañar a los pueblos indígenas también desde lo **jurídico-legal** y de **la denuncia internacional**, ante organismos de derechos humanos.

Temas transversales

Después de una mirada global al trabajo realizado en Argentina, Bolivia y Paraguay, se ha podido percibir algunas temáticas que perfectamente atraviesan toda la consulta en los territorios, si bien algunos temas no fueron incorporados a la Encuesta, pero tienen conectividad con todo lo que pasa en los territorios y fuera de ellos. Recordemos que los temas transversales surgen de una necesidad vital que nos desafía a un cambio en la conducta personal y social. Estas serían, desde el Equipo de sistematización, algunas propuestas temáticas.

Derechos Humanos

- ❖ Los Derechos Humanos (DDHH) no solo tienen que ver con enfoques juricistas. Tienen que ver con esa necesidad vital de todo ser humano a ser respetado sin discriminación de ninguna clase. Un aspecto que resalta, de esta mirada global de lo que pasa en los territorios del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní, es la vulneración sistemática a los DDHH de los pueblos indígenas. Resulta incomprensible tanta violencia, tanto irrespeto a la vida, cuando a nivel de los Estados y de los propios organismos internacionales de los DDHH se han elaborado compendios de normas, resoluciones, leyes de protección a los pueblos indígenas, a los derechos de la Madre Tierra, la Casa Común. Pero sistemáticamente se los incumple.

Mujeres (Género)

- ❖ Resuena la ausencia del rol de las mujeres en la boleta de consulta de la Red Eclesial y es importante, porque el trabajo permite apreciar que las mujeres son estrategias fundamentales de las economías de sobrevivencia. Se requiere atender y desarrollar trabajo con las mujeres indígenas, migrantes y peri urbanas en iniciativas que les permita una vida sin violencia y con capacidad de generación de recursos.

Ecología y defensa de la naturaleza

- ❖ Se afirma que el hombre es el mayor depredador de la naturaleza, que junto a los avances científicos, el capitalismo y la globalización son una amenaza para la naturaleza a la que explotan irracionalmente, bajo el mito del progreso ilimitado y creer que las reservas son inagotables. Pero vemos que la realidad es otra. Por eso la importancia de trabajar en la formación, en todos los espacios donde se tiene presencia, donde cada vez más, en ese diálogo ecuménico social se tome conciencia, se cambié de actitud y se desarrollen acciones en defensa de la naturaleza, en defensa de los custodios naturales de la Casa Común, los pueblos indígenas, en este caso, del Gran Chaco y el Acuífero Guaraní.

ANEXOS

ENCUESTA PARAGUAY

ENCUESTA ARGENTINA

ENCUESTA BOLIVIA

Anexos.

ENCUESTA PARAGUAY.

SISTEMATIZACIÓN DEL CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO DEL GRAN CHACO Y DEL ACUÍFERO GUARANI (Borrador)

La información es proveniente de:

1.1 Aportes de instituciones miembros de la Red Gran Chaco y Acuífero Guaraní de Paraguay.

1.2 Aportes de miembros personales de la Red Gran Chaco y Acuífero Guaraní de Paraguay.

EJE 1: "Territorio, Agua y Biodiversidad"

1. ¿Cómo era el territorio en épocas anteriores, de los padres y abuelos y cómo es ahora? ¿Eran bosques, campos naturales, esterales, otros?

2. ¿Por qué ha cambiado? ¿Cuáles han sido cambios beneficiosos y cuáles perjudiciales?

3. ¿Por qué conservar estos bosques, campos, esterales? ¿En que nos beneficia?

4. ¿Qué cursos de agua reconoce en su territorio? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde nacen, dónde desembocan? ¿Hay acuíferos?

5. ¿Observa algún cambio en los cursos de agua (menos peces, cambios de color, menos caudal, contaminación, etc.)?

6. ¿De dónde obtienen agua para beber, cocinar y lavar?

7. ¿Tiene conocimiento de si se han realizado análisis de agua cercanos a su comunidad? ¿Qué resultados?

8. ¿Se han detectado enfermedades que puedan atribuirse al agua? ¿Cuales?

9. ¿Comente si cambiaron las lluvias en su zona (llueve más o menos, en otras estaciones del año, etc.)?

10. Si tuviera que pensar en las especies de animales y vegetales que existen en su territorio: ¿Notó un cambio en la cantidad y variedad en el lugar?

11. ¿Hay algunas especies que ya no se ven más? (especies animales y vegetales)

12. ¿Hay especies nuevas de animales y vegetales que aparecen?

13. ¿Pueden indicar si son parte de algún proyecto u acción que cuida el territorio donde viven? ¿Cuál es? ¿Qué acciones realizan? ¿Quiénes participan? ¿Qué resultados han obtenido hasta el momento?

14. ¿Qué experiencias de cuidado del medio ambiente y de la naturaleza (la casa común) existen?

15. ¿Qué favorece al cuidado y que no favorece al cuidado del medio ambiente?

EJE 2: "Población e Identidad"

1. ¿Quiénes habitan el territorio, cuáles son sus costumbres? ¿Cómo se identifican, cómo se denominan? ¿Cuáles son las principales riquezas que tienen?
2. ¿Cuáles son los conflictos que existen hoy en el territorio? ¿Quiénes son los principales destructores de su territorio?
3. ¿El área en que su comunidad se desarrolla se vio disminuida con los años? ¿Cómo es la distribución de la tenencia de la tierra en su territorio?
4. ¿Qué propuestas de desarrollo hay en su zona/territorio? ¿Quiénes las están impulsando? ¿Están conformes con la implementación?
5. ¿Qué propuestas de protección hacia los más vulnerables existen? ¿Cuáles son las necesidades que tienen?
6. ¿Qué propone para mejorar sus condiciones de vida?

EJE 3: "Vida Eclesial"

1. ¿Qué tipo/s de presencia eclesial reconoce en su zona?
2. ¿Existen pastorales específicas de la iglesia católica en el territorio? ¿cuáles?
3. ¿En qué temas está más activa esa presencia de la Iglesia?
4. ¿Cómo caracterizaría la presencia de la Iglesia en la comunidad?
5. ¿Qué papel tiene habitualmente esa presencia de la Iglesia en los conflictos territoriales y su solución?
6. En caso de haber señalado una presencia activa de la Iglesia en los conflictos territoriales. Describir
7. ¿En cuáles no estuvo presente la iglesia? Por ejemplo, se desentendió, no le dio importancia o fue más bien cómplice
8. ¿Qué temas de su interés la Iglesia debe acompañar en el territorio? ¿Se dan en tu territorio experiencias de ecumenismo o de diálogo interreligioso? ¿Cuáles?
9. ¿Con qué otros organismos e instituciones sociales y/o religiosas, la Iglesia está articulando? Describir

EJE 4: "Comunicación y Prensa"

1. ¿Cómo se comunican en la comunidad? ¿Qué formas o canales de comunicación utilizan más?
2. ¿En qué idiomas preferentemente se comunican?
3. ¿Qué les podría ayudar a comunicarse mejor dentro la comunidad?
- 4- ¿Qué les podría ayudar a comunicar mejor su realidad en los medios de información?

5. ¿Existen medios de información que están dentro/cerca de la comunidad que les ayudan a difundir sus temas? ¿Puedes citarlo?

ENCUESTAS ARGENTINA.

1. ¿Cómo era el territorio en la época de sus padres y sus abuelos y cómo es ahora?
2. ¿Qué cursos de agua lo recorren o conocen? ¿Dónde surgen o dónde desembocan?
3. ¿Observan algún cambio en los cursos de agua (menos peces, cambios de color, menos caudal, etc.)?
4. ¿Tiene conocimiento de que es un acuífero y su importancia?
5. ¿De dónde obtienen agua para beber, cocinar y lavar?
6. ¿Tienen conocimiento si se han realizado análisis de agua cercanos a su comunidad?
7. ¿Se han detectado enfermedades que puedan atribuirse al agua?
8. ¿Qué cambios vienen observando en el ciclo del agua y que impacto tiene ello en sus vidas cotidianas?
9. ¿Cambiaron las lluvias en su zona (llueve más o menos, en otras estaciones del año, etc.)?
10. Si la respuesta anterior es afirmativa ¿A que atribuye esos cambios?
11. ¿Cómo caracterizaría el ambiente o el lugar dónde vive?
12. Si tuviera que pensar en las especies vegetales y animales que existen en su territorio: ¿Notó un cambio en la cantidad y variedad de animales que habitan el lugar?
13. ¿Hay algunas especies que ya no se ven más? ¿Y las especies vegetales?
14. ¿Pueden indicar si son parte de algún proyecto u acción que cuida el espacio común? ¿Cómo se llama? ¿Qué acciones realizan? ¿Quiénes son los actores que participan? ¿Qué resultados han obtenido hasta el momento?
15. ¿Qué cree que sucederá en el futuro con el monte?
16. ¿Qué experiencias de cuidado del medio ambiente (la casa común) existen?
17. ¿Qué factores favorecen el cuidado y cuáles limitan el cuidado que se propone?

1. ¿Cómo se conforma la población, cuáles son sus costumbres? ¿Cómo se identifican?
2. ¿Cuáles son los conflictos que existen hoy en el territorio?
3. ¿El área en que su comunidad se desarrolla se vio disminuida con los años?
4. ¿Cuáles son los conflictos que enfrentan actualmente? ¿Quién es el principal adversario en los conflictos?
5. ¿Qué propuestas de desarrollo hay en su zona/territorio?
6. ¿Qué propuestas de protección hacia los más vulnerables existen?
7. ¿Cuáles son las causas de las vulnerabilidades de parte de la población?
8. ¿Qué actores identifican en sus territorios y que vinculo tienen con el Estado cada uno de ellos?

1. ¿En qué principales temas (conflictivos o no) está o estuvo presente la Iglesia? Describir
2. ¿Qué procesos acompaña o acompañó? Describir
3. ¿Qué experiencias de presencias eclesiales inculturadas en la catequesis y la liturgia existen?
4. ¿Qué diversidad cultural y religiosa reconoces en tu territorio? Describir
5. ¿Se dan en tu territorio experiencias de ecumenismo o de dialogo interreligioso? Cuáles?
6. ¿Con qué otros organismos e instituciones sociales y/o religiosas, la Iglesia está articulando? Describir.

ENCUESTA BOLIVIA.

1. NOMBRE COMPLETO
2. EDAD
3. ¿A QUÉ INSTITUCIÓN/ ORGANIZACIÓN PERTENECE?
4. ¿A QUÉ JURISDICCIÓN PERTENECE?
5. ¿EN QUÉ MUNICIPIO VIVE?
6. ¿EN QUÉ DEPARTAMENTO VIVE?
7. ¿NÚMERO DE CELULAR?
8. ¿CÓMO ERA EL TERRITORIO EN LA ÉPOCA DE SUS PADRES Y SUS ABUELOS Y CÓMO ES AHORA?
9. ¿QUÉ CURSOS DE AGUA LO RECORREN O CONOCEN? ¿DÓNDE SURGEN O DÓNDE DESEMBOCAN?
10. ¿HAY ALGÚN CAMBIO EN LOS CURSOS DE AGUA (MENOS PECES, CAMBIOS DE COLOR DEL AGUA, MENOS CAUDAL, ¿ETC.)?
11. ¿DE DÓNDE OBTIENEN AGUA PARA BEBER, COCINAR Y LAVAR?
12. ¿TIENEN CONOCIMIENTO SI SE HAN REALIZADO ANÁLISIS DE AGUA CERCANOS A SU COMUNIDAD O LUGAR DONDE VIVE?
13. ¿SE HAN DETECTADO ENFERMEDADES QUE PUEDAN ATRIBUIRSE AL AGUA?
14. ¿CAMBIARON LAS LLUVIAS EN SU ZONA? (LLUEVE MÁS O MENOS, EN OTRAS ESTACIONES DEL AÑO, ETC.
15. SI LA RESPUESTA ANTERIOR ES AFIRMATIVA ¿A QUÉ ATRIBUYE ESOS CAMBIOS?
16. ¿QUE CAMBIOS VIENEN OBSERVANDO EN EL CICLO DEL AGUA Y QUE IMPACTO TIENE ELLO, EN SUS VIDAS COTIDIANAS?
17. ¿TIENE CONOCIMIENTO DE QUE ES UN ACUÍFERO Y SU IMPORTANCIA?
18. ¿SI TUVIERA QUE PENSAR EN LAS ESPECIES VEGETALES Y ANIMALES QUE EXISTEN EN SU TERRITORIO: ¿NOTÓ UN CAMBIO EN LA CANTIDAD Y VARIEDAD DE ANIMALES QUE HABITAN EL LUGAR?
19. ¿HAY ALGUNAS ESPECIES DE ANIMALES O VEGETALES QUE YA NO SE VEN MÁS?

20. ¿SON PARTE DE ALGÚN PROYECTO QUE CUIDA EL MONTE? ¿CÓMO SE LLAMA? ¿QUÉ ACCIONES REALIZAN? ¿QUIÉNES PARTICIPAN? ¿QUÉ RESULTADOS HAN OBTENIDO HASTA EL MOMENTO?

21. ¿QUÉ CREE QUE SUCEDERÁ EN EL FUTURO CON EL MONTE?

22. ¿QUÉ ACCIONES FAVORECEN EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE Y CUÁLES LIMITAN SU CUIDADO?

23. ¿QUÉ ACCIONES PROPONE PARA CUIDAR EL MEDIOAMBIENTE?

SEGUNDA PARTE: LÍNEA BASE RESPECTO A EJE N° 2 IDENTIDAD

24. ¿CÓMO TE IDENTIFICAS?

25. ¿CUÁL ERA LA IMPORTANCIA DE LA TIERRA Y EL TERRITORIO ANTES TU COMUNIDAD?

26. ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA TIERRA Y EL TERRITORIO AHORA PARA TU COMUNIDAD?

27. ¿CÓMO VES A TU COMUNIDAD (PUEBLO INDÍGENA) EN EL FUTURO?

28. ¿CÓMO CUIDABAN EL AGUA SUS ANCESTROS CON RELACIÓN A SU IDENTIDAD?

29. ¿ACTUALMENTE MANTIENEN ESAS PRÁCTICAS ANCESTRALES DE CUIDADO DEL AGUA CON RELACIÓN A SU IDENTIDAD?

30. ¿CUÁLES SON LAS NORMAS Y LEYES PROPIOS EN TU COMUNIDAD CON RELACIÓN A SU IDENTIDAD?

31. ¿CUÁLES SON LOS MEDIOS DE VIDA QUE TIENE TU COMUNIDAD?

32. ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES AMENAZAS A LA IDENTIDAD DE TU COMUNIDAD?

TERCERA PARTE: LÍNEA BASE RESPECTO A EJE N° 3 VIDA ECLESIAL

33. ¿QUÉ RELIGIÓN TIENES?

34. ¿CUÁL ES LA RELACIÓN QUE TIENES CON LA RELIGIÓN QUE PRACTICAS

35. ¿QUÉ PRESENCIA ECLESIAL EXISTE EN SU ZONA?

36. ¿EN QUÉ TEMAS ESTÁ MÁS ACTIVA ESA PRESENCIA DE LA IGLESIA?

37. ¿CÓMO PERCIBES LA PRESENCIA DE LA IGLESIA CATÓLICA EN TU TERRITORIO?

38. ¿EN QUÉ PRINCIPALES TEMAS (CONFLICTIVOS O NO) ESTÁ O ESTUVO PRESENTE LA IGLESIA CATÓLICA? DESCRIBIR

39. ¿QUÉ PAPEL TIENE LA IGLESIA CATÓLICA EN ESOS TEMAS?

40. ¿QUÉ EXPERIENCIAS DE PRESENCIAS ECLESIALES INCULTURADAS EN LA CATEQUESIS Y LA LITURGIA EXISTEN?

41. ¿SE DAN EN TU TERRITORIO EXPERIENCIAS DE ECUMENISMO O DE DIALOGO INTERRELIGIOSO? ¿CUÁLES?

42. ¿CON QUÉ OTROS ORGANISMOS E INSTITUCIONES SOCIALES Y/O RELIGIOSAS, LA IGLESIA ESTÁ ARTICULANDO?

CUARTA PARTE: ANÁLISIS DEL EJE N° 4 COMUNICACIÓN

43. ¿CÓMO SE COMUNICAN ENTRE USTEDES EN TU COMUNIDAD? ¿QUÉ MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZAN MÁS?

44. ¿EN QUÉ IDIOMAS PREFERENTEMENTE SE COMUNICAN?

45. ¿QUÉ MEDIOS DE COMUNICACIÓN EXISTEN EN TU COMUNIDAD?

46. ¿ESTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN LES AYUDAN A DIFUNDIR LA INFORMACIÓN QUE USTEDES QUIEREN? ¿PUEDEN CITARLOS?